**Проект:**

**"Красная книга"**

**для подготовительной группы**

**Воспитатели: Руднева О.А.**

**Денисова В.Л.**

**Цель:** формирование экологической культуры - совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

**Задачи:**

- формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе. О тех растениях и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории России;

- развитие навыков наблюдательности, навыков самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных;

- воспитание любознательности, бережного отношения к природе.

**Продолжительность проекта:** 5 дней

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы воспитатели, родители детей.

**Формы реализации проекта:**

* занятия;
* беседы;
* оснащение предметно-пространственной среды *(оформление выставки Красной книги)*
* работа с родителями;
* игровые технологии.

**Проект включает три этапа:** подготовительный; исследовательский; заключительный *(обобщающий)*.

**Подготовительный этап.**

Погружение в проблему: показ презентации «Главная книга природы»

Цель: знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её значением.

Рисование «Животное из Красной книги»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Дидактическая цель: расширить представления дошкольников о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.

**Музыкально-художественная деятельность:** Заучивание песни Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой.

**Исследовательский этап**

**«Мы исследователи»**

Какие представители животного и растительного мира занесены в Красную книгу встречаются на территории ХМАО и чем они интересны?

- изучение природоведческой литературы домашней *(с родителями)*, и детского сада библиотек.

- поиск информации в детских электронных книгах и энциклопедиях*(с родителями)*

Подвижная игра **«Что я за зверь?»**

**«Мы инспекторы»**

Какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить природные богатства?

- Дидактическая игра «Напоминающие знаки»

- разработка правил поведения в природе

**Опытническая деятельность:** попробовать изготовить краску из растений и ягод. Какие получились цвета?

**«Мы художники"**

- создание экологических знаков в поддержку исчезающих животных и растений *(выставка рисунков в детском саду)*

- создание Красной книги для детского сада *(день открытых дверей)* «Рисуем вместе с мамой и папой»

**Игры на развитие сенсомоторных координаций:**

* Хлопни в ладоши, если услышишь название цветка или животного из Красной книги.
* «Учимся рисовать линии» Нарисуй прямую линию, соединив пищевую цепочку.
* «Кто нарисован»
* Рассмотри картинку. Скажи, кто нарисован в правом, левом верхнем углу, в правом, левом нижнем углу? Кто в середине листа?
* Сравни картинки и найди между ними семь *(пять)* отличий.
* 2. Экологическая беседа: "Братья наши меньшие".
* Цель: формировать у детей представление о жизни птиц, животных и насекомых в лесу, их приспособленности к условиям леса, воспитывать познавательный интерес, формировать понимание того, что им нужна наша помощь.
* 3. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц и животных.
* Цель: воспитывать умение различать голоса птиц и животных, приобщать к миру дивных звуков.
* 4. Дидактические игры: "Чей домик? "
* Цель: воспитывать умение определять животных, которые живут в разных условиях, развивать умственные способности, доказательно строить суждения.

**Заключительный этап**

* Изготовление книг «Наша Красная книга» создана из совместной деятельности с родителями.

**Ожидаемый результат:**

- овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками

- получат наглядное представление о круговороте веществ в природе, всё взаимосвязано.

- осознано правильное отношение детей к животным и растениям.

**Чтение художественной литературы:**

Красная Книга “Растения России”.

Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам, бережное отношение к растениям, любить свой край, любить природу.

“Зеленая страна” Е. Серова.

Цель: Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам.

“Сказки матушки Земли” А. Лопатина, М. Скребцова.

Цель: Воспитывать бережное отношение к растениям, животным.

1000 загадок.

Цель: Закреплять представления о названии и об основных частях растений, животных развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

“Лекарственные растения в народной медицине” В. П. Махлаюк.

Цель: Объяснить детям, что растения имеют целебные свойства.

«Самая красивая энциклопедия животных» Издательство: Аванта+, 2008 г.

Школьник Ю. К. Животные. Полная энциклопедия

Юлия Школьник Растения. Полная энциклопедия

Цель: дать детям эниклопедические знания

Подвижная игра **«Что я за зверь?»**

В игре участвует группа ребят, количество игроков не ограничено. В группе есть ведущий. Один из игроков удаляется на небольшое расстояние, отворачивается и ждет, пока его не пригласят. Группа ребят совещается между собой насчет зверя, т. е. какого зверя они будут изображать или 2-й вариант: отвечать на вопросы ведущего.

Итак, зверь загадан, участник приглашается, игра начинается. Участник задает вопросы группе игроков, например: зверь маленький? может ползать? прыгать? у него есть пушистый мех? и т. д.

Ребята в свою очередь отвечают ведущему «да» или «нет». Так продолжается до тех пор, пока игрок не отгадает зверя.

2-й вариант

Группа ребят изображает зверя, а игрок должен определить зверя по мимике