**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сеяхинская школа - интернат»**

****

**Конкурсно – игровая программа**

**в старшей группе**

**подготовили и провели воспитатели:**

**Бадыков Леонид Александрович**

**Окотэтто Иван Игреввич**

**Салиндер Татьяна Анатольевна**

**с.Сеяха февраль 2017г.**

**Цель**: изучение интересов и способностей учащихся.  
  
**Задачи:**дать ребятам возможность продемонстрировать свои способности, эрудицию, чувство юмора и таланты; обеспечить условия для установления хороших взаимоотношений, развития умения принимать коллективное решение; оказать помощь учащимся в организации свободного времени.

**В.Альбина**

На страже Родины любимой   
Родная армия стоит.   
В бою за счастье человека –   
Она надежный меч и щит.   
Нашей Армии любимой   
День рожденья в феврале!   
Слава ей непобедимой!   
Слава миру на земле!   
  
**Песня и инсценировка песни в исполнении 7А класса «Я служу России»**

**Вед:** Сегодня мы хотим поздравить всех мужчин, готовых откликнуться на зов сердца, Отчизны, совести, и пожелать им сохранить боевую готовность, выдержку, подтянутость.   
Собрались мы сегодня вместе,   
Чтоб отметить праздник мужчин   
Смелыми, ловкими и отважными –   
Вас такими мы видеть хотим.   
**Ведущий:** Нужны 2 команды по 6 человек («Сокол» и «Орленок»). Учитель представляет жюри.   
**1-й конкурс: Бой богатырей (Армрестлинг**)   
В древности любое решающее сражение всегда начиналось с боя богатырей. Приглашаются по одному самому сильному участнику от каждой команды (соревнование по армрестлингу).   
**2-й конкурс: Летчики**   
Следующий конкурс – конкурс авиаконструкторов и летчиков. От каждой команды вызывается по 3 человека. Конкурс состоит из двух частей:   
1) все участники обоих команд должны сконструировать свои самолёты. Оценивается скорость изготовления самолётов.   
2) летные испытания на дальность и красоту полёта.   
**3-й конкурс: Разведчики**   
Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.   
**4-й конкурс «Три богатыря»**   
Участвуют по три человека от команды. Каждый получает по одному шарику и по сигналу начинает надувать. Побеждает та команда, у которой быстрее лопнут все шарики.   
**5-й конкурс «На необитаемом острове»**   
Участвуют 4 человека (по два от команды). Каждой паре дается лист бумаги размером с газету, и объясняются правила игры: «Представьте, что кругом вода, а вам надо спастись на маленьком острове». Сначала пары становятся на такой лист, затем дается команда свернуть его вдвое, затем втрое, и т.д. Проигрывает пара, которая не устоит на листе или коснется ногами пола раньше остальных.

Пока жюри подводит итоги, мы хотим вам спеть частушки.

**Частушки для мальчиков**    
  
В нашем классе от мальчишек   
Просто глаз не отвести!   
Посвящаем им частушки,   
Пусть смеются от души.   
  
Ой, подружка, не ругайся!   
Ой, подружка, не греши!   
Иной раз они бывают   
Даже очень хороши!   
  
У Артура и Максима   
нет совсем терпения,   
Полчетверки получили    
За полстихотворения.  
  
Динозавров наши предки   
рисовали на скале.   
А теперь Тимур и Саша

Вырезают на столе.  
  
Всех быстрей Степан бежит   
И съезжает с горки.

На контрольной он дрожит,  
Словно мышка в норке.  
  
Все наш Ярик забывает,   
Даже туфли надевать.   
Рот наш Ярик открывает,   
Забывает закрывать.  
  
Хоть оценками не очень   
Наш Данилка знаменит,   
Потому что, между прочим,   
Он ушами шевелит.  
  
Как слезинки, капли с крыши   
В ясный день закапали,   
Потому что Владик пишет   
На доске каракули.  
  
Опозданию причину   
Костя с Гошей сочинят   
То попали в паутину,   
То замел их снегопад

Генчик — наша справедливость,   
Правота и зоркий глаз.   
Из неправды правду выбьет.   
Его любит целый класс.  
  
Наш Давыдка, словно клоун,   
Строит рожи страшные.   
Видно смотрит очень много   
Фильмы ужасные.   
  
Денчик, Денчик – хохотунчик —   
Все смеется невпопад,   
Заливаясь смехом звонким,   
На уроках всех подряд.   
  
На уроке тишина,   
А Сатако кричит всегда:   
«Подождите, не спешите!   
Я еще не дописал!   
Где читать, мне подскажите!   
Я опять от вас отстал!»

Кто завелся и помчался   
Словно быстрый самолет?   
Это Дима в нашем классе   
Марафонский бег сдает.  
  
Не смотрите, что он хрупкий,   
Худенький да маленький.   
Он не зря стоит в воротах,   
Наш Гавриил ловкий и внимательный.  
  
А серьезней всех Тимур   
Он хороший кавалер,   
И воспитанный, и скромный.   
Надо брать с него пример.  
  
А наш Толик — не тихоня,   
Хоть и кажется таким.   
Если надо, вмажет смело,   
Даже глазом не моргнет.  
  
Что ж ты, Вова – горе наше,   
Слабенький и хиленький?   
Научись-ка карате,   
Станешь самым сильненьким.  
  
В перемены все хохочут   
И от смеха давятся.   
Это Ярик анекдоты   
Травит без усталости.  
  
Наш Антоша – мастер слова   
Сочинять истории,   
Рассказал, как взял Казань,   
Учителю истории.  
  
А у Яши все по полочкам   
В голове разложено.   
Все расскажет с чувством, с толком   
Даже о мороженом.  
  
Прозвенел опять звонок –   
Радио включается.   
У Аркаши весь урок   
Рот не закрывается.   
  
А у Сашки забияки   
Рот раздвинут до ушей.   
Чтоб не сделал, все с улыбкой,   
Хоть завязочки пришей.  
  
Тусида Радик на диване   
Пролежал бока до ямы.   
Это правда. Целый день   
Он испытывает лень.

Мы мальчишек наших любим,   
Не забудем никогда!   
Поздравляем вас ребята   
С 23 февраля! 

**Ведущий:** А наши состязания продолжаются, уважаемые участники  
Всем покажите ваши знания,   
Силу, ловкость, сноровку в борьбе,   
Вы дерзайте, наши мальчишки,   
И уверены, будьте в себе.  
По плечу победа смелым,   
Ждет того большой успех,   
Кто, не дрогнув, если нужно,   
Вступит в бой один за всех.  
Пусть жюри весь ход сраженья,   
Без промашки проследит.   
Кто окажется дружнее,   
Пусть, друзья, и победит!

**6-й конкурс «На болоте»**   
Участвуют два человека (по одному от команды). Каждый получает по два листа бумаги. Они должны пройти через «болото» по «кочкам» — листам бумаги. Нужно положить один лист на пол, встать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, взять снова первый лист и положить впереди себя. Кто пер вый пройдет и вернется таким же образом назад — тот победил. 

**7-й конкурс: Повара**    
Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Вызываются по 2 человека от каждой команды. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.   
**8-й конкурс: Шоферы**   
Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны веревки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенки шоферов» участники начинают наматывать веревку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.   
**9-й конкурс: Конкурс капитанов**     
В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Вот у вас, например, звание – капитан. А какие ещё воинские звания вы знаете? Капитаны по очереди называют воинские звания. Выигрывает тот, кто назовет больше.   
**10-й конкурс: Литературный конкурс**   
Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения? (Зачитываются цитаты из сказок Г.-Х. Андерсена «Огниво» и «Стойкий оловянный солдатик»).   
***1-й отрывок:*** «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма.   
- Добрый вечер, служивый, - молвила она. Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат. А сейчас у тебя денег будет сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»

***2-й отрывок:*** «Было когда-то на свете 25 братьев-солдатиков. Они были очень красивы: ружьё на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то какой великолепный. Чудо, что за солдатики!»… Все солдатики совершенно одинаковые и только один-единственный был немножко не такой, как все:… у него была только одна нога.

**Миральда:** Есть званье общее — солдат.   
И генерал, и рядовой   
Его торжественно хранят,   
Они всегда готовы в бой.   
Навек впечатаны в гранит   
Героев имена.   
Кто в бой готов — тот мир хранит   
Нам не нужна война!   
  
***Хойне:*** Не отрекись от чувства меры,   
Не рвись ушедшему вдогон,   
Не оскверни свой символ веры   
В иные дни иных времен.   
И, сохраняя честь мундира,   
Жизнь направляя в берега,   
Не сотвори себе кумира,   
Не наживи себе врага!   
  
***В.Ася Вл:*** Нет, не для званий и наград   
В бою героем был солдат.   
Он защищал свою страну,   
Детишек, маму и жену,   
Весеннюю сквозную сень   
Берез и лип родных…   
Мы поздравляем в этот день   
Защитников своих! 

***Ведущий:*** Всем спасибо за вниманье,   
За задор и звонкий смех,   
За азарт соревнованья,   
Обеспечивший успех.   
Вот настал момент прощанья.   
Будет краткой наша речь:   
Говорим мы: «До свиданья,   
До счастливых новых встреч!»

*Вручение сладких призов.*

**Песня в исполнении Каролины «Журавли» М.Бернеса**

**Текст песни «Журавли»**

**Мне кажется порою, что солдаты**

**С кровавых не пришедшие полей,**

**Не в землю нашу полегли когда-то,**

**А превратились в белых журавлей.**

**Они до сей поры с времен тех дальних**

**Летят и подают нам голоса.**

**Не потому ль так часто и печально**

**Мы замолкаем глядя в небеса?**

**Летит, летит по небу клин усталый,**

**Летит в тумане на исходе дня.**

**И в том строю есть промежуток малый -**

**Быть может это место для меня.**

**Настанет день и журавлиной стаей**

**Я поплыву в такой же сизой мгле.**

**Из-под небес по-птичьи окликая**

**Всех вас, кого оставил на земле.**

**Мне кажется порою, что солдаты**

**С кровавых не пришедшие полей,**

**Не в землю нашу полегли когда-то,**

**А превратились в белых журавлей**