**МАДОУ города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»**

**Итоговое интегрированное занятие по образовательной области «Познание» во второй младшей группе**

**Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»**

**Подготовила:**

**Юнусова Альсина Мансуровна,**

**воспитаель**

**г. Нижневартовск, 2016 год**

**Приоритетная область:** познавательная.

**Интегрируемые образовательные области:** речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.

**Форма проведения:** игра-занятие.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Методические приемы:**

*Словесные* - беседа, вопросы, объяснение, создание проблемных ситуаций.

*Наглядные* - демонстрация игр, пособий.

*Игровые*- проведение игр и упражнений «Классификация овощей – фруктов», «Залатай коврик», «Из какой сказки герой?»,

*Практические* - действия с дидактическим материалом, изготовление аппликации.

**Цель**: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение учебного года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- закреплять знание основных цветов; величины (большой, маленький); количества (один - много); умение подбирать обобщающие слова (овощи, фрукты), различать и называть домашних и диких животных.

- продолжать развивать речь детей: умение строить предложения; четко и правильно произносить слова;

- закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (зайчик, волчонок, медвежонок, лисичка и др.);

- расширять и активизировать словарный запас детей;

***Развивающие:***

- развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление;

- развивать физические качества воспитанников.

***Воспитательные:***

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать уважение, интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу, попавшему в трудную ситуацию.

**Предварительная работа**: Чтение сказок. Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята и гости! Сегодня у нас необычное занятие.

Мы с вами отправимся в путешествие в страну сказок. А поможет нам волшебный Ковёр-самолёт. Ой, беда! Волшебный Ковер-самолёт весь в дырках! Как же мы полетим? *Ответы детей:* можно починить ковер. Давайте, попробуем его залатать: вот лоскутки их необходимо по форме приложить к ковру (геометрические формы). ***Дидактическая игра «Волшебный ковер».***

**Воспитатель**: Какие вы ребята молодцы, вы помогли починить Ковер-Самолет! И теперь мы с вами отправляемся в путешествие (дети садятся на коврик).

**Воспитатель**:

Наш ковер по небу мчится,   
 Что же с нами приключится?   
 Закрывайте быстро глазки   
 Чтобы очутиться в сказке.   
 (звучит фонограмма, и дети попадают в сказку.)

**Воспитатель**: Вот мы и на месте. Мы в стране сказок!

Ой, ребята, слышите, кто-то плачет! Дети замечают плачущего колобка. «Колобок, что случилось? Почему ты плачешь?»

**Колобок**: Я потерялся… Я от бабушки ушёл и дедушки ушёл, и потерялся, заблудился. Ребята, помогите мне, пожалуйста, добраться домой!

**Воспитатель**: Ребята, поможем колобку добраться домой?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Дедушка с бабушкой очень обрадуются, когда колобок вернётся домой вместе со своими друзьями.

**Колобок**: Отправляемся в путь. Наш путь будет не легким, но интересным. Вы готовы ребята?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда в путь! Ой! Ребята, смотрите – ворота!

**Колобок:** Это не простые ворота, они ведут к дому дедушке и бабушке. А за воротами нам встретятся разные приключения и препятствия…*Вдруг навстречу выбегает заяц.*

**Заяц**: Колобок, колобок я тебя съем!

**Дети**: Не ешь колобка, зайчик.

**Воспитатель**: Ребята, давайте ласковыми словами назовём зайчика.

**Дети** называют: заинька, зайка, зайчишка, заюшка.

**Заяц**: Хорошо, ребята, мне понравились ласковые слова, отпущу вас. Да вот беда, не могу выбрать из корзины овощи для своих зайчат, помогите!

**Воспитатель**: А ты, заяюшка, сядь на пенек отдохни, а ребята помогут выбрать и сложить в большую корзину только овощи. *Дети раскладывают в большую корзину овощи, а в маленькую фрукты.*

**Воспитатель**: Ребята, что мы выложили в большую корзину? Как сказать одним словом? (овощи).

**Воспитатель**: А посмотрите сколько капусты мы принесли? (одну). Сколько морковок? (много). А сколько мы принесли огурцов? (ни одного)

**Воспитатель**: Держи, заинька, угощенье для своих зайчат.

**Заяц**: Спасибо, ребята, за помощь!

**Воспитатель**: Ребята, заяц хочет поблагодарить вас за помощь и поиграть с вами в игру!

**Физминутка «Зайка»**

**Воспитатель**: Отправляемся дальше!

*Вдруг на встречу выбегает волк.*

**Волк:** Привет ребятишки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а Колобка съем.

**Дети**: Не ешь его волк! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке!

**Волк**: Отпущу Колобка, если сумеете выполнить мои задания.

**Воспитатель**: И волк приготовил нам задание. Он перепутал всех животных, давайте поможем ему в этом разобраться. Для начала уточним: животные, которые живут в лесу как называются? (дикие). А домашние животные это какие? (которые живут с хозяевами).

**Дидактическая игра: «Найди домик» (классификация животных).**

**Волк:** Спасибо вам ребята за помощь, Вы такие смышленые и внимательные. Идите своей дорогой в добрый путь!

**Воспитатель**: Отправляемся дальше!

*Вдруг на встречу выходит медведь.*

**Медведь**: Колобок, колобок я тебя съем!

**Дети**: Не ешь колобка, медведь.

**Медведь**: Отпущу Колобка, если выполните моё задание.

**Воспитатель**: Не волнуйся, колобок, мы с ребятами постараемся выполнить задание.

***На доску из конверта воспитатель выкладывает разные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Дети присаживаются на коврик***

**Воспитатель**: Ребята, медведь принёс нам очень много геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы видите на доске? *Дети называют большой желтый круг, маленький красный квадрат и тд.*

Медведь хочет, чтобы мы нашли геометрическую фигуру на которую похож колобок. Что это за фигура?

**Дети** отвечают: круг.

*Воспитатель предлагает одному из детей выбрать все фигуры, которые похожи на колобка.*

**Воспитатель**: ребята, сколько у нас кругов? (ответы детей: много). А теперь из этих кругов выберите те, которые по цвету похожи на колобка. Молодцы, правильно. Так какого цвета колобок? (ответы детей: жёлтого). Песня(колобка)

Воспитатель: Давайте подберём слова для нашего колобка. Какой колобок?

**Дети** отвечают: круглый, жёлтый, румяный, поджаристый. А по характеру Колобок какой? Хвастливый, весёлый, доверчивый, радостный. Молодцы!

**Медведь**:Спасибо вам ребята за помощь, Вы такие внимательные, веселые и умные. Идите своей дорогой в добрый путь!

**Воспитатель**: Двигаемся дальше.

**Воспитатель**: Мы не только будем разминать наши ножки во время ходьбы, а ещё и поупражняем наш язычок.

**Су-су-су – видел я лису.**

**Са- са- са – по лесу идёт лиса.**

**Сы -сы- сы – хвост красивый у лисы.**

*Вдруг на встречу выбегает лиса.*

**Воспитатель**: Ребята, вот мы добрались и до лисы. Но неужели наша сказка сейчас закончится, и лисичка скушает нашего колобка?

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сделать для лисички разноцветные бусы. Она ведь модница. Мы ей подарим бусы, она подобреет и не станет обманывать нашего колобка. Согласны? Ребята присаживайтесь за столы, и колобок тоже будет с вами рядышком. А я вам покажу, как сделать разноцветные бусы. Но сначала, мы немного поиграем с нашими пальчиками и подготовим их к работе.

**Пальчиковая игра «Колобок»**

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребен, (правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен, (имитируют подметание пола)

На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажен, (показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен. (показывают руками окно)

Я от бабушки ушел, (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой) Я от дедушки ушел.

**Воспитатель**: Молодцы, наши пальчики готовы работать. Ребята, у вас на столах тарелочки с бусами. Рассмотрите их и скажите, какого они цвета? (красные и жёлтые). Какие вы внимательные! Мы с вами будем нанизывать бусы по очереди – сначала красный, потом – жёлтый, затем опять красный и жёлтый. Посмотрите, как это делаю я (показ) Когда вы нанижете все бусинки, я вам помогу завязать ниточку – и бусы готовы. А лисичка уже приготовила свою шейку для нового украшения.

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, бусы получились просто чудесные, и лисичка сдержала своё слово и решила отпустить и не есть колобка.

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и пришли! *Подходят к домику, а там ждут дед и баба, воспитатель подносит колобка к окошку и передаёт бабушке с дедушкой, они благодарят ребят.(бабушка в знак благодарности вручает детям готовое солёное тесто для лепки)*

**Колобок**: ребята большое вам спасибо, что вы выручали, спасали, защищали меня от разных зверей.

**Воспитатель**: Дети, а почему колобок попал в беду?

**Дети:** потому что убежал из дома.

**Воспитатель:** Да, верно! Чтобы не попасть в беду, вы должны помнить, что нужно слушать взрослых, и не убегать из дома, как наш колобок. Ему очень стыдно, он пообещал, что больше никогда-никогда не будет шалить и убегать.

**Воспитатель**: Наше путешествие подходит к концу.Обратно мы с вами возвращаемся на автобусе (звучит песня Железновой «Автобус», дети имитируют движения под слова песни). Вот мы и вернулись в садик и в нашу группу. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** да понравилось.

**Воспитатель**: имне понравилось, было интересно, много испытаний, задний и трудностей на пути. Вы дружно помогали колобку, выполняли все задания. А главное, что у нас получилось изменить конец сказки, и колобок вернулся домой радостный и невредимый. До свидания! До новых встреч!