Крайс Нелли Ивановна

 Учитель начальных классов.

 МБОУ «Звонаревокутская СОШ».

**Классный час**

**Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить**

Раскрыть значение понятия дружбы, показать важность друзей в жизни человека; воспитывать доброжелательность, стремление понимать друг друга, дружить; продолжить формирование дружного классного коллектива; выработать правила дружбы; развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе; развивать речь учащихся через высказывание.

**1**

**1. Вступительное слово учителя. О дружбе.**

 (Музыкальный фон – песня о дружбе.)

 Что такое дружба? –

 Спросила я у птицы.

 - Это когда коршун

 Летает вместе с синицей.

 Спросила я у зверя:

 - Что такое дружба?

 - Это когда зайцу

 Лисицы бояться не нужно.

 А после спросила у девочки:

 - Дружба – что такое?

 - Это что-то огромное,

 Радостное, большое.

 Это когда ребята все сразу,

 Все вместе играют,

 Это когда мальчишки

 Девчонок не задирают.

- А что для вас значит дружба?

- Дружба – это тёплые отношения, взаимная расположенность, привязанность друг к другу, взаимное доверие, преданность, общность интересов.

 Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые коллективы, классы. Есть дружба народов, существуют особые дружеские отношения между странами.

 Дружба может быть постоянной и радостной для людей только тогда, когда они внимательно относятся друг к другу, разделяют радости и огорчения.

**2**

 **\*\*\***
Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
Вмиг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

**2. О друзьях.**

 Если есть друзья на свете –
 Все прекрасно, все цветет.
 Даже самый сильный ветер,
 Даже буря не согнет.

 Мы и в дождь, и в снег, и в стужу
 Будем весело шагать.
 При любой погоде дружим –
 Дружбы этой не порвать.

 И любой из нас ответит,
 Скажут все, кто юн и смел:
 Мы с тобой живем на свете
 Для хороших, славных дел.

- А есть ли у вас друзья?

- А какие они ваши друзья? Расскажите. (Выставка работ учащихся на доске.)

**3**

Кто в дружбу верит горячо,
 Кто рядом чувствует плечо,
 Тот никогда не упадет,
 В любой беде не пропадет,
 А если и споткнется вдруг,
 То встать ему поможет друг!
 Всегда в беде надежный друг
 Ему протянет руку.

- Какими качествами должен обладать, по вашему мнению, настоящий друг?

***Работа в группах:*** У вас есть карточки, на которых записаны слова и выражения. Обсудите в группе, выберите и подчеркните те качества, которыми должен обладать друг.

с*кромный добрый отзывчивый*

*грубый равнодушный завистливый*

*внимательный общительный преданный*

*честный чуткий заботливый*

- Почему вы некоторые карточки оставили?

- Правильно, потому что из-за этих качеств человека дружба может распаться. Давайте посмотрим, как это иногда бывает.

**3. О ссоре друзей. Проигрывание ситуаций по примирению.**

Инсценировка стихотворения «Ссора».

 **1 ученик:** Кто кого обидел первым?

 **2 ученик:** Он меня!

 **3 ученик:** Нет, он меня!

 **1 ученик:** Кто кого ударил первым?

 **2 ученик:** Он меня!

 **3 ученик:** Нет, он меня!

 **1 ученик:** Вы же раньше так дружили!

 **2 ученик:** Я дружил!

 **3 ученик:** И я дружил! **4**

 **1 ученик:** Что же вы не поделили?

 **2 ученик:** Я забыл!

 **3 ученик:** И я забыл!

- А было ли у вас такое? Ссорились ли вы со своими друзьями?

- Что вы делаете, чтобы помириться? (Проигрывание ситуаций по примирению.)

- Так почему друзья ссорятся и мирятся? Ссорятся, потому, что у каждого человека есть своя точка зрения на происходящее и каждому человеку свойственно ошибаться. А твоя точка зрения не всегда может совпадать с точкой зрения товарища. А мирятся потому, что если это настоящие друзья, то они не могут друг без друга жить. Они всегда простят друг другу ошибки.

- Какое прекрасное слово – "дружба"! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Произносишь слово "дружба" – и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов: это музыкальный Львенок и мудрая Черепаха, это Винни-Пух со своими друзьями. Мир кино, мир героев мультфильмов, мир книги, наш мир, в котором мы живем, дарит нам прекрасное общение – общение с другом. Друг – это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

- Давайте послушаем ребят, которые выучили замечательные стихи о друзьях.

 \* \* \*

 Я рисую на асфальте

 Разноцветными мелками

 В белоснежном нежном платье

 Маму с синими цветами.

 Напишу пониже «Мама»

 Пусть неровно, даже криво, **5**

 Для неё, для самой-самой,

 Самой милой и красивой.

 *Татьяна Агибалова*

 **ДРУЗЬЯ**

 Как начну конфеты есть,
 У меня дpузей не счесть.
 А закончились конфеты
 И дpузей в помине нету.
 За конфету каждый дpуг,
 Так и pвет ее из pук.
 Hу, зачем мне дpужба эта?
 Я и сам люблю конфеты.

 **\* \* \***

 У меня теперь есть Друг,
 Преданный и верный.
 Без него я как без рук,
 Если откровенно.
 Мы гуляем во дворе,
 Весело играем,
 Даже в школу иногда
 Вместе мы шагаем.
 Другу я любой секрет
 Расскажу без страха.
 Я несу ему котлет,
 Спрятав под рубахой.
 Ешь, мой маленький Дружок,
 Что еще затеешь?
 Ты пока еще щенок,
 А дружить умеешь.

**6**

 **Бабушкины руки**

 Я с бабушкой своею

 Дружу давным-давно.

 Она во всех занятиях

 Со мною заодно.

 Я с ней не знаю скуки,

 И всё мне любо в ней.

 Но бабушкины руки

 Люблю всего сильней.

 Ах, сколько руки эти

 Чудесного творят!

 Латают, вяжут, метят,

 Всё что-то мастерят.

 Ко сну ночник засветят

 И тут замолкнут вдруг.

 Умнее нет на свете

 И нет добрее рук.

 *Л.Квитко*

 **Про девчонок**

 Со Светкой, соседкой,
 Не буду водиться –
 Она то смеется, то плачет,
 То злится.
 Но мама сказала,
 Что так не годится,
 Что с девочкой нужно
 Уметь подружиться,
 Что с папой они
 Ещё с детства дружили,
 И вместе играли,
 И рыбу удили.
 С такою девчонкой,
 Как мама моя,
 Конечно, бы мог
 Подружиться и я.

 *Олег Бундур*  **7**

**4. Развивающая игра «Собери пословицу». Работа в группах.**

- О дружбе и друзьях существует много пословиц, но вот беда, я их все перепутала. Предлагаю вам снова поработать в группах и собрать эти пословицы. (Дети собирают пословицы, прикрепляют их к доске, читают.)

Человек без друзей – что дерево без корней.

Друзья познаются в беде.

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Без друга на сердце вьюга.

Крепкая дружба дороже богатства.

На деньги друга не купишь.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.

Сам погибай, а друга выручай.

Верный друг лучше сотни слуг.

**5. Выступление библиотекаря** (Обзор книг о дружбе и друзьях).

- Ребята, вы давно научились читать, и, наверное, читали книги о дружбе и друзьях. Какие вы помните произведения?

- Я сегодня приготовила для вас выставку книг, надеюсь, что вы ещё прочитаете много замечательных произведений о дружбе и о друзьях.

 **Викторина по книгам.**

**6. Законы дружбы. Работа в группах.**

 Быть другом нелегко. Умение думать, прежде всего о друге, а потом о себе или о друге и себе нераздельно – это главный признак дружбы.

 Друзья, если они настоящие, - верные спутники нашей жизни. Им можно довериться, они никогда не оставят в беде.

 Конечно, вы ещё только учитесь выбирать друзей, которые, возможно, останутся ими на всю жизнь. И на этом долгом пути будет всякое: обиды, ссоры, драки, недомолвки. Но нужно уметь прощать, быть терпимыми.

 Дружба проверяется годами. Как сложатся ваши отношения, будет зависит от вас, и от вашего друга, потому что дружба – это обязательно взаимодействие людей.

 А всё ли вы делаете для того, чтобы ваш класс был дружный?

 Давайте придумаем и составим правила для дружного класса и назовём их «Законы дружбы». (Ребята работают в группах, представляют придуманные правила.)

 1. Уступать друг другу.

 2. Просить прощения, если обидел друга.

 3. Не грубить. Не злиться.

 4. Не жадничать.

 5. Помогать друг другу.

 6. Быть честным.

**9**

**7. Игра «Мы друзья».**

 (Музыкальный фон – песня о дружбе.)

Дети встают в круг и выполняют движения по тексту.

 Встаньте, дети, встаньте в круг,

 Пусть будет шире дружбы круг.

 В кругу стоят друзья твои,

 Ты им свою улыбку подари.

 Слева друг и справа друг,

 А вместе это дружбы круг,

 Другу справа руку ты пожми,

 Передай ему тепло своей руки.

 Много в мире нужных вещей,

 Но друга иметь – намного важней.

 На друга с улыбкой скорей посмотри

 И другу слева улыбку подари.

 Нет пословицы, ребята, верней

 Той, что гласит: имей сто друзей.

 Пусть растёт и ширится дружбы круг,

 Чтобы рядом был верный друг.

**10**

**8. Подведение итога.**

- Что вам больше всего запомнилось из нашего разговора?

- Я предлагаю вам продолжить работу в классе над составлением «Законов дружбы» и оформить их в нашем классном уголке.

- Помогайте друг другу, ищите хороших и верных друзей.

Раздаются порой голоса,
Что чудес никаких не имеется.
Есть на нашей Земле чудеса,
Но их надо найти, разумеется.

Дружба – главное чудо всегда.
Сто открытий – для всех настоящие.
И любая беда не беда,
Если рядом друзья настоящие.

Друг не будет смотреть свысока,
Наизусть он характер твой выучит.
Нужно верить, что друга рука
В трудный час обязательно выручит.

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желанье исполнится.

- Давайте все вместе скажем тему нашего классного часа: «Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить».

