Печеницына О.А.

09.12.2015 год

Конспект НОД : «Снеговик в гостях у ребят» средняя группа

 Цель: «Развитие познавательных интересов дошкольников через создание проблемных ситуаций в экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить со способом изготовления искусственного снега
2. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий
3. Побуждать детей отвечать на вопросы
4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам
5. Создать благоприятную доброжелательную атмосферу

Предварительная работа: беседа о зиме, наблюдение за снегом, лепка снеговиков из снега и пластилина, опыты со снегом.

Материалы и оборудование: игрушка снеговик, крахмал, растительное масло, крышечки, паедки, пластилин, ноутбук, снеговики для рефлексии, схема.

Ход:

1. Организационный момент. Приветствие. Воспитатель приглашает детей войти в группу.

**В:** Проходите, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Я прошу вас в круг всех встать

За руки друг друга взять

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите!

Я пришла к вам не одна

Гостей в группу привела.

Поздоровайтесь, ребята.

**Д:** Здравствуйте!

**В:** Все улыбаются? Хорошее у вас настроение?

А вы умеете разгадывать загадки?

**Д:** Да!

1. Беседа о зиме.

**В:** Наступили холода

Обернулась в лед вода

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым

Перестал медведь реветь

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает?

**Д:** Зимой

**В:** Какого цвета зимой больше?

**Д:** Белого

**В:** Почему?

**Д:** Потому что много снега

**В:** Я вам предлагаю поиграть в игру «снежные» слова

**Игра «Доскажи словечко»**

**-** Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю…(снег)

- С неба все скользят пушинки –

Серебристые…(снежинки)

- На поселке, на лужок

Выпал беленький…(снежок)

- Вот веселье для ребят –

Все сильнее…(снегопад)

- Все бегут наперегонки,

Все хотят играть в…(снежки)

- Что за снежная фигурка,

Это девочка…(снегурка)

- Словно в белый пуховик

Нарядился…(снеговик)

1. Сюрпризный момент

Стук в дверь, воспитатель открывает и заносит снеговика с конвертом.

**В:** Ребята, это кто к нам в гости пришел?

**Д:** Снеговик

**В:** Что это он нам принес, хотите посмотреть? (видеописьмо)

**Д:** Да

1. Просмотр видеописьма

**С:** Здравствуйте девочки и мальчики

Здравствуйте гости!

Я веселый снеговик

К стуже, к холоду привык

По дворам зимой хожу

Со снежинками дружу

Ребята, а к вам я пришел сегодня с просьбой. Есть у меня мечта такая, чтобы у меня было много – много друзей снеговиков. Ведь когда друзей много и жить веселей. Поможете мне?

**Д:** Да, поможем

**В:** Где мы возьмем снеговику много друзей?

**Д:** …..

**В:** Прежде чем приступить к работе, давайте немного отдохнем, разомнем наши ручки

1. Физ. Минутка

Снега мы возьмем немножко,

Слепим мы снежки в ладошках

Дружно ими побросались,

Наши ручки и размялись.

А теперь пора творить

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатили

Друг на друга водрузили

Сверху третий, малый ком

Снег стряхнули с рук потом.

(Выполняют движения соответственно тексту)

1. Подошли к столу и увидели, что снег растаял.

**В:** Что делать, из чего лепить будем?

**Д:** …..

**В:** А давайте попробуем сделать снег сами. Хотите?

**Д:** Да!

1. Работа в лаборатории

1,2,3,4,5 –

Начинаем колдовать!

Наши дети изменились –

В лаборантов превратились!

* Приготовление снега из крахмала и растительного масла (схемы)
* Лепка снеговиков (в подгруппах)
1. Итог

**В:** Дети, кого мы сегодня лепили? Из чего делали снег?

Был снеговик один, стало много. Как вы думаете, мы порадовали снеговика? Давайте у него узнаем.

1. Видеописьмо

**С:** Молодцы, ребята! Порадовали вы меня, теперь у меня много друзей. Но пришла пора прощаться, стало жарко. А жару я не люблю, могу растаять. Я пойду на улицу, и вы выходите ко мне.

**Д:** До свидания снеговик

**В:** Спасибо, ребята, вам, что помогли снеговику обрести друзей, гостям спасибо за внимание.

1. Рефлексия (на выбор грустных и веселых снеговиков)

САМОАНАЛИЗ

Занятие было проведено в рамках реализации проекта «Новогодний калейдоскоп». Осуществлялось в соответствии с конспектом, конспект составлен самостоятельно и соответствует возрасту детей. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности, что позволило избежать утомляемости детей. В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решений проблемы, активизировать самостоятельность, поддерживать положительный эмоциональный настрой. Создавала поисковые, проблемные ситуации, что активизировало мыслительную и речевую деятельность детей. Старалась общаться с детьми на одном уровне, поддерживать интерес на протяжении всего времени. В занятии были интегрированы моменты из образовательных областей: Познание -…, Коммуникация – участие в беседе, Социализация –доброжелательность, Художественное творчество -…, Физическая культура – физ. минутка. Использовала различные методы и приемы: Словесные – загадка, беседа, дидакт. игра, вопросы, стихотворение; Наглядные – схема, снеговик; Практические – экспериментирование; ИКТ технологии.

Много хоровых ответов, стараюсь уделять особое внимание индивидуальным ответам. В целом, я считаю что все поставленные мною задачи были решены.