Методическая разработка внеклассного мероприятия

 **«Вперёд! К звёздам!»**

познавательно – игровая программа

Патриотическое воспитание в образовательном учреждении – процесс многогранный. История России преподносит достойные примеры служения Отчизне, на которых должны воспитываться юные граждане. Такой яркой страницей нашей истории является освоение Космоса. Ведь 12 апреля 2016 года исполняется 55 лет со дня полёта первого человека в космос.

С целью повышения патриотического воспитания учащихся и формирования интереса к истории страны методическая разработка мероприятия посвящена теме космонавтики. Она представлена в форме познавательно-игровой программы «Вперёд! К звёздам!»

 *Мероприятие рассчитано* для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Для активизации знаний и повышения интереса учащихся в мероприятии используются различные *методы и приемы*: беседа, блиц-опрос, ролевые игры, подвижные игры на ловкость, сплоченность, быстроту реакции.

В ходе мероприятия *применяется* музыкальное сопровождение, слайдовая презентация.

Особое внимание в ходе мероприятия было уделено важнейшему для нашего народа историческому событию: 55-летию полёта человека в космос, знакомству с историей развития космонавтики.

Мероприятие состоит из нескольких блоков.

*Первый блок* посвящён профессии космонавта, качествам, которыми должен обладать человек, чтобы стать им.

*Второй блок* посвящён сказочным персонажам, которые использовали различные летательные аппараты. Для этого с ребятами проводится игра в ассоциации.

 *В третьем блоке* рассказывается об исторических событиях, которые происходили в отечественной космонавтике. В начале этого блока озвучивается миф об Икаре и Дедале. Затем дети знакомятся с основоположниками космонавтики К.Э.Циолковским и С.П.Королевым – конструктором советских ракет. Также они рассматривают слайды с изображением Байконура и первого искусственного спутника Земли, далее фото первых животных, побывавших в космосе - собаку Лайку и благополучно возвратившихся Белку и Стрелку. Следующие слайды посвящены первому космонавту планеты Ю.А. Гагарину, первой женщине-космонавту В.В.Терешковой, земляку, лётчику - космонавту Губареву

*Четвертый блок* - игра с детьми: конкурсные задания.

 *Пятый блок* – рефлексия (панно «Звёздное небо»), которая позволяет закончить мероприятие на высоком эмоциональном подъеме. Ведь детская мечта благодаря приложенным усилиям, старанию, трудолюбию, целеустремлённости может осуществиться.

**«Вперёд! К звёздам!»**

Познавательно-игровая программа

**Цель:** способствовать формированию у детей знаний об истории развития отечественной космонавтики.

**Задачи:**

- познакомить детей с теми, кто внёс свой вклад в покорение Вселенной;

- воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения советской науки;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимоуважения;

- развивать интерес к отечественной истории;

- развивать внимание, память, смекалку, ловкость

**Форма проведения:** познавательно-игровая программа

**Техническое обеспечение**: компьютер, проектор, экран.

**Оформление и реквизит**: геометрические фигуры из бумаги для сборки ракеты (2 экземпляра), листы А 4, канцелярские принадлежности, цветные карандаши, краски, счётные палочки, цветная бумага, ножницы (по количеству детей), кусок ткани синего цвета (имитация неба), подборка музыкальных произведений, слайдовая презентация.

**Методы и приёмы:**

* беседа
* игры
* мультимедийная презентация
* конкурсы

Ход занятия

*Звучит музыка ДиДюЛи «Полёт на Меркурий»*

**I. Ведущий (1 СЛАЙД)**

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это? (Космонавт)

-Скажите, ребята, кто-нибудь из вас мечтал стать космонавтом? А вот мальчишки 60-70 годов, все мечтали быть космонавтами. Это была самая романтическая, самая героическая профессия того времени. **(2 СЛАЙД)**

Теперь профессия космонавта стала почти обычной. Но готовят космонавтов по- особенному.

- Вы знаете, как готовят космонавтов? (ответы)

- Что для этого надо сделать? (ответы)

- Конечно, прежде всего - учиться.

- Перечислите, пожалуйста, какиечерты характера необходимы космонавтам? **(**ум, честность, быстрота реакции, выносливость, решительность)

- Как вы думаете, какими должны быть космонавты? (Смелые, решительные, здоровые, спортивные*,* умные, находчивые)

- Почему?(Ответы детей)

**Ведущий**

- Совершенно верно! Умные - для того, чтобы хорошо знать и управлять ракетой. Смелые и решительные - для того, чтобы побороть в себе страх оторваться от земли и очутиться в ограниченном пространстве. Нужно иметь отличное здоровье, чтобы преодолеть все нагрузки. И, конечно же, находчивость и быстроту реакции, чтобы не растеряться в экстремальных ситуациях. Ведь космос - это неизвестность. Человек ещё издревле мечтал подняться в небо, парить над облаками, полететь к звездам.

- Кто-то из вас знает фамилии известных космонавтов?

Космонавт! Такого слова не было

Среди многих, многих тысяч слов.

Привезли его на Землю с неба

Лётчики Гагарин и Титов.

Вселенная с её звёздами, планетами и спутниками хранит много тайн. Люди с давних пор мечтали о полёте на Луну и разные планеты.

**II.** Игра «Ассоциации»(блиц-опрос) **(3 СЛАЙД)**

1. Женщина преклонных лет. Первая женщина-космонавт. Разработчик и испытатель самого древнего летательного аппарата. Двигателем служит веник. *(*Баба Яга) **(4 СЛАЙД)**

2. Древние летательные аппараты. С неизвестной реактивной тягой без двигателя. Кто больше? (Сапоги-скороходы; ковер-самолет; ступа, помело) **(5 СЛАЙД)**

3. Самый известный лётчик – испытатель летательных аппаратов облегчённой конструкции. Не имел определённого места жительства. По происхождению – швед. Любимая поговорка « Пустяки, дело житейское». (Карлсон) **(6 СЛАЙД)**

4. Молодой человек скандальной репутации. Часто создаёт аварийные ситуации. Выдумщик и обманщик. Великий путешественник. Летал на воздушном шаре, побывал на Луне. Угонщик ракет. (Незнайка) **(7 СЛАЙД)**

Мы вспомнили наших любимых сказочных героев. Молодцы!

**III. Ведущий**

- Но человек всегда стремился сказку сделать былью. И теперь жизнь без космоса просто невозможна. Мы много говорим про космонавтику, а для чего она нужна? Мы как-то связаны с ней? Подумайте и ответьте. **(8 СЛАЙД)**

- Да, правильно. Почти у каждого из вас есть компьютер, выход в Интернет, есть телефоны, и каждый день мы слушаем прогноз погоды. Что из этого следует? Конечно же, все сигналы идут через спутники.

Мы с вами можем разговаривать по телефону, находясь рядом, а связь у нас идет через спутник. Здорово? А еще где применяется спутниковая связь?

 ( навигаторы-корабли, самолеты)

- Несмотря на то, что сейчас запускаются сотни ракет, тысячи спутников, Вселенная еще не изведана. Но каждый уважающий себя человек должен знать историю зарождения космонавтики.

Знаете ли Вы**?** В переводе с греческого языка слово "Космонавтика" означает "кораблевождение".

Загадочный мир звёзд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Человек всегда мечтал подняться к звездам, к солнцу. Его тянула тайна Вселенной, космоса.

**Ведущий**

 - Я хочу познакомить вас с мифом о Дедале и его сыне Икаре. **(9 СЛАЙД)**

* Они находились в плену на острове Крит, и чтобы улететь к себе на родину в Афины, Дедал сделал крылья из птичьих перьев. И вот они поднялись в воздух. Но Икар забыл предупреждения отца – не приближаться к солнцу. Он поднялся высоко, и лучи солнца растопили воск, которым были скреплены перья. Икар упал с огромной высоты в море, а Дедал долетел до родины.
* Но небо манит к себе, и вот в 1783 французы братья Монгольфье первыми поднялись в воздух на воздушном шаре. **(10 СЛАЙД)**

- Еще совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. Так как же началась дорога к космосу, кто стоял у истоков?

* Первым, кого подтолкнуло к мысли о полетах на другие планеты, оказался наш русский ученый Константин Эдуардович Циолковский. **(11 СЛАЙД)**
* А изобретателем первых советских космических кораблей был Сергей Павлович Королев. С 1946 года и до конца жизни он оставался главным конструктором нашей космонавтики. **(12 СЛАЙД)**

- Кто знает, что такое Байконур? Это космодром – стартовая площадка для ракет, находится она в Казахстане. **(13 СЛАЙД)**

4 октября 1957 года на орбиту был выведен первый советский искусственный спутник Земли. Началась новая эра – эра освоения космоса.

* И уже 3 ноября 1957 года в специальном контейнере спутника над миром летело живое существо – собака Лайка. Ей было около 2-х лет, вес - около 6 кг.

**(14 СЛАЙД)**

* 20 августа 1960 года вслед за Лайкой полетели и благополучно вернулись на Землю собаки Белка и Стрелка (настоящие клички Альбина и Маркиза). Вместе с собаками полетели морские свинки, попугаи, мыши, кролики.
* И вот 12 апреля 1961 года впервые в мире на корабле «Восток» в космос поднялся человек. В этом году такому событию исполняется 55 лет. Этим человеком стал гражданин Советского Союза Юрий Алексеевич Гагарин. Всего 108 минут продолжался этот полёт (2 урока и 2 перемены). **(15 СЛАЙД)**

Но его значение велико. Он ответил на главный вопрос: полёты человека в космос возможны. И с тех пор 12 апреля каждый год мы отмечаем праздник – День космонавтики. Этот год, 2016 юбилейный – 55 лет.

**(16 СЛАЙД)** Прошли годы, и в космос повели корабли другие космонавты. Наш земляк - уроженец с. Гвардейцы Борского района Самарской области – лётчик – космонавт Губарев Алексей Александрович. В 1963 году Алексей Александрович был зачислен в отряд советских космонавтов (группа ВВС №2), после чего совершил два космических полёта в качестве командира экипажа. В частности, был командиром космических кораблей "Союз-17", "Союз-28" и орбитальных станций "Салют-4" и "Салют-6".Свой первый космический полет совершил с 11 января по 9 февраля 1975 года вместе с Георгием Гречко в качестве командира космического корабля «Союз-17». Спустя три года - со 2 по 10 марта 1978 года, совершил свой второй космический полет.

**(17 СЛАЙД)** За этим последовала череда советских рекордов, открытий: полет в космос первой женщины В.В.Терешковой и выход в открытый космос А.А.Леонова.

Из многих тысяч профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий.

**IV. Ведущий (18 СЛАЙД)**

- А вы, ребята, хотели бы побывать в космосе?

- Я вам предлагаю космическую игру. Сегодня вы не просто зрители, вы все космонавты. Нам предстоит побывать в бесконечной Галактике, и от ваших ответов зависит, как быстро мы возвратимся на Землю. Сейчас у нас будут ускоренные курсы по подготовке к полёту

Ждут нас быстрые ракеты

Ждут нас дальние планеты,

На какую захотим,

На такую полетим!

Только есть один секрет:

Здесь лентяям места нет!

**Ведущий** Я приглашаю на космодром космические экипажи – «Звезда» и «Камета». Они будут управлять полётом.

**Конкурс «Теоретическая подготовка»**

- Прежде чем стать настоящим космонавтом, многому нужно научиться, немало нужно знать и уметь. Надеюсь. Вы уже кое-что знаете о космосе и космонавтах, поэтому попробуем сейчас определить, допускаетесь ли вы к полёту.

1. Почему на Земле невозможна жизнь без Солнца? (Потому что будет холодно и темно)

2. Почему День космонавтики в нашей стране отмечают 12 апреля?

3. Назовите космонавтов, которых вы знаете.

4. Назовите космический корабль, на котором Ю. Гагарин отправился в космос.

5. Назовите главного конструктора космического корабля «Восток»

6. Как называется место, откуда космические корабли отправляются в полёт?

7. Как называется защитный костюм космонавта?

- Замечательно, все юные космонавты показали хорошие знания и могут лететь к звёздам.

**Конкурс «Ракета»** (см. приложение)

- На чём космонавты летят к звёздам? (на ракете)

Нам нужно сложить ракету, чтобы отправиться в полёт.

(команды составляют ракету из геометрических фигур)

- Ракеты готовы, космонавты тоже.

- Экипажи, приготовиться к полёту!

Команды хором отвечают

 - Есть приготовиться к полёту! (вытягивают прямые руки вперёд с поднятыми вверх большими пальцами, остальные пальцы сжаты в кулачок)

- Включить зажигание!

-Есть включить зажигание! (дети поворачивают кулачки таким образом, чтобы большие пальцы были направлены друг на друга)

-Завести моторы!

**- Есть завести моторы! *(дети сгибают руки в локтях и вращают их вокруг воображаемой оси перед грудью. При этом они звуками изображают вой турбин «У-у-у-у »)***

**- 5,4,3,2,1- пуск!**

**- Ура! *(подминают руки вверх и хлопают в ладоши)***

**Ведущий**

**- Летим! *(звучит космическая музыка)***

**Остановка Меркурий – ближайшая к Солнцу планета.**

**Жара нестерпима!**

**Изжарит в котлету!**

**Повёрнута к Солнцу одной стороной,**

**С другой – страшный холод**

**И мёртвый покой.**

**- Ребята, вы знаете, как космонавты питаются в космосе? Они не могут налить себе суп в тарелку, так как он сразу соберётся в комки и поплывёт по кабине. А если есть суп ложкой, он распадётся на капли. Всё потому, что в космосе невесомость. У космонавта пища в специальных пакетах или в тубах (как зубная паста)**

**- Мы не будем совершать посадку на этой планете и полетим дальше, на планету Сатурн. Посмотрите в иллюминаторы. Сколько здесь невиданных животных! Мы, наверное, попали в космический зоопарк. Давайте придумаем своё необычное фантастическое животное и поселим его в этом зоопарке.**

***Конкурс «Космический зоопарк»***

***Под музыку «Полёт на Меркурий» (ДиДюДя*) дети рисуют, подписывают название животных.**

**Проводится выставка работ - прогулка по космическому зоопарку.**

**Ведущий**

**- Продолжаем полёт. Наш ждёт планета Юпитер. И здесь нам нужно выполнить задание. Из счётных палочек сложить созвездие (по образцу)**

**Лебедь**

**Большая медведица**

***Под музыку песни «Большая медведица» дети выкладывают созвездия.***

**Физминутка.**

На луне жил звездочёт –                          («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт:                           (Показывать в небо рукой)

Меркурий – раз,                                          (Описать круг руками)

Венера-два-с,                                             (Хлопок)

Три – Земля, четыре – Марс,                     (Присесть)

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,         (Наклон вправо-влево)

Семь – Уран, восемь – Нептун,                (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять – дальше всех – Плутон,             (Прыжок)

Кто не видит – выйди вон!                    ( Развести руки в стороны)

**Ведущая**

- Молодцы ребята, летим дальше! Наш полёт подходит к концу. Мы совершаем посадку на планете Уран. Давайте немного пофантазируем и представим, что эта планета обитаема. И нас ждёт встреча с инопланетянами.

**Конкурс «Мы – жители планеты Земля»**

За 2 минуты каждая команда должна составить рассказ о своей стране – России, которая расположена на планете Земля.

(команды составляют рассказ, а после представляют его)

**Ведущая**

- Вы прекрасно пообщались с жителями планеты Уран, рассказали о своей планете, стране. Но нам пора возвращаться домой на Землю. Горючее кончается, родные очень скучают и ждут нашего возвращения.

Итак, приготовиться к спуску! Сядем все вместе на стулья, закроем глаза и повторяем за мной. Начинаем спуск: «У-у-у!» Внимание – посадка: хлопок. Выключаем двигатели: «Ш-ш-ш». Мы благополучно приземлились на планету Земля. Полёт подошёл к концу. **(19 СЛАЙД)**

**V. Рефлексия.**

**Ведущая**

Жил мальчишка на краю Москвы

Может быть такой как я и ты

Может шире чуть в плечах,

Может сдержанней в речах

А в глазах побольше синевы…

Ночь придет и всё уснёт в саду

Звезды спят в серебряном пруду

И уже в который раз

Мальчугану снится Марс

Свято верит он в свою мечту!

**(20 СЛАЙД)**

**Игра «Звёздное небо моего будущего»**

А я вам желаю иметь свою мечту, и чтобы она обязательно сбылась. Сейчас вы все должны вырезать из бумаги разноцветные звёзды и прикрепить их на наше символическое небо, при этом загадав свои желания.

Панно «Звёздное небо»

*Под музыку «Прекрасное далёко» ребята выполняют задание.*

**Список литературы:**

1. Горьков В.Л., Авдеев Ю.Ф. «Космическая азбука» / Научно-художественное издание для старшего дошкольного и младшего школьного возраста.- Москва: «Детская литература», 1990.-176 с.
2. Житомирский С.В., Итальянская Е.Г. и др. Астрономия: Энциклопедия / Научно-популярное издание для детей.- Москва: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-128 с.
3. Я познаю мир. Космос. М.: «Премьера»при участии ООО «АСТ», 2000
4. Педсовет Подборка журналов.

Приложение

Схема сбора ракеты из треугольников

