Конспект Непосредственной образовательной деятельности

По теме: «Первые шаги в артисты»

в подготовительной к школе группе

Провела: Захарова Мария Александровна

Воспитатель ГБОУ Школа №1056

**Образовательные цели**:

1. Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству.

2. Учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (жесты, мимика, голос, движение)

3. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения.

4. Развивать доверительные взаимодействия между детьми и взрослым: преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

5. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память.

**Оборудование**: Эмблемы с изображением разных овощей: лук, свекла, картофель, капуста, морковь.

**Использованная музыка:** [Георге Замфир – “Одинокий пастух"](http://poxe.ru/muzic/1166357670-vechnaya-muzyka-george-zamfir-odinokiy-pastuh.html)

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

- Раз, два, три, четыре, пять-

Вы хотите поиграть? *(Ответы детей)*

Далее воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Веселые обезьянки».

**Воспитатель**: Представьте, что вы все обезьянки и сидите в клетке в зоопарке. Одного из вас мы выбираем на роль посетителя зоопарка. Он будет стоять в центре и делать различные движения и жесты. «Обезьянки» передразнивают посетителя, точно повторяют его жесты и движения. «Посетители» в течении игры меняются несколько раз.

**Воспитатель**: Кто такие артисты?

Вы бы хотели ими стать?

А как вы думаете, что для этого нужно уметь делать? (ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, что бы стать артистом нужно правильно говорить и двигаться. Сейчас мы с вами попробуем научиться правильно говорить. Для этого нам нужно сначала размять наш ротик.

**ЗАРЯДКА ДЛЯ ГУБ «Веселый пятачок»:**

1. на счет «раз» губы вытянуть вперед, как пятачок у поросенка; на «два» губы растянуть в улыбке, не обнажая зубов;
2. вытянутые губы (пятачок) двигаются вверх и вниз, влево и вправо;
3. пятачок делает круговые движения в одну сторону, потом в другую;

Заканчивая упражнения, предложить детям полностью освободить мышцы губ, фыркнув, как лошадка.

**ЗАРЯДКА ДЛЯ ЯЗЫКА**

1. Колокольчик. Рот приоткрыт, губы округлены, язык бьется о края губ, как язычок звонкого колокольчика.

2. Уколы. Острым кончиком зыка касаться попеременно внутренней стороны левой и правой щеки. Нижняя челюсть неподвижна.

3. Самый длинный язычок. Высунуть язык как можно дальше и пытаться достать им до носа и подбородка.

Далее воспитатель предлагает детям проговорить несколько скороговорок:

Шесть мышат в камышах шуршат.

Слишком много ножек у сороконожек.

Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.

Бобр добр для бобрят.

Что такое жесты? (ответы детей)

Что можно показать с помощью жестов? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям попробовать показать с помощью жестов: здравствуйте, хочу есть, пошли гулять, тихо спит ребенок, до свидания.

**Далее воспитатель предлагает детям встать в полукруг и говорит, что мы сейчас попробуем расслабиться. Играет тихая спокойная музыка.**

**“Снеговик ”.** Воспитатель говорит детям, чтобы они представили, что каждый из них снеговик, которого вылепили из снега. У него есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и он стоит на крепких ножках. Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снеговик начинает таять. Далее дети изображают, как тает снеговик. Сначала тает голова, потом одна рука, другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. Снеговик превращается в лужицу, растекшуюся по земле. (По желанию детей проигрываем несколько раз).

После воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Поварята».

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем варить борщ. Какие ингредиенты нужны для борща? (свекла, капуста, помидор, картофель, лук, петрушка, перец, соль). Теперь я скажу, кто кем будет.

Затем все дети становятся в круг – получается «кастрюля», и начинают варить борщ. Воспитатель по очереди называет, что он хочет положить в кастрюлю. Узнавший себя ребенок входит в круг. Все остальные дети начинают его «готовить»: «мыть», «чистить», «резать». И так пока все ингредиенты «не окажутся» в борще.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше интересное занятие. Понравилось ли вам, ребята?

Давайте, поаплодируем себе! Молодцы.