Учебный проект как средство формирования УУД.

Учебный проект — самостоятельная, творческая, завершенная работа учащегося. Учебный проект позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования.

 Наряду с социальными и учебными проектами , которые предусмотрены программой в своей работе использую сетевой проект.

Как и для любого учебного проекта, сетевой проект предусматривает наличие основополагающего вопроса, ответ на который учащиеся находят посредством самостоятельной исследовательской деятельности и совместной деятельности посредством компьютерной телекоммуникации.

Первый сетевой проект «Школа Буратино». Участники - первоклассники. Первое впечатление-страх! Но решила попробовать. Задача проекта - создать благоприятные условия для адаптации первоклассников в школе, начать формировать первоначальные навыки осознанного чтения,  научить “добывать”  знания из книги, из сети Интернет, применять их в практической деятельности". Моя работа началась так…..

 На родительском собрании познакомила родителей с замыслом проекта, пригласила к участию. Откликнулись 5 человек. Маловато, но команда набралась!

Зарегистрировалась на сайте, придумали название "Непоседы 76", заполнили [согласие на участие в проекте](https://docs.google.com/document/d/1zggsxOmaJl5dx4Conap3bTfRm5ChRxy_LxRk2ey-LUQ/edit?hl=ru), изучили [план проекта](https://docs.google.com/document/d/1bmzogjLslXWfxgVWusPrclJ0Iyh3GMIJitf71rcNsD4/edit). И тут все завертелось!!! Прочитать сказку…. Как? Сентябрь…Начало учебного года. Читают еще плохо. Стала читать сама на занятиях по внеурочной деятельности «Узнаем сами». Затем посмотрели [презентацию](https://docs.google.com/presentation/d/1xuRPCW7E6MffjoFmZGWAEoscreulng7-XEM2TGXwWgg/edit#slide=id.i0), составленную к проекту, ответили на вопросы. Радовало то, что ребята выдвигали кучу идей по поводу заданий! Самое сложное оказалось впереди.

Работа с интерактивным листом…. Сама еще ничего не знала! Как работать? Как оформлять? И еще много вопросов мучали меня. Помогали авторы проекта и их «Обучалки». Сколько раз хотелось бросить!!!! Но было стыдно перед детьми!!!! Поэтому с новыми силами шла только вперед. Училась сама, обучала родителей и детей! Было очень трудно!

Дети совсем маленькие. Как им все объяснить!!!?? Как растолковать детям, что свою фамилию не надо использовать в качестве имени пользователя (логина). И вообще, что такое логин!? [Как выбрать безопасный пароль](http://www.nachalka.com/node/3197)**?** Заранее пришлось познакомить , что имена, фамилии, отчества людей пишутся с заглавной буквы. Для чего нужна эта заглавная буква.?!Что такое профиль? Новые вопросы! И новые трудности.. ! Задания появлялись и вместе с ними появлялся страх! Почтовый ящик на Gmail. Новое слово для меня. Сначала создавала сама, потом уже учила всех. Совместными усилиями нам с детьми и родителями удалось завести почтовые ящики , пройти регистрирацию на сайте [Nachalka.com](http://www.nachalka.com/), изучить сервисы Интернета, задействованные в проекте. Сложно было обеспечить доступ учащихся к данным сервисам, но выход из положения всегда есть. Приобрела модем.

 А дальше стали работать по этапам: разгадывали кроссворд на интерактивном листе, знакомились с правилами безопасного поведения в сети в Гугл-рисунках собирали словаучились составлять и оформлять синквейн, оформляли слайд общей презентации.

Почти все задания в этом проекте оформляла сама. Сетевой проект понравился всем! За такой небольшой промежуток времени я и мои ученики получили большое количество новых знаний, умений и впечатлений.

Теперь у меня уже 4 класс. За это время мы участвовали в разных проектах, каждый из которых знакомил ребят и меня с новыми сервисами. За это время ребята научились многому:

В Проекте «Путешествие в Игромир» ребята научились составлять акроним ,   диаграммы, проектным продуктом стала презентация

В проекте «Бюро Находок» научились работать с таблицей делать метки на карте Гугл проектным продуктом стала общая презентация Путешествуя по станциям ребята общались друг с другом в блоге

В проекте «Со скорость света по Млечному пути» ребята получили космоудостоверение . Я думаю не зря. Все путешествие они выполняли самостоятельно. В результате ребята создали диафильм про своего земляка Алексея Леонова, приготовили аудиопослание землянам.

Считаю, что это действительно тот вид работы, который необходимо вводить в учебный процесс и который сможет заинтересовать и увлечь учащихся, сделает их субъектами учебной деятельности и обязательно даст большие результаты.

На каждом этапе и в конце проекта ребята анализировали свою работу и давали оценку участникам: заполняли анкеты, дневник путешественников, таблицу ЗИУ и др.

 В моей практике уже несколько проектов. Каждый год принимаем участие в новых проектах.. За это время ребята научились многому. Приобретенный опыт они могут использовать в новом деле. А это самое главное!