ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«ШКОЛА № 587»

Конспект НОД

по практическому экспериментированию во 2-ой младшей группе

«Построим плот для медвежонка»

Подготовила воспитатель: Кочеткова Н.В.

2016

**«Построим плот для медвежонка»**

Цель: поддерживать познавательную и речевую активность в процессе игрового экспериментирования с предложенными материалами и предметами.

Задачи: формировать у детей способы исследования материалов и предметов (камень, дерево, бумага) на примере взаимодействия их с водой.

Закрепить представления о качестве некоторых предметов – плавучести.

Развивать у детей восприятие, мышление, наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитывать умение слышать взрослого, отзывчивость, интерес к совместным занятиям.

Предварительная работа: опыты с предметами, опыты на определение плавучести и тяжести предметов.

Демонстрационный материал: корзинка, ветка ели, шишка, медвежонок Винни-Пух, поросенок Пятачок, камушки, бумажные полоски, деревянные бруски, веточки, картинка где медвежонок и поросенок пьют чай.

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель показывает детям корзинку.

-Интересно, ребята, кто принес нам корзинку? Давайте посмотрим, что в ней есть. (шишка, веточка)

-Посмотрите, что это за предметы? Где мы можем их встретить?

-А давайте представим, что мы в лесу. Кого мы можем здесь встретить? Каких животных?

Посмотрите, кто это тут грустный сидит? (Винни-Пух)

Физкультминутка:

Небо лучистое

Облако чистое

На именины к Пятачку

Мишка мохнатый

Шел насвистывал

Песню свою.

Много дорожек

Прошел этот мишка

Нес он подарок другу

Но вот незадача:

Река большая

Путь преградила ему.

Далее беседа по содержанию стихотворения.

Куда торопился медвежонок?

Почему не может попасть в гости?

Как переправиться через реку?

Надо помочь мишке, построим плот! Узнаем из чего его можно сделать?

1. Экспериментальная часть

На столе емкость с водой. Камешки, бумага, деревяшка.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть материалы, лежащие на «берегу речки», потрогать их, какие на ощупь, по весу, что тяжелее?

После обследования предложить детям опустить в воду предметы и определить что плавает (не тонет), а что утонуло и почему.

Вывод – тяжелые предметы тонут, камень утонул, значит для плота он не подходит.

Далее предложить достать бумагу и посмотреть что с ней произошло. (намокла, рвется) Тоже не подходит

А что произошло с деревом? (оно влажное, мокрое, но плавает)

Вывод – материал не пропускает воду, подходит для постройки плота.

Из чего строим плот? Почему?

Далее запускается плот из деревянного бруска с мишкой. Он плывет.

Смотрите, какие вы молодцы! Помогли медвежонку попасть в гости к поросенку.

Показать картинку, где медвежонок и поросенок пьют чай.

В лесу на поляне накрытый пенек

Там чашки и кружки и меда горшок

Там блюдце с вареньем и горсть земляники

На блюде пирог и немного клубники

Есть еще два бублика, маленький пряник

А рядом плюется и булькает чайник

Но кто же в лесу наварил всем варенья?

Все просто, у Пятачка сегодня день рождения!

Итог.

Чем мы сегодня занимались? А что вам понравилось больше всего?

