Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе.

 Подготовила: воспитатель МБДОУ

 «Детский сад№16- «Золотая рыбка»

 Г. Нефтеюганска Булашова С.А

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

 Аппликация.

**Тема:** « Моя аквариумная рыбка»

**Цель:** Формировать у детей способности организации действия, умения удерживать параметры результата ( сравнивать полученный результат с замыслом).

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

Формировать знания о видах аквариумных рыбок, об аквариуме, уточнить представление о частях тела рыбки.

**2.Развивающая:**

Развивать творческое воображение, зрительное восприятие, умение самостоятельно выбирать материалы для работы, совершенствовать мелкую и общую моторику.

**3.Воспитывающая:**

Воспитывать познавательный интерес к объекту природы-рыбке, воспитывать культуру труда, усидчивость.

**Материалы и пособия:** макет аквариума, заготовки рыбок из картона, клей, иллюстрации аквариумных рыбок, части рыбки ( для д\и), салфетки, материалы для декорирования ( пайетки, пёрышки, кружки из цветного картона, бусинки, ленточки), запись шума моря, музыкального произведения Сен-Санса «Аквариум».

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Приёмы работы:** сюрпризный момент, беседа, дидактическая игра.

**Словарная работа:** «аквариум», «грунт», «плавники», «чешуя», «зоомагазин».

 **Ход занятия:**

**1.Приветствие в кругу:**

«Собирайтесь дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!»

2.Этапы ООД:

**а) Построение замысла.**

 **Сюрпризный момент**

- Ребята сегодня к нам утром в нашу группу пришло письмо от какого-то сказочного героя.

- Вы хотите узнать кто написал его? Тогда отгадайте загадку:

« Что за странный человечек деревянный,

На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный,

Кто же это?...( Буратино)

- Слушайте что он пишет нам. ( открывается конверт и читается текст письма)

«Дорогие ребята, вы меня узнали. Пишет вам Буратино. Недавно я вместе с друзьями побывал зоомагазине. Там было так интересно. В клетках мы видели волнистых попугайчиков, хомячков, черепашек. Столько замечательных животных. Но больше всего мне понравились очень забавные существа. Они такие красивые, словно бабочки. А живут они в воде. Я их даже кормил кормом. Вместе с друзьями я решил смастерить для них домик своими руками. Отправляю вам свою посылку».

 С уважением Буратино!

- Ребята, а кто из вас догадался, о каких существах писал Буратино?

Давайте же скорее вскроем посылку и узнаем что там.

 **Внесение макета аквариума.**

- Ребята, что это? ( аквариум)

- Скажите что находится в аквариуме? ( на дне аквариума находится грунт: камешки, ракушки; есть водоросли, вода)

- А кто может жить в аквариуме? ( рыбки, улитки).

- А вот в нашем аквариуме пока никто не живёт.

- Кто будет жить в нашем аквариуме?

-Подумайте, где мы можем взять рыбок?

- А можем ли мы сделать аквариумных рыбок своими руками?

**б) Реализация замысла:**

-Ребята, а сейчас мы поиграем и узнаем какие бывают аквариумные рыбки.

1) Игра « Аквариум и его жители» ( просмотр видео-картинок)

1.Рыба-Барбус.

2.» Маленькая, красивая, шустрая и озорная.

Рыбка **«Гуппи»** по воде проплывает?».

3. « Рыбу хищную с усами

Называем мы… **(гурами)».**

4**.** « К нам из сказки приплыла.

Там царицею была.

Рыбка эта не простая.

Рыбка эта….( **золотая- «вулеохвост»)**

5.«Длинный острый хвостик носит

 И зовётся…**( меченосец)»**

6.«Интересная загадка

И похожа на лошадку

Но не ест овёс и травку

С рыбками играет в прятки?» **( морской конёк)**

**7. Петушки.**

**8.Рыба-бабочка.**

**9.** «Как месяц серебристый и грустная на вид.

 Загадочная рыбка в аквариуме сидит? **( скалярия)**

**10.** « У кого под камнем домик?

 Он усатый, пёстрый…( сомик)

- Скажите одинаковые ли морские рыбки? ( они все разные по цвету, размеру и форме**)**

 **Физ. минутка «Рыбки»**

**2)** Составление силуэта рыбки из отдельных частей.

- У меня есть такая рыбка, но в ней чего-то не хватает.

Давайте составим изображение рыбки. Тело рыбки овальной формы.

-Какие части тела есть у рыбки? ( голова, глаза, плавники, хвост, чешуя)

- С какой части мы будем составлять? ( с головы)

- У рыбки есть глаза. Для чего они нужны?

- У рыбки есть рот. Чтобы питаться? Чем питается рыбка? ( крошками хлеба, специальным кормом)

- У рыбки есть плавники- на спинке и на брюшке. Для чего рыбе плавники?

-Для чего рыбе нужен хвост?

-А чем покрыто тело рыбки? ( чешуёй-тонкими пластинками)

в) Выстраивание замысла:

- А сейчас всех вас я приглашаю в нашу мастерскую.

( Дети подходят к столу где находятся заготовки рыбок, материалы для работы).

-Посмотрите на ваших столиках лежат силуэты рыбок.

-Одинаковые ли они по размеру?- А по цвету?

-Чего у них не хватает? ( глаз, чешуи, плавничков, хвостика)

-А теперь посмотрите какие материалы у нас есть? ( пайетки, пёрышки, ленточки, кружки)

- Как вы думаете чем мы можем украсить тело рыбки?

-Что можно взять для украшения плавников? ( ленточки, пёрышки)

-Выберите на тарелочку всё что вам нужно для украшения рыбки.

( Дети выбирают для работы необходимые материалы и кладут на тарелочку)

-Приступайте к работе. Желаем вам успеха!

**г) Анализ реализации замысла:** ( звучит музыкальная композиция« Шум моря»)

В процессе работы оказываю детям индивидуальную помощь.

- Ребята наших рыбок мы будем украшать при помощи клея.

-А как правильно приклеить деталь при помощи клея? ( намазать место нанесения клеем и прикрепить)

- Как правильно пользоваться клеем?

- Кому требуется помощь? В чём?

-Что тебе трудно? Всё ли у тебя получается?

 **Пальчиковая игра «Рыбки-озорницы»**

«Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть

Рыбка-рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла.»

**д) Анализ самостоятельной организации работы:**

- Ребята скажите, что сегодня нам необходимо было сделать?

-Для чего мы их делали?

- Достигли ли мы своей цели?

-Как вы считаете вы справились с заданием?

-Что вам было трудно?

-Вы довольны своей работой?

-Одинаковые ли у вас получились рыбки? Почему?

-Я думаю что вы все большие молодцы и отлично справились с работой.

- Благодарю вас за вашу работу!

- А теперь покажите гостям своих красивых рыбок.

( дети подходят со своей рыбкой к аквариуму и заселяют их)

« Дом для рыб готов у нас

Пустим рыбок мы сейчас,

Будут рыбки там играть,

Плавать, хвостиком вилять,

Крошки хлеба подбирать!»

**е) Уборка рабочего места.**

Дети подходят к столу и приводят в порядок своё рабочее место.