|  |
| --- |
| **[Сценарий выпускного в детском саду «В школу вместе с Буратино»](http://doshkolnik.ru/vipusknoi-v-sadu/4054-scenariiy-vypusknogo-v-detskom-sadu-puteshestvie-s-buratino.html)** |

|  |
| --- |
| Для подготовительной к школе логопедической группы «Лучики» (№12)  Челябинск 2016 |
|  |
|  |
| **Сценарий выпускного в детском саду «Путешествие с Буратино»**  **Сценарий выпускного в детском саду**  **«В школу вместе с Буратино»**  Роли:  Ведущие – 2  Буратино -  Лиса Алиса –  Кот Базилио -  **Фанфары начальные №1**  **Вед 1**. Добрый вечер, дорогие родители!  **Вед 2**. Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги! Сегодня наш детский сад открыл двери для выпускного бала, посвященного будущим первоклассникам!  **Вед 1.** Для родителей они всегда будут малышами, а для нас они – самые умные, самые веселые, самые любознательные дети.  **Вед 2.** Пусть праздник солнца, праздник света Сегодня входит в этот зал, Играй же музыка на всю планету, Мы начинаем выпускной наш бал!  **Вед 1**: Очень взволнован сегодня детсад. В школу своих провожает ребят! Сколько народу на нашем празднике! Дайте дорогу – идут первоклассники!  **Входят выпускники с шарами под** **музыку «Прекрасное далеко» №2**  C:\Users\Natalya\Pictures\выпускной 2016 гр 12.jpg  1. Мы сегодня с детским садом Навсегда прощаемся. Нам теперь учиться надо — В школу собираемся.  2. Много-много дней подряд Летом и зимой. Мы ходили в детский сад, В детский сад родной.  3. Мы всегда сюда спешили, Очень мы его любили, Жалко с ним прощаться, Жалко расставаться.  4. Но пришла пора учиться, Скоро прозвенит звонок. И весёлой, звонкой песней Позовет нас на урок.  5. Праздник наш последний, Праздник наш чудесный — Мы начнем все вместе Звонкой дружной песней!  **Песня «Последний раз выходим мы на сцену» №3** (в это время занавес закрывается, взрослые устанавливают 3 большие коробки «спинками» к зрителям, затем в эти коробки встают малыши и ждут «свой выход»)  **Вед 1**: Сегодня праздник необычный – сегодня бал выпускников, Вам сегодня все улыбки, миллионы тёплых слов. **Вед 2**: Скоро сядете за парты, прозвенят для вас звонки. Вы теперь не дошколята, вы теперь – ученики.  **Вед 1:** Ну а сегодня на нашем последнем празднике мы обязательно покажем, чему мы научились в детском саду, что знаем и умеем.  **Вед 2**: А пока для вас Сюрприз – **музыка «Ляли поп» №4**  Занавес открывается.  **Вед 1**: Ребята, вы хотите посмотреть, что в этих коробках?  **Дети:** да!  Ведущие разворачивают коробки к зрителям, из них выходят малыши.  **Вед 1**: Малыши сегодня на праздник пришли,  Свои пожеланья для вас принесли.  1.Мы – ребята – малыши, мы поздравить вас пришли!    В первый класс вы поступайте, детский сад не забывайте!  2.Ваши воспитатели много сил потратили.    Каждый день и каждый час всё заботились о вас!  3.Но пришла пора проститься – школа ждёт, пора учиться!    Мы хотим вам пожелать всем пятёрки получать!  **Танец «Я на сцену выхожу» №5**  Выпускники дарят малышам *подарочки, и они уходят.*  **Вед 2**: Ребята, а давайте посмотрим, какими мы с вами были маленькими.  **Фотоколлаж на музыку «Берегите своих детей» №6**  **Вед 1**: Ну что, все себя узнали? (дети – да!)  **Звучит песня «Буратино» №7**,  под нее весело вбегает в зал Буратино, делает несколько танцевальных движений.  **Буратино**. Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Здравствуйте все, кто сидит на скамеечке! (здороваются)  Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Узнал я утром от Мальвины, что в школу держите вы путь, И вот решил к вам заглянуть. Только вот…. (грустно) Я не умею, не читать, не писать, не считать…  **Вед 2**. – Буратино, не переживай. Мы сегодня отправляемся в страну знаний, если хочешь, возьмем тебя с собой! Ребята, возьмём Буратино с собой?  **Дети**. – Да, возьмём.  **Вед 1**. — Чтобы попасть в Страну Знаний нужно пройти разные испытания. Нужно показать, что мы с ребятами очень многому научились в детском саду.  **Вед 2**. – Ребята, мы готовы к путешествию? (да) Тогда начнём наш путь. Ну-ка, Буратино,  скажи, сколько будет 2+3?  **Буратино**: Это будет, это будет что-то около шести.  **Вед 1**: Дети, правильный ответ?  **Дети**: Нет! Будет ***«5»***.  **Вед 2**: Молодцы ребята, не напрасно вас учили. Вы умеете считать, значит, можно поиграть!  **Игра «Я считаю» под музыку №*8***  **Дети:** Я считаю, я считаю раз, два, три, четыре, пять,  Я танцую и играю, а потом начну считать.  **Вед 2:** *(Под музыку танцуют в кругу, на 2 медленной части ведущий называет число, дети должны собраться в кружки по столько человек)*  **Вед 1**. (достает лист с надписью «мама») - Буратино, посмотри. Слово это нам прочти.  **Буратино**: То ли мыло, то ли мало!  **Вед 1.** *(к детям)*: Что написано здесь?  **Дети:** Мама!  Буратино плачет.  **Вед 2:** Не расстраивайся, Буратино, скоро пойдешь в школу и обязательно научишься читать.  **Вед 1**. – Продолжаем наш путь.  **Звучит песня «Какое небо голубое» №9**  - входят кот Базилио и лиса Алиса*(хромает)*.  **Алиса:** - Базилио, глянь! Мы с тобой, наконец, попали в нашу страну, страну дураков. И на этом поле чудес людей видимо - невидимо. (*Осматривает всех и детей и гостей).* **Базилио:** – Подайте слепому на пропитание. Три дня ничего не ел. *Обращается к детям, потом к родителям с протянутой рукой.*  **Алиса:** – Перестань клянчить. *Бьет его по руке.* **Базилио:** – Мяу, чего дерешься, берегись моих острых коготков. **Алиса:** – Ой, напугал, драный, слепой котяра. Ты хоть меня то видишь? **Базилио:** – Что ты сказала? А ну держись, хромая балерина. (Замахивается палкой). **Алиса:** – Базилио, ну что ты, что ты… (отмахивается от кота), давай не будем ссориться. Мы же с тобой Буратино искали. **Базилио:** – Да- да Буратино, люди добрые, подскажите здесь Буратино не пробегал. Нюхает воздух. – Чую, свежеструганным поленом пахнет. И что это вы тут все сидите? **Алиса:** - А это они видимо свои денежки зарыли на этом поле Дураков и ждут, когда вырастут деревья, усыпанные золотыми монетами.  **Базилио:** - Ха-ха-ха, сколько здесь простаков, Алиса! (Показывает на детей). – И вы ждете? *(обращается к родителям)* - Ха-ха-ха! **Алиса:** - (увидела Буратино) Базилио, Базилио, смотри, кого я вижу. Буратино, наш миленький Буратино, иди сюда. (*Выводит Буратино на центр).* **Базилио:** – Какое счастье, мы нашли своего друга, *шепчет:* - Буратино ты денежки не потерял? **Буратино:** - Вот мои золотые монеты, все пять. Считать меня уже здесь научили! **Алиса:** - Пять, какой ты умничка! **Базилио:** - Давай скорее их зароем. *Потирает ладони.* **Алиса:**- И вырастет дерево с золотыми монетами. **Буратино:** - А дерево точно вырастет?  **Алиса:** - Ну конечно, мой миленький Буратино. *Пойдем! (тянет его за рукав)* **Базилио** *тихо:* – Вырастет, вырастет, ха-ха-ха! **Ведущий 1:** - Ах, лиса Алиса и кот Базилио, как же вам не стыдно обманывать маленьких. Здесь у нас не страна Дураков и не поле чудес. Здесь детский сад, мы сегодня провожаем наших детей в школу, а золотые монеты на деревьях не растут, правда, ребята? (дети отвечают). **Алиса:** - Милые детишки! Вы же хотите, чтобы у вас было много золотых монет? (ответ детей). **Алиса:** – А вы милые взрослые, хотите, чтоб у вас было много золотых монет? (ответ взрослых). **Базилио:** - Конечно, конечно. Деньги могут всё, а вот в школе делать нечего. **Алиса:** - Базилио, ты как всегда прав. Школа - бесполезное занятие. **Ведущий 2:** - А вот и не правда! В школе дети многому научатся. И к поступлению в школу ребята готовились. Они умеют рисовать, считать, отгадывать загадки, знают буквы. **Базилио:** - Не поверю ни за что. Вот бегать, кувыркаться, драться - это они точно умеют! **Алиса:** - А ну, Базилио, давай их проверим. Загадки им позагадываем. Часть одежды, куда кладут деньги? Дед, который раздает подарки? **Базилио:** - Сколько глаз у светофора? Сколько хвостов у четырех котов? **Алиса:** - Сколько ног у воробья? Сколько лап у двух медвежат? **Базилио**: - Сколько в комнате углов? Сколько ушей у двух мышей? **Алиса:** - Сколько лап в двух ежат? Сколько хвостов у двух коров? **Базилио:** - Ох, Алиса, мне кажется, что это не страна Дураков. Здесь действительно какие то умные дети.  **Алиса:** – Вы и так уже умные, зачем вам в школу?, там куча уроков.  **Буратино**: Мы пойдем учиться в школу, чтобы стать самыми умненькими и благоразумненькими.  **Алиса**: Ой-ой, прям умненькими – благоразумненькими!  **Базилио:** Детки-то нынче все продвинутые, место того чтоб полежать на диване они все к компьютеру тянутся, флешка им в бок! Я вот через этот проклятый компьютер глаз лишился, — (притворяется снова слепым) подайте бедному слепому коту на пропитание.  **Алиса**: А я играла, играла в ***«Стрелялки»*** и вот на трех лапах хожу.  **Базилио:** Видать здорово тебя подстрелили (смеется).  **Алиса**: Нет, эти дети не готовы еще в школе учиться, до сих пор игрушками наверно играют!  **Вед 1**: Ребята, действительно, настала пора попрощаться с нашими игрушками.  **Реб 1**: Мишка, друг мой косолапый, Ты же добрый, ты не злой. Ну, давай скорее лапу- Попрощаемся с тобой!  **Реб 2**: Мячик круглый, полосатый Очень весело скакал. Верным другом был ребятам Никогда не уставал  **Реб 3**: Пусть музыка прощальная Прозвучит для нас. С любимыми игрушками Станцуем мы сейчас.  **Песня «Прощайте, игрушки» №10**  **Алиса**: Ну, дети, а портфель то уже научились собирать?  **Вед 2**: Конечно научились, и сейчас вам это покажем.  **Игра с детьми и родителями «Собери портфель», *музыка Смешной рок-н-ролл для конкурса №11***  **Базилио**: Да, портфель собирать вы умеете, а я вот творчество люблю очень, покажете что-нибудь интересненькое?  **Вед 1**: Это мы можем!  **Оркестр «Турецкий марш» №12**  **Вед 2**: Буратино, раз ты идешь с нами в школу, предлагаем тебе вместе с нами поиграть в игру ***«Что нужно в школе».*** Слушайте внимательно наши вопросы (дети должны высказать свое согласие или несогласие с ними ***«да»*** или ***«нет»)***.  **Вед 1:**  Утром в школу день за днем кукол мы с собой берем *(нет)* На уроке, словно встарь учит всех детей букварь *(да)* Парта чудная кровать, не забудь за ней поспать *(нет)* На уроке не спеши, буквы разные пиши *(да)*  ***Вед 2****:*  Мама вас похвалит только, если вдруг увидит двойку *(нет)* Поругает вас опять, если вдруг увидит пять *(нет)* На уроке надо слушать, и тайком конфетку кушать *(нет)* Ты раскрой по шире ушки, а не говори с подружкой *(да)* Если знаешь, не зевай, руку быстро поднимай *(да)*  **Алиса**: Вот видишь, Базилио, какие молодцы ребята, не то, что ты! Их хоть сейчас можно отправлять в школу, не дожидаясь первого сентября.  **Базилио**: Тогда пойдем отсюда! Поищем глупых детишек в другом месте!  Прощаются, уходят под свою **музыку «Какое небо голубое» №9**  **Вед 1:** А вот давайте представим, что наши ребята уже ученики.  **Вед 2:** И мы надеемся, что у вас будут самые хорошие оценки в школе. Именно это мы сейчас и проверим в игре.  **Игра «5-ки детям и 2-ки родителям», музыка к конкурсам №13**  Вед 1: А вот интересно, кем вы мечтаете стать?  **Сценка «Опять двойка», музыка №14/1, 14/2, 14/3, 14/4**  Вед 2: Сейчас все наши мальчики расскажут и покажут, кто кем хочет стать на самом деле!  **«Мальчишкины мечты» №15**  **Вед 1:** Молодцы, мальчики! Теперь и девочкам пора рассказать, о чем они мечтают.  **Сценка «3 подружки» №16**  **Вед 2:** Мечты, мечты…… наши ребята мечтают о многом!  **Вед 1**: И впереди у них так много времени осуществить свои мечты и желания!  **Танец «Недетское время» №17**  **Вед 2**: Да, ребята 1 сентября вы пойдёте в школу, а родители наши готовы к школе?  **Клятва родителей.** 1. Детям в учебе поможем всегда?- Да! 2. Чтобы детьми была школа горда?-Да! 3. Вас не пугает задач чехарда?-Да! 4. Формулы вспомнить для вас ерунда?-Да! 5. Клянемся детей не лупить никогда!-Да! 6. Только слегка пожурить иногда?-Да! 7. Будем спокойны, как в речке вода?-Да! 8. Мудрыми будем, как в небе звезда?-Да! 9. Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда?-Да! 10. Когда завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда?-Да!  **Вед 2**: Все, теперь я спокойна за наших крошек.  **Вед 1**: А вообще-то наши ребята и сами справляются с любыми трудностями. Они даже маму с папой успокоить готовы. Вот посмотрите, как.  **Сценка «Дочка и родители», музыка №18 (заставка)**  **Вед 2:** За годы, проведенные в детском саду, ребята очень многому научились, творчески развивались. И сейчас они нам расскажут, кто чему еще научился.  **Реб 1:** Как хорошо уметь читать!  Не надо к маме приставать,  Не надо бабушку трясти:  «Прочти, пожалуйста, прочти!»  Не надо умолять сестрицу:  «Ну прочитай еще страницу!»  Не надо звать, не надо ждать,  А можно взять и почитать!  **Реб 2**: Без четверти шесть, без пятнадцати шесть!  Хотите услышать приятную весть?  Так что же случилось без четверти шесть?  Какая такая приятная весть?  А то, что я сам, понимаете, САМ,  Умею часы узнавать по часам!  **Вед 2**: А вот послушайте, какая приключилась история, когда мы закрепляли навыки рисования дома.  **Реб 3**: (Сценка)  Пол дня рисовал я красавца коня,  И все за рисунок хвалили меня.  Сначала мне мама сказала словечко:  «Чудесная, Сашенька, вышла овечка!»  Но с этим рисунком я к папе пошёл ,  И папа сказал мне: «Отличный козёл!»  Потом похвалила родная сестрёнка:  «Ты очень хорошего сделал котёнка!»  Двоюродный брат меня тоже хвалил,  Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»  **Вед 2:**  А сегодня пора нам расставаться Пора нам с садиком прощаться. Что вы хотите нам сказать И на прощанье пожелать?  **Песня «Очень жалко расставаться» №19**  **Вед 1**: А сейчас настал самый ответственный момент: вы получите свои первые дипломы в жизни, это дипломы об окончании детского сада.  **Вед 2**: Для вручения дипломов мы приглашаем заведующего нашим детским садом Ирину Валентиновну!  **Слово Заведующему. Музыка – Выход заведующего №20**  Говорит заведующий МАДОУ №19 Ирина Валентиновна.  **Вручение дипломов, подарков, медалей - музыка фанфарная №21**  **Слово родителям – поздравление, подарки.**  **Вед 1**: Вед: Мы желаем вам успеха и счастливых школьных лет! Много знаний, много смеха, в спорте – множество побед! Не болейте, занимайтесь, слушайтесь учителя, Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.  **Вед 2**: Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас: Широко открыты двери. В добрый путь и в первый класс!  **Танец «Первоклашки» №21**  Вед 1: А сейчас, ребята, мы возьмем наши воздушные шары и отправимся на улицу запускать их в небо, загадав самое заветное желание.  Под музыку **«Прощай, любимый детский сад» Эрика Бибера №22** дети берут шары и уходят из зала.  **Поздравление персонала д/с.**  Оксана Сергеевна, Ольга Викторовна,  1 реб:Спасибо вам за ласку и тепло. Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло. 2 реб: Вы жалели нас, любили, Вы нас, как цветы, растили. Жаль, что мы не можем вас взять с собою в первый класс.  Мама 1-го реб: А заведующая Ирина Валентиновна у нас красавица, И со всеми делами справляется. А работа у нее объемная, И спасибо ей скажем огромное,  Мама 2-го реб: Елена Владимировна, Начальства правая рука,  Вам было трудно иногда,  Все ж воспитательный процесс  Имел нешуточный прогресс.  3 реб. Елена Анатольевна, Говорим мы поварам (имена) – от души спасибо вам! Обойди хоть целый свет, лучше вашей каши нет.  Мама 3-го реб: Вера Анатольевна, Со здоровьем все в порядке, Потому что по утрам В светлом зале на зарядке Быть не скучно малышам.  4 реб: Марина Дмитриевна,  Спасибо нашим докторам, что не страшна простуда нам. Что на кого не посмотри, все, как одни, богатыри.  Мама 4-го реб: Кто заведует всерьез, Всем хозяйством?  Наш завхоз Ольга Валентиновна! В чьих руках всегда умело, Спорится любое дело? У неё всегда в порядке Краска, веники, тетрадки, И на ёлке в Новый год, С нами пляшет и поёт!  5 реб: Спасибо музыканту Наталье Евгеньевне за праздники и смех, За то, что есть таланты теперь у нас у всех.  Мама 5-го реб: Пусть задор в глазах искрится, А болеть Вам не годится. Расстаёмся. Пробил час. Вспоминайте чаще нас!  Сотрудники нашего детского сада, От шумной и любящей вас детворы. Примите, пожалуйста, эту награду - Наши улыбки и эти цветы! |