**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию**

**по музыкально деятельности для детей второй младшей группы**

**«Куколка Маша - подружка наша».**

**Программное содержание**: Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Обучать воспринимать музыкальное произведение, слушать до конца и понимать его характер. Формировать умения выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки. Способствовать развитию певческих навыков. Развивать творческие способности. Побуждать к совместным действиям. Воспитывать доброжелательное отношение к людям и к животным.

**Оборудование:** Домик возле него петушок, курочка и цыплята. Металлофон. Крупа. Кукла. Горшочек. Колыбелька. Ложки для игры. Одеяло белого цвета –на нем пришиты пуговицы для пристегивания цветов выполненных из ткани мешочек с цветами из ткани. Столы для продуктивной деятельности детей и взрослых. Ширма с театральными куклами – собака, мышка, кошка.

**Музыкальный материал:**

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

В зал входят дети с родителями их встречает ряженная Настенька -музыкальный руководитель.

**Настенька.** У дверей слышен стук. Значит, гости ко мне идут. Двери открываю, я гостей встречаю. Заходите ребятушки, заходите матушки. Как я рада видеть вас. Здравствуйте, родные! (Здравствуйте) Меня Настенькой зовут. Всех вас в гости к себе приглашу, да чудеса вам покажу. По тропинке пойдем ко мне в дом придем. Только Маму за руку возьмем, друг за другом мы пойдем. Ножки будем поднимать, да ручками помогать.

**Маршируют в парах под музыку.**

**Настенька.** Как весело шагали, высоко ножки поднимали. **(Останавливается перед напольным домиком)** Посмотрите, малыши и мамы, в этом домике петушок живет, да курочка с цыплятами. Они звонко песенки поют. Хотите, я вам их покажу? Цып-цып–цып! Вместе, со мной их позовем! (**Берет петушка - игрушка**) А вот и петушок подбежал, да низким голоском песенку запел: Ко –ко –ко! (**Играет на металлофоне**) Ой, как обрадовался петушок. И мы тоже рады, верно, малыши! Споем вместе с петушком тоже низким голоском, вот так: ко – ко –ко! **(Поют низкие звуки на слог ко-ко –ко)** Тут цыплята подбежали, и от радости высоким голоском запели: пи - пи-пи!.И мы тоже рады, и вместе с вами тоже споем высоким голоском: пи – пи-пи! **(Поют высокие звуки на слог: пи –пи -пи)** А петушок заливается и низким голоском поет: ко–ко–ко! А цыплята высоким голоском: пи–пи–пи. Ко–ко–ко! Пи–пи–пи! Как они вам рады, придется их тоже порадовать и угостить зернышками. Вот возьмем их, да ладошками мелко–мелко будем растирать, как я. (**Берут из миски крупу и растирают ладошками и бросают цыплятам)**

**Настенька.** Дальше по тропинке пойдем, маму за руки возьмем, ножки будем поднимать, как я четко все шагать.

**Идут под марш парами друг за другом.**

**Настенька**. Все старались бодро шагали, вот мы и пришли. Пройдем в дом, чуток отдохнем. Присаживайтесь, пожалуйста.

**Садятся.**

**Настенька.**  Как с вами весело, порадовали вы меня, и я вам покажу свою помощницу. Это куколка моя Машенька (**Берет куколку** **и показывает её детям)** Вот она, Машенька-наша.

Девочка послушная, девочка пригожая.

Личико румяное, щечки пухленькие, губки аленькие.

Носик–курносик, глазки серенькие, зубки беленькие.

Какая красавица! Да вот беда: плачет все время. Вот так!

Покажем, дети, какое грустное лицо у Машеньки**. (Дети изображают мимикой грусть)** Что же делать, как нам быть? Как же нам Машу развеселить? В доме моем собачка живет.

Собачка острое ушко.

Хвостик крючком, носик торчком.

Дом охраняет, возле дома гуляет

И никого в него не пускает.

Позовем Собаку, Собачка, собачка! (**На ширме появляется собачка)**

**Собака.** Гав – гав, а вот и я. Звали вы меня, друзья?

**Настенька**. Машенька у нас плачет? Что нам делать не знаем?

**Собака.** Чтобы Машенька не плакала, слезки у неё не капали.

Надо вам её угостить, кашу для неё сварить.

**Настенька**. Спасибо, собачка. Горшочек возьмём, кашу мы варить начнём. За мной будем повторять, как я**.** ласково слова пропевать. **(Поют слова 1 куплета с мелодией)**

**Собачка.** Лает.

**Настенька.** Это собачка нам помогает. И мы её поможем и споем как собачки поют–у.у! (**Поют мелодию куплета и припева на звук «У»)** Вот как постарались. А теперь пора крупу положить, соли, маслица немножко, чтобы вкусной была каша. (**На слова выполняют имитационные движения и складывают все в горшочек**) Снова ласково песенку споем, кашу дальше варить начнем. **(Поют песенку)**

**Исполняют песню «Мы кашу варили» И. Казанькова**

**Настенька**. Вот какие повара, постарались малыши, песенку звонко пели. Угощайся, Машенька, угощайся собачка.(Угашают) Только Машенька не рада, плакать снова она стала. Покажем, как Машенька плачет. (**Дети изображают мимикой плачь)** Что же делать, как нам быть? Как же нам Машу развеселить? В доме моем мышка живет.

Мышка – норушка в норке живет.

Мышка – норушка корки грызет.

Беги собачка и мышку позови. (**Собака с лаем убегает, на ширме появляется мышка)**

**Мышка.** Пи-пи-пи, а вот и я. Звали вы меня, друзья?

**Настенька**. Машенька у нас плачет? Что нам делать не знаем?

**Мышка.** Чтобы Машенька не плакала, слезки у неё не капали.

Надо её удивить, надо её развеселить.

**Настенька.** А мы ложечки красивые возьмем, играть под музыку начнем. (**Раздают ложки)** А какую мелодию будем играть веселую или грустную? Правильно веселую. Чтобы удобно было играть, ложечки правильно возьмем, вот так. И начнем, как я легко стучать. (**Показывает)**

**Исполняется игра на ложках под русскую народную мелодию.**

**Мышка**. Пи–пи–пи! Музыканты хорошо играли, от души. Машеньку, развесели вот какие молодцы.

**Настенька.** Спасибо, мышка, в норку беги. (**Мышка убегает)**

Ай – да, Машенька, развеселилась, всем друзьям улыбнулась. Покажем, как она улыбнулась. (**Дети изображают мимикой радость)**

Радость в дом пришла, Машенька в пляс пошла. И мы с ней попляшем, всем свои ножки покажем. Маму на танец пригласим, встанем парами. Ножкой правой топать начнем, вот так. Ножка с ножкой рядышком стоит и под музыку стучит.(**Дети выполняют**) А теперь под тихую музыку с дружочком гулять пойдем. А как она остановится, мы остановимся и ножкой топать начнем.

**Исполняется пляска « Сапожки».**

**Настенька**. Все ребята постарались, все довольными остались. Ой, смотрите, Машенька зевает, глазки закрывает. В колыбельку положим.

Наша Машенька плясала, наша Машенька устала.

Маша глазки закрывай, и под музыку засыпай.

**Куклу кладут в колыбельку**. **Дети слушают «Колыбельную».**

**Настенька.** Какая музыка была красивая, называется она «Колыбельная» вам она понравилась? А музыка звучала тихо или громко. Правильно музыка была тихая, чтоб спалось под неё лучше. А музыка звучала быстро или спокойно. Правильно спокойно только под спокойную музыку надо спать. Покачаем Машеньку, пусть отдыхает.

**Дети слушают еще раз** **«Колыбельную»**

**Настенька.** Как тихо сидели, да внимательно слушали, молодцы. Ребята, а Машенька то не спит. С боку на бок переворачивается, уснуть не может. Кто же нам поможет.

Ах, ты котенька –коток, Котя –черненький хвосток.

Приди, Котя, ночевать, нашу Машеньку качать.

**Под музыку идет на ширме Котик.**

**Котик.** Мяу, мяу!

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы.

Пришел Котя, ночевать, нашу Машеньку качать.

Я ей песенку спою, приголублю, усыплю.

Вы подушечку поправьте, одеяльцем укрывайте.

А где же одеяльце. Вы про него забыли

**Настенька**. Вот оно беленькое.

**Котик.** Белое, простое, а где же цветное. Красоты не хватает, не придут цветные сны к нашей Машеньке.

**Настенька.** А мы сейчас его украсим и ярких красок добавим. Наше одеяльце было простое, а мы его цветами украсим. Присаживайтесь к столам.

Возьмем один цветок и к пуговке пристегнем. И будет оно красивое, цветное.

**Дети садятся с мамами за столы и каждый пристегивают цветок одеяльцу. Звучит«Колыбельная».**

**Настенька.** Вот какие одеяльца у нас красивые получились. Молодцы, дети очень постарались. Укроем Машеньку, Котик песенку споет, наша Машенька уснет.

**Котик напевает.**«Мурр–мурр-мурр!

Уж как сон ходил по лавке, дрема по полю брела

Дрема по полю брела. К Маше в спаленку зашла.

В колыбельку забрела. На подушечку легла.

На подушечку легла. Машу ручкой обвила».

**Настенька.** Спасибо тебе Котик, уснула наша Машенька, крепко спит.в своей колыбельке. Вот спасибо вам дети и мамы за помощь. А вы, ребята, всегда свою маму слушайте и не огорчайте её. Мы играли, песни пели, танцевали и шутили, но настал момент прощанья. Говорим мы

« До свиданья»