Конспект непосредственно образовательной деятельности «Чудеса нам дарит осень» в старшей группе.

Автор: Попова Вера Викторовна, воспитатель МБДОУ «Листвянский Детский Сад».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели:

1) Способствовать развитию творческих способностей детей.

2) Воспитывать любовь к родной природе.

3) Формировать умение анализировать признаки осени.

4) Развивать устную речь.

5) Вызвать интерес к собственной руке, познакомить с возможностью создания образов на основе одинаковых элементов.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки с изображением времён года, книги по художественной литературе об осени, краски гуашь, кисть для рисования, большой ватман белой бумаги, CD диск с записью «Времена года», П.И. Чайковского.

Предварительная работа: чтение худ. литературы, прогулка в парк, заучивание стихов и чтение загадок.

Содержание организационной деятельности детей.

Воспитатель показывает веточку рябины.

- Ребята, передавая веточку рябины по кругу, рассмотрите её. Какое время года она нам напоминает? (ответы детей: осень)

Воспитатель читает стихотворение З. Федоровской «Осень».

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник и зардели клёны

В пурпуре осины, только дуб зелёный.

Утешает осень: «Не жалейте лета,

Посмотрите, роща золотом одета».

Воспитатель:

-Ребята, я прочитала стихотворение и хочу поговорить о нём.

Воспитатель задаёт детям вопросы: о каком времени года говорится в стихотворении, в какие цвета окрасила осень деревья? (Дети отвечают).

- А сейчас мы поиграем в игру «Листопад». ( Дети выбирают листья и объединяют их в группы по цвету: жёлтый, красный, оранжевый)

Воспитатель задаёт вопросы:

Как называется лес из берёз? (берёзовый)

Как называется лес из осин? (осиновый)

Как называется лес из клёнов? (кленовый)

Как называется лес из сосен? (сосновый)

Воспитатель:

- Если я покажу сосну, танцуют дети с жёлтыми листьями, если берёзу, с красными листьями, если клён, с оранжевыми.

Звучит музыка «Времена года» П.И. Чайковского, дети танцуют.

- А теперь послушайте стихотворение В. Авдиенко «Осень».

Ходит осень по дорожке

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый

Желто – розовый, кленовый.

Подвижная игра с детьми «Капли дождя».

Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе)

Капля два, (прыжок на носочках, руки на поясе)

Очень медленно сперва (4 прыжка на носочках, руки на поясе)

А потом, потом - потом (8 прыжков на носочках, руки на поясе)

Всё бегом, бегом – бегом

Мы зонты свои раскрыли, (развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом)

Воспитатель:

- Дождь прошёл. Выглянуло солнышко. Присаживайтесь на лесную полянку. Сегодня мы нарисуем листочки, но рисовать красками мы не будем. Рисовать будем руками.

- Мы будем раскрашивать свои ладошки гуашевыми разноцветными красками и прикладывать их на большой лист. ( Воспитатель опускает свою ладонь в разведённую краску и прикладывает её с расставленными пальцами к листу бумаги, размещённому на мольберте; затем предлагает и детям перенести «Ручки» на лист белой бумаги).

Воспитатель:

- Замечательно! Вот какой у нас получился осенний разноцветный ковёр на полянке. Молодцы! Наше занятие подошло к концу.