**Тема занятия «Будь осторожен у воды!»**

**Цель:** формирование знаний о правилах поведения возле водоемов, на тонком льду.

**Задачи:**

* Закреплять представления детей о льде, его свойствах, о том, что лед – это замерзшая вода.
* Развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы.
* Воспитывать умение вести себя в опасных ситуациях.

**Ход занятия:**

Воспитатель начинает занятие с рассказа о мальчике, который из-за непослушания попал в беду (название рассказа «Случай на реке»).

После, воспитатель вместе с детьми разбирают ситуацию, обсуждают главного героя, его поступок, как поступили бы дети на его месте. Выслушиваются 3-4 ребенка.

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел Буратино!

В группу входит Буратино.

**Буратино:**

-Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы любите загадки? А ну-ка отгадайте.

1. Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой

И теперь под Новый год

На реке мы видим … (лёд)

1. Я и туча и туман,

И ручей и океан,

И летаю и бегу,

И стеклянной быть могу.

Еду, еду, следу нету… (вода)

1. Льётся речка – мы лежим,

Лёд на речке – мы бежим. (коньки)

1. Текло, текло,

И легло под стекло… (река подо льдом)

1. Без рук, без топорища

Выстроен мостище… (лёд).

**Воспитатель:**

- Ребята, о чем идет речь? (Ответы детей)

- Закройте глаза и представьте, что вы оказались на речке поздней осенью или зимой. Как выглядит река?

(Ответы детей: река замерзла, покрылась льдом, на ее берегах нет растений).

По ходу беседы Буратино показывает соответствующие иллюстрации водоемов, рек, озер в холодное время года.

**Воспитатель:**

- Дети, а как вы думаете, какая опасность может подстерегать нас поздней осенью на реке?

(Ответы детей: можно провалиться под лед)

**Воспитатель:**

- А почему можно провалиться под лед?

(Лед хрупкий, тонкий, под действием тяжести может треснуть и проломиться)

**Воспитатель:**

-Ребята, запомните: никогда не ходите по льду одни, без сопровождения взрослых. Главная опасность на реке или пруду поздней осенью – это непрочный и тонкий лед. Тонкий и хрупкий лед может быть в тех местах, где в него вмерзли какие-нибудь предметы, или рядом с кустами, деревьями и камышами. Также опасен лед под сугробами и около берега. Прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лёд с желтоватым оттенком – ненадежен!

Дети рассказывают по желанию заранее выученные стихотворения, которые побуждают выполнять правила безопасного поведения в близи водоёмов.

1. Человек, ты не пингвин,

Не гуляй средь льдин один!

1. Не ходи зимой по льду:

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или полынью –

И загубишь жизнь свою.

1. В тех местах, где бьют ключи,

И бегут к реке ручьи

Или где стоит завод, -

Знай, что там не прочен лёд!

Проводится физминутка «Поздняя осень». Дети вместе с воспитателем и Буратино выполняют движения по тексту.

Берёзы косы расплели,

Руками клены хлопали,

Ветра холодные пришли,

И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали,

Дубы огромные всегда,

Как будто меньше стали.

Все присмирело, съёжилось,

Поникло, пожелтело.

Лишь елочка пригожая

К зиме похорошела.

**Буратино:**

- Ребята, мне с вами так весело и интересно, я предлагаю поиграть в игру которая называется «Хорошо-плохо». Подумайте, что хорошего в том, что вода может замерзнуть и превратиться в лед? Чем полезен лёд?

(Ответы детей: на льду можно кататься на коньках)

- Когда можно перейти речку пешком? Почему?

(Ответы детей: зимой можно перейти речку по льду)

- Как можно остудить напиток?

(можно кинуть туда кусочек льда)

-Что прикладывают к ушибу, чтобы ослабить боль?

(нужно приложить лёд к месту ушиба, чтобы боль стихла)

-Что плохого, когда вода замерзает в лёд?

(можно поскользнуться, упасть на льду, в гололёд часто случаются аварии на дорогах, если есть сосульку, заболит горло, лед намерзает на ветках, проводах и они ломаются).

**Воспитатель:**

-Буратино, спасибо за познавательную и интересную игру. А мы с ребятами сейчас поиграем в игру с мячом на внимание. Я называю слово, если оно обозначает то, что содержит воду, вы ловите мяч, если слово обозначает предмет или явление не имеющее отношение к воде, откидывайте мяч.

Дети становятся в круг, воспитатель называет слова и кидает мяч. (Например: лёд, камень, иней, ветер, лужа, радуга, снег, огонь, облако, озеро, книга, море, и т.д.)

Буратино прощается с детьми, благодарит их за интересные игры и беседы, подводит итоги что происходит с водоёмами поздней осенью и зимой, какие опасности могут происходить на льду, как по цвету и внешнему виду можно определить толщину льда.