

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 2099»  
Дошкольное отделение

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**



**Подготовил: Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Коровкина И.С.**

**Москва 2016 г.**

# Инновационные технологии

**Цель инновационной деятельности в ДО** – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

**Задачи:** выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.



Технология  
проектной  
деятельности

Здоровьесберегающие  
технологии

Информационно –  
коммуникативные  
технологии



Технологии  
исследовательской  
деятельности

Современные  
информационные  
технологии в ДО

Игровые  
технологии



Личностно-  
ориентированные  
технологии



# Здоровьесберегающая технология

Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на  сохранение здоровья ребенка:

- гимнастика для глаз;
- релаксация;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пальчиковая;
- подвижная спортивная игра;
- физкультурные занятия;
- бассейн;
- точечный массаж;
- сказкотерапия;
- цветотерапия.



# Технология проектной деятельности

Это целенаправленная деятельность с определённой целью по определённому плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

Разработали проект «Музей старинного быта».

Цель создания музея – познакомить детей с историей страны на примере народной игрушки, воспитывать интерес к народным промыслам, развивать воображение, художественный вкус, моторику рук.



# Мини-зона «Русское подворье»



# Мини-зона «Куклы из бабушкиного сундука»



Все экспонаты мини-музеев всегда доступны для детей. Дети в любое время могут их рассмотреть, потрогать, поиграть.



# Информационно-коммуникативная технологии

Это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Для подбора иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов в группе воспитателями используются сканер, принтер, интернет, создаются презентации при помощи программы “Power Point” для повешения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.





# Технология исследовательской деятельности

**Цель:** сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.



В нашей группе был проведен проект «**Береза – символ России**».

**Цель проекта:** развитие у детей познавательных навыков, умение самостоятельно конструировать свои знания.

**Задачи проекта:** развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки; расширить представление об искусстве, музыке. Береза — это символ страны, национальное дерево.

## Этапы проекта:

### 1. Подготовительный.

**Цель:** сформировать у детей представление о берёзе, как образе России, помочь детям в сборе материалов о берёзе.

### 2. Практический.

**Цель:** Организовать всю работу с детьми с интеграцией во все виды деятельности (читать стихи, принимать участие в практической деятельности).

### 3. Заключительный.

**Цель:** Защита проекта, подведение итогов.



В процессе работы над проектом мы беседовали о березе, играли в дидактические игры, читали экологические сказки, загадывали загадки. На прогулке рассматривали березу, находили: ствол, ветки, листья; рассматривали кору березы и определяли какая она: гладкая или шершавая, какого цвета кора, она теплая или холодная. Провели занятие по художественному творчеству.



Родители тоже приняли активное участие в проекте: собирали материал о березе и делали поделки.



# Личностно-ориентированные технологии

Личностно-ориентированное воспитание — это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.



# Игровая технология

Игра - ведущий вид деятельности ребенка. В игре он развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики.



# Взаимодействие с родителями в рамках инновационных технологий

**Цель:** создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно и комфортно.



# Семейная гостиная «Петрушка в гостях у ребят»

**Цель:** обучение рисованию нетрадиционными приемами изображения.



# Применение инновационных педагогических технологий способствует:



- ❑ повышению качества образования;
- ❑ повышение квалификации воспитателей;
- ❑ применение педагогического опыта и его систематизация;
- ❑ использование компьютерных технологий воспитанниками;
- ❑ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ❑ повышение качества обучения и воспитания.

