**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Сеяхинская школа - интернат»**

****

**Конкурсно – игровая программа**

 **в старшей группе**

 **подготовили и провели воспитатели:**

**Бадыков Леонид Александрович**

 **Окотэтто Иван Игреввич**

 **Салиндер Татьяна Анатольевна**

**с.Сеяха февраль 2017г.**

**Цель**: изучение интересов и способностей учащихся.

**Задачи:**дать ребятам возможность продемонстрировать свои способности, эрудицию, чувство юмора и таланты; обеспечить условия для установления хороших взаимоотношений, развития умения принимать коллективное решение; оказать помощь учащимся в организации свободного времени.

**В.Альбина**

На страже Родины любимой
Родная армия стоит.
В бою за счастье человека –
Она надежный меч и щит.
Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!

**Песня и инсценировка песни в исполнении 7А класса «Я служу России»**

**Вед:** Сегодня мы хотим поздравить всех мужчин, готовых откликнуться на зов сердца, Отчизны, совести, и пожелать им сохранить боевую готовность, выдержку, подтянутость.
Собрались мы сегодня вместе,
Чтоб отметить праздник мужчин
Смелыми, ловкими и отважными –
Вас такими мы видеть хотим.
**Ведущий:** Нужны 2 команды по 6 человек («Сокол» и «Орленок»). Учитель представляет жюри.
**1-й конкурс: Бой богатырей (Армрестлинг**)
В древности любое решающее сражение всегда начиналось с боя богатырей. Приглашаются по одному самому сильному участнику от каждой команды (соревнование по армрестлингу).
**2-й конкурс: Летчики**
Следующий конкурс – конкурс авиаконструкторов и летчиков. От каждой команды вызывается по 3 человека. Конкурс состоит из двух частей:
1) все участники обоих команд должны сконструировать свои самолёты. Оценивается скорость изготовления самолётов.
2) летные испытания на дальность и красоту полёта.
**3-й конкурс: Разведчики**
Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.
**4-й конкурс «Три богатыря»**
Участвуют по три человека от команды. Каждый получает по одному шарику и по сигналу начинает надувать. Побеждает та команда, у которой быстрее лопнут все шарики.
**5-й конкурс «На необитаемом острове»**
Участвуют 4 человека (по два от команды). Каждой паре дается лист бумаги размером с газету, и объясняются правила игры: «Представьте, что кругом вода, а вам надо спастись на маленьком острове». Сначала пары становятся на такой лист, затем дается команда свернуть его вдвое, затем втрое, и т.д. Проигрывает пара, которая не устоит на листе или коснется ногами пола раньше остальных.

Пока жюри подводит итоги, мы хотим вам спеть частушки.

**Частушки для мальчиков**

В нашем классе от мальчишек
Просто глаз не отвести!
Посвящаем им частушки,
Пусть смеются от души.

Ой, подружка, не ругайся!
Ой, подружка, не греши!
Иной раз они бывают
Даже очень хороши!

У Артура и Максима
нет совсем терпения,
Полчетверки получили
За полстихотворения.

Динозавров наши предки
рисовали на скале.
А теперь Тимур и Саша

Вырезают на столе.

Всех быстрей Степан бежит
И съезжает с горки.

На контрольной он дрожит,
Словно мышка в норке.

Все наш Ярик забывает,
Даже туфли надевать.
Рот наш Ярик открывает,
Забывает закрывать.

Хоть оценками не очень
Наш Данилка знаменит,
Потому что, между прочим,
Он ушами шевелит.

Как слезинки, капли с крыши
В ясный день закапали,
Потому что Владик пишет
На доске каракули.

Опозданию причину
Костя с Гошей сочинят
То попали в паутину,
То замел их снегопад

Генчик — наша справедливость,
Правота и зоркий глаз.
Из неправды правду выбьет.
Его любит целый класс.

Наш Давыдка, словно клоун,
Строит рожи страшные.
Видно смотрит очень много
Фильмы ужасные.

Денчик, Денчик – хохотунчик —
Все смеется невпопад,
Заливаясь смехом звонким,
На уроках всех подряд.

На уроке тишина,
А Сатако кричит всегда:
«Подождите, не спешите!
Я еще не дописал!
Где читать, мне подскажите!
Я опять от вас отстал!»

Кто завелся и помчался
Словно быстрый самолет?
Это Дима в нашем классе
Марафонский бег сдает.

Не смотрите, что он хрупкий,
Худенький да маленький.
Он не зря стоит в воротах,
Наш Гавриил ловкий и внимательный.

А серьезней всех Тимур
Он хороший кавалер,
И воспитанный, и скромный.
Надо брать с него пример.

А наш Толик — не тихоня,
Хоть и кажется таким.
Если надо, вмажет смело,
Даже глазом не моргнет.

Что ж ты, Вова – горе наше,
Слабенький и хиленький?
Научись-ка карате,
Станешь самым сильненьким.

В перемены все хохочут
И от смеха давятся.
Это Ярик анекдоты
Травит без усталости.

Наш Антоша – мастер слова
Сочинять истории,
Рассказал, как взял Казань,
Учителю истории.

А у Яши все по полочкам
В голове разложено.
Все расскажет с чувством, с толком
Даже о мороженом.

Прозвенел опять звонок –
Радио включается.
У Аркаши весь урок
Рот не закрывается.

А у Сашки забияки
Рот раздвинут до ушей.
Чтоб не сделал, все с улыбкой,
Хоть завязочки пришей.

Тусида Радик на диване
Пролежал бока до ямы.
Это правда. Целый день
Он испытывает лень.

Мы мальчишек наших любим,
Не забудем никогда!
Поздравляем вас ребята
С 23 февраля!

**Ведущий:** А наши состязания продолжаются, уважаемые участники
Всем покажите ваши знания,
Силу, ловкость, сноровку в борьбе,
Вы дерзайте, наши мальчишки,
И уверены, будьте в себе.
По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья,
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Пусть, друзья, и победит!

**6-й конкурс «На болоте»**
Участвуют два человека (по одному от команды). Каждый получает по два листа бумаги. Они должны пройти через «болото» по «кочкам» — листам бумаги. Нужно положить один лист на пол, встать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, взять снова первый лист и положить впереди себя. Кто пер вый пройдет и вернется таким же образом назад — тот победил.

**7-й конкурс: Повара**
Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Вызываются по 2 человека от каждой команды. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.
**8-й конкурс: Шоферы**
Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны веревки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенки шоферов» участники начинают наматывать веревку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.
**9-й конкурс: Конкурс капитанов**
В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Вот у вас, например, звание – капитан. А какие ещё воинские звания вы знаете? Капитаны по очереди называют воинские звания. Выигрывает тот, кто назовет больше.
**10-й конкурс: Литературный конкурс**
Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения? (Зачитываются цитаты из сказок Г.-Х. Андерсена «Огниво» и «Стойкий оловянный солдатик»).
***1-й отрывок:*** «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма.
- Добрый вечер, служивый, - молвила она. Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат. А сейчас у тебя денег будет сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»

***2-й отрывок:*** «Было когда-то на свете 25 братьев-солдатиков. Они были очень красивы: ружьё на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то какой великолепный. Чудо, что за солдатики!»… Все солдатики совершенно одинаковые и только один-единственный был немножко не такой, как все:… у него была только одна нога.

**Миральда:** Есть званье общее — солдат.
И генерал, и рядовой
Его торжественно хранят,
Они всегда готовы в бой.
Навек впечатаны в гранит
Героев имена.
Кто в бой готов — тот мир хранит
Нам не нужна война!

***Хойне:*** Не отрекись от чувства меры,
Не рвись ушедшему вдогон,
Не оскверни свой символ веры
В иные дни иных времен.
И, сохраняя честь мундира,
Жизнь направляя в берега,
Не сотвори себе кумира,
Не наживи себе врага!

***В.Ася Вл:*** Нет, не для званий и наград
В бою героем был солдат.
Он защищал свою страну,
Детишек, маму и жену,
Весеннюю сквозную сень
Берез и лип родных…
Мы поздравляем в этот день
Защитников своих!

***Ведущий:*** Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья.
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: «До свиданья,
До счастливых новых встреч!»

*Вручение сладких призов.*

**Песня в исполнении Каролины «Журавли» М.Бернеса**

**Текст песни «Журавли»**

**Мне кажется порою, что солдаты**

**С кровавых не пришедшие полей,**

**Не в землю нашу полегли когда-то,**

**А превратились в белых журавлей.**

**Они до сей поры с времен тех дальних**

**Летят и подают нам голоса.**

**Не потому ль так часто и печально**

**Мы замолкаем глядя в небеса?**

**Летит, летит по небу клин усталый,**

**Летит в тумане на исходе дня.**

**И в том строю есть промежуток малый -**

**Быть может это место для меня.**

**Настанет день и журавлиной стаей**

**Я поплыву в такой же сизой мгле.**

**Из-под небес по-птичьи окликая**

**Всех вас, кого оставил на земле.**

**Мне кажется порою, что солдаты**

**С кровавых не пришедшие полей,**

**Не в землю нашу полегли когда-то,**

**А превратились в белых журавлей**