Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №21 «Земляничка» города Димитровграда Ульяновской области

КОНСПЕКТ

Непосредственной организованной образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие»

с детьми старшей группы

на тему «Путешествие в Страну Знаний»

Подготовила:

Воспитатель:

Снагатуллиина Л.Ф.

Программное содержание:   
Закрепить умение определять местоположения звука в слове;   
Упражнять в звуковом анализе слов;   
Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;   
Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;   
Тренироваться в конструировании букв и чтение слов, состоящих из двух слогов;   
Закрепить понятие, что такое предложение;   
Составлять предложения с помощью схемы;   
Развивать фонематический слух и внимание;   
Воспитывать любовь к родному языку.   
Материалы к занятию:   
Звукозапись «звукового письма», магнитофон.   
«Волшебный мешочек» с буквами.   
Плакат со схемами предложений и нарисованным гномом.   
Посылка.   
Игрушки: мяч, кубик, машина, кукла, паук.   
Медальки в форме букв.   
Сундучок.   
Карточки: синие, красные, зеленые.   
«Волшебный карандаш».   
Раздаточный материал:   
Счетные палочки.   
Карточки: синие, зеленые, красные.   
  
Ход занятия: Организационный момент.   
  
Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня к нам в группу пришла посылка и необычное письмо – звуковое. Давайте послушаем его (звучит запись «письма» от Королевы Знаний)   
«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда. Желаю вам удачи!!!»   
Воспитатель: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, давайте, вспомним все те буквы и звуки, которые мы с вами уже изучили. (Воспитатель достает «Чудесный мешочек», в котором лежат буквы. Дети называют эти буквы и звуки, дают характеристику звукам.)   
Воспитатель: Скажите ребята, чем отличается буква от звука?   
(Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и произносим)   
-Давайте с вами вспомним все гласные звуки и сделаем гимнастику для наших губок. А-О-У-Ы-И-Э-Е (выполняется упражнение).   
Воспитатель: ну, а теперь мы можем отправляться в путь! У меня есть волшебный карандаш, который поможет нам оказаться в Стране Знаний. Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний нас веди!   
Воспитатель: Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний. А это, кажется и первое задание:   
Королева Знаний посылку прислала,   
А в ней подарки вам,   
Но вы не ждите подсказки:   
Названия подарков на слоги поделите,   
И сколько в слове том частей - скорее вы скажите!   
(воспитатель достает из посылки игрушки и показывает детям: куклу, мяч, кубик, машину)   
Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие интересные подарки! Сколько слогов в слове «Кукла»?(2). А как еще мы сможем проверить? (при помощи хлопков). Сколько в этом слове гласных звуков? (2). Почему? (потому, что, сколько в слове гласных, столько и слогов).   
Сколько в слове «мяч» слогов (1), сколько гласных звуков? (тоже 1)   
Сколько в слове «машина» слогов(3), сколько гласных звуков? (тоже 3)   
Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)   
Воспитатель: Правильно, игрушки. А вот и второе задание. Скажите, а что такое предложение? (это 2, 3, 4 и более слов, которые дружат между собой)   
У Королевы Знаний   
Помощников не счесть   
Средь них один чудесный Гномик есть   
Он карточку со схемами в подарок вам принес   
Вы ж проявите свое умение   
Составьте со словами предложения!   
Воспитатель: Вот этот Ученый Гном, просит вас составить предложения по схемам со словом игрушки! (На плакате нарисован Гном со схемами предложений).   
\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.   
\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.   
\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.   
Воспитатель: Скажите ребята, что означает каждая полоска в предложении?

(это слово). А что означает первый знак в предложении? (это начало предложения и оно пишется с большой буквы). Что ставим мы в конце предложения и что это обозначает? (точку, что предложение окончено).   
(Дети составляют предложения со словом игрушки по схемам.)   
Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим задание мы с вами справились! Давайте немного отдохнем и опять пойдем путешествовать по Стране Знаний.   
Физкультминутка ( любая по выбору воспитателя)   
Воспитатель: Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать путешествие. Вот еще одно задание от Королевы знаний (воспитатель достает сверток, в котором написано следующие задание).   
Воспитатель: Я сейчас буду называть слова, а вы с помощью палочек выкладываете только первые буквы каждого слова (одновременно это же задание выполняется у доски)   
Петух   
Абрикос Давайте прочитаем, какое слово получилось: ПАУК   
Укроп   
Кролик   
Воспитатель: Правильно, это слово паук! (воспитатель достает из посылки игрушку-паука). Скажите ребята, сколько слогов в этом слове? (2). А сколько букв? (4). А что мы обозначаем синими, красными, зелеными карточками? (Звуки. Синяя карточка- твердый согласный звук, красная карточка- гласный звук, зеленая карточка- мягкий согласный звук).   
Воспитатель: Сколько согласных в этом слове? (2). А сколько гласных? (тоже 2). Какие гласные звуки? (а, у)   
(после того как задание будет выполнено, опять звучит голос Королевы Знаний)   
« Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вновь в Стране Знаний. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»   
( дети находят сундучок, а в нем находятся медальки, «Веселые буквы», для каждого ребенка. Воспитатель раздает медали каждому ребенку.)   
Воспитатель: Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки! (воспитатель произносит слова: раз, два, три в группу нашу нас веди!)   
Итог занятия.   
Воспитатель: Какое было занятие? Чем мы занимались на занятии? Что больше всего вам понравилось на занятии?