**«В садик мы ходили»**

**Конспект ООД с детьми средней группы**

**Подготовила воспитатель Клюева Е.В.**

**Цель:**

обобщение знаний детей к концу учебного года

**Задачи:**

**Обучающая:**

-Упражнять детей в порядковом и количественном счете в пределах 5;

-Закреплять умение различать и называть цифры 1,2,3,4,5; соотносить количество предметов с цифрой;

-Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих

предметах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

-Закреплять умение находить заданный звук в словах, образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

-Закрепить умение детей, отвечать полными ответами на вопросы.

**Развивающая:**

-Развивать логическое мышление, воображение, внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве;

-Развивать умение работать в команде.

**Воспитательная:**

-Воспитывать активность, дружелюбное отношение друг к другу.

**Оборудование:**

Мультимедиа оборудование, аудиозаписи, посылка, карта, письмо, д.и. «Четвертый лишний», «Пропуск в старшую группу».

**Предварительная работа:**

Разучивание физ.минутки «В садик мы ходили»

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие – ФЭМП (количество и счет, форма, ориентировка в пространстве).

Речевое развитие – Развитие речи (Связная речь, грамматический строй речи, Формирование словаря, звуковая культура речи).

Физическое развитие – Физическая культура.

**Ход занятия:**

**Заходим в муз.зал, посередине стоит коробка (посылка)**

*(Воспитатель обращает внимание на коробку)*

**Воспитатель:** Ребята, а что это такое? Кажется это посылка нам! На адрес нашей группы №16 «Солнышки» пришла эта посылка. Откроем ее? Мне и самой интересно, что же в ней находится.

*Воспитатель открывает посылку. Там карта.* ***(Сл. слайд)***

*-*Давайте посмотрим что это? Да, это карта.

Ребята, а что же на ней нарисовано?

- На ней нарисованы три дороги: как вы думаете, куда они ведут?

( Первая – ведет к Бабе-Яге; Вторая – ведет в болото;

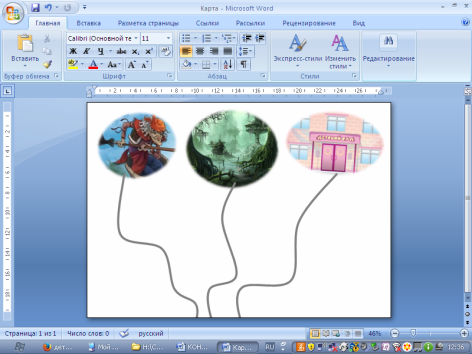
Третья дорога – ведет в старшую группу). Ну, что ребята, отправимся в путешествие? А по какой дороге мы пойдём?

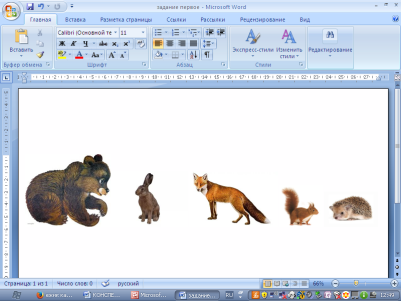
А вы готовы к переходу в старшую группу? Вот сейчас мы узнаем.

Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли и многому научились? Покажем, чему мы научились?

**Разминка на основе музыкальной инсценировки песни «В садик мы ходили»**

**Воспитатель:**

Молодцы, многое вы умеете, а самое главное, что мы с вами научились дружить.

- Ну что, отправляемся в путь! Наверное, нас на этой дороге ждет что-то интересное. ***(Сл. слайд)***

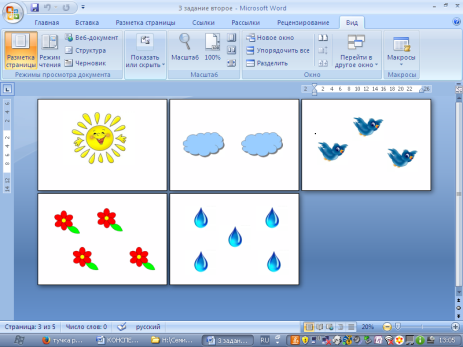
*Задание 1:*

(На экране – медведь, заяц, лиса, белка, ёжик).

Ребята, а кто это нам встретился? Какие животные?

Домашние или дикие? Почему?

А сколько здесь животных? А как вы догадались?

Давайте все вместе посчитаем.

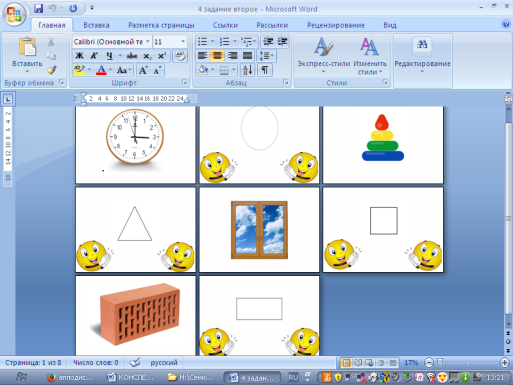
Первый стоит ёжик, и др. (Запутать детей)

-Какие вы молодцы. ***(Сл. слайд)***

- Ребята, посмотрите на экране такие же картинки как у вас на футболочках, вы знаете что это? А может, разделимся на команды? *(дети делятся на команды по цифрам на наклейке)* ***(Сл. слайд, до цифры 5)***

-Давайте теперь внимательно посмотрим на картинки с предметами, и если эта цифра вашей команды, нужно захлопать или затопать.

- Молодцы, правильно выполнили задания и справились с

препятствием. Ну, что, пойдем дальше? ***(Сл. Слайд)***

*Задание 2:*

*(картинки на мониторе: часы - круг, пирамидка- треугольник, окно- квадрат, кирпич-прямоугольник).*

– Посмотрите, что это за предмет? На что он похож? На какую геометрическую фигуру он похож?

- Молодцы, у нас с вами все получилось, теперь пойдем дальше?

*Задание 3:* ***(Сл. Слайд)***

-Ребята посмотрите, что это на экране? *(на экране задание найди звук «а»)* А мы с вами справимся?

***(Сл. Слайд)*** Давайте найдем картинки, в которых живет звук «а».

- Молодцы и с этим заданием справились. Ну что отправляемся дальше*.* ***(Сл. Слайд)***

*-* Ребята, посмотрите на карту,стрелка показывает куда нам дальше идти. В какую сторону показывает стрелка?

*(определяем, куда показывает стрелка, под стрелкой письмо).*

Ой, ребята посмотрите, что это? (письмо) А в письме игра для нас, поиграем?

« Найди лишнее».

-Ребята посмотрите, у нас с вами новое задание. Давайте разделимся на команды и внимательно посмотрим на картинки, как вы думаете, что нам нужно сделать?

-Попробуем найти лишний предмет?

- Правильно, молодцы, ребята!

*Задание 4:* ***(Сл. Слайд, до мамы с ребятами)***

Д/игра «Кто у кого»

- У зайчихи - …(зайчата).

- У волчицы -…(волчата).

- У утки - …(утята).

- У кошки - ..(котята).

- У собаки - … (щенята).

- У мамы - … (ребята).

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом.

Все препятствия вы преодолели и можете смело переходить

в старшую группу!

Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? А что понравилось больше всего? А сейчас я хочу вам вручить пропуск - в старшую группу.

(Дети под музыку уходят из муз.зала).