**Конспект занятия по речевому развитию: «В гости к мишке» в 1 младшей группе.**

Задачи:

Образовательные: Обучать детей различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами. Закреплять обобщающее понятие мебель. Побуждать детей согласовывать существительные с глаголами.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательно относиться к животным.

Развивающие: Развивать умение понимать речь взрослого и отвечать на простые вопросы.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

От мишки пришло письмо,

Посмотрите, вот оно.

Очень хочется узнать,

Надо вскрыть и прочитать!

В гости всех он приглашает,

Угощенье обещает.

**Воспитатель:**  Ребята, а вы хотите пойти в гости к мишке?(Да). А кто мне скажет где живет мишка?  (в лесу)

- Как мишка ходит ?( дети имитируют передвижения мишки и проговаривают топ-топ).

- Что ж, ребята, отправимся к мишке в гости.

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки, шагают наши ножки*

*Через лужу прыг, через лужу скок.*

*Шли мы шли, шли мы шли и в лес пришли*

**Воспитатель:** Дети, вотмы и пришли, давайте позовем мишку:

- Мишка, ау! (Все дети хором зовут мишку)

Из домика появляется мишка. Здравствуй, мишка (дети здороваются с мишкой).

**Воспитатель:** Мишка, мы получили твое письмо, и пришли к тебе в гости.

**Мишка:** Ребята, я очень рад и приглашаю Вас к себе в дом. (Дети рассматривают дом мишки и называют знакомые предметы и поясняют, для чего эти предметы):

- Это кровать. На кровати мишка спит.

Это стул. На стуле мишка сидит.

**Воспитатель:** Ребята подойдите к столу, где сидит мишка и посмотрите:

- Что делает мишка? ( Пьет чай и ест конфету.)

-Из чего пьет чай мишка (Из чашки)

- Как ложечка стучит? ( Стучит ложечкой тук-тук)

-Что ест мишка? (Конфету). Давайте ему поможем развернуть конфету.

- Как фантик от конфеты шуршит?( Шуршит бумажкой шу-шу)

**Воспитатель:** А теперь Мишка хочет поиграть с вами.

Дети, вы помните как стучит ложечка (тук-тук), а как фантик шуршит (шу-шу)

Проводится **Подвижная игра «**«Медведь и дети».

Мишка по лесу гулял,

И детишек он искал.

Долго-долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать:

- Миша, Мишенька, вставай,

И ребяток догоняй! (дети убегают от медведя, он их догоняет)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, как хорошо поиграли с Мишкой! А за это мишка приготовил вам угощение. Давайте скажем мишке «Спасибо». Но нам пора возвращаться в детский сад. Когда придем в группу, то будем кушать конфеты. Скажем Мишке «До свидания».

**Дети:** До свидания, Мишка! (медведь в ответ машет лапой)

**Воспитатель:** Приходи теперь ты к нам в гости. Мы будем тебя ждать.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось играть с мишкой?(Да)

 А, что делал мишка?(Пил чай и ел конфету)

Как ложечка стучала? (Тук-тук)

Как фантик от конфеты шуршал? (Шу-шу)