**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе.**

**Воспитатель Корнилова Надежда Эдуардовна.**

**Тема: «Весна – красна».**

**Цель:** уточнить характерные признаки времени года, выявлять простейшие причинно-следственные связи.

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять в согласовании прилагательных с существительными

- обогащать словарный запас

- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов

- обобщить знания детей о времени года

- учить видеть характерные особенности времени года

- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения

- закреплять умение воспринимать образ времени года в музыке, стихах.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, рассуждать.

- развивать образность речи.

- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание.

- развивать эстетическое восприятие красоты природы

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе.

- доставить детям радость и удовлетворение от игр

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Используемые методы:**

1. Словесные: чтение текста, лексико-грамматические упражнения, беседа, логические вопросы, загадки.
2. Практические: дидактические игры «Подбери слово», «Назови ласково», «Составь пейзаж», «Угадай: какое время года», физминутка «Воробушек», слушание музыкальных фрагментов.
3. Наглядные: рисунок «заколдованного» дерева, иллюстрации и картины художника И. Л. Бродского, разрезные картинки о временах года.

**Схема рассаживания детей:**

во время занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |
|   | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |   |
| 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |

**Материал к занятию:**

1. Демонстрационный: иллюстрации художника, конверт, рисунок дерева.
2. Раздаточный: разрезные картинки «признаки весны»
3. ТСО: аудиозапись музыкальных фрагментов:П.И. Чайковский «Времена года», звуки природы: «Ручеёк», «Солнечная капель».

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, смотрите, пока нас не было в группе, почтальон принёс письмо. Давайте узнаем от кого оно и что в нём написано!

*(звучит тихо музыка П. И. Чайковского «Времена года»)*

Воспитатель читает: Здравствуйте, ребята! Я Весна! Хочу попросить у вас помощи. Вам нужно справиться с моими заданиями и тогда на заколдованном зимой дереве смогут появиться первые листочки.

Воспитатель:Поможем, ребята снять заклятие с дерева? (ответы детей)

А вот и дерево!

(на листе формата А3 изображено дерево, нарисованные на нём листочки скрыты листами белой бумаги, которые слегка приклеены. По мере прохождения заданий, воспитатель снимает листы белой бумаги и открывает листики)

Воспитатель: Итак, первое задание!

1. Отгадайте загадки:

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это что за время года? (Весна)

Идет красавица,

Земли касается,

Где снег был, лед,

Трава растёт. (Весна)

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла…(Весна)

Воспитатель: Молодцы! Все эти загадки о весне! Посмотрите на дерево…на нём появился первый листик!(незаметно снимает лист белой бумаги)

Слушайте следующее задание.

**(Игра «Подбери слово»)**

 Скажите, о чём я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит... *(мороз)* Когда это бывает?(зимой)

- свищет, бушует, завывает... *(ветер)Каким бывает ветер?(сильным, тёплым, холодным, резким…)*

- сыплется, ложится, покрывает…*(снег)Какой снег бывает?( мокрый, липкий, хрустящий, лёгкий, чистый, грязный…)*

- висит, растёт, тает, капает... (*сосулька) Какая сосулька, опишите? ( холодная, длинная, ледяная, прозрачная…)*

- распускаются, зеленеют, появляются…. *(листочки) На каких растениях бывают? (деревья, кустарники, цветы)*

*- пробивается, зеленеет… (трава) Какая травка? (зелёная, мягкая, высокая, шелковистая…)*

- бежит, журчит… (ручей) Какой ручеёк, расскажите?( быстрый, шумный, звонкий, радостный, холодный…)

Молодцы! А на нашем дереве появился ещё один листочек!

Воспитатель: Следующее задание. Сложите разрезные картинки и скажите, о каком времени года их нарисовал художник.(разрезные картинки по количеству детей)

(Пока дети, стоя за столами, выполняют задание, воспитатель задаёт каждому вопросы: «О каком времени года картинка? Как ты догадался?»).

(музыкальное сопровождение: композиция «Ручеёк»)

Воспитатель: Вы правильно выполнили задание, и на нашем дереве появился ещё один листок. Давайте покажем, как радуются птички приходящей весне!

Физминутка: под песенку «Воробышки весной»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, ещё один листок появился! Молодцы!

Чтобы выполнить **следующее задание** нам надо встать в круг. Я буду каждому из вас кидать мячик и называть слово, а вы кидаете мне мячик обратно и произносите это слово ласково.

(солнце – солнышко, воробей – воробушек, трава – травушка, ручей – ручеёчек, лист – листочек, ветер – ветерочек, луч – лучик, цветок – цветочек, день – денёчек)

Молодцы! А на нашем деревце ещё один листочек распустился! Мы расколдовали деревце! (звучит музыкальная композиция «солнечная капель»)

Скоро первые листочки появятся и на деревьях на нашем участке, у вашего дома!
Вы молодцы!

 Ребята, а в конверте для вас есть подарки от Весны! Это картинки – раскраски. Вы можете дома их оживить с помощью цветных карандашей и мелков.