муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска

Усинск карса «Содтöд челядьöс велöдан шöрин»

муниципальнöй асшöрлуна учреждение содтöд велöдан шöрин

**Конспект занятия по математическому развитию с группой детей 1 класса с использованием системы "Нумикон".**

 Разработала: педагог

 дополнительного образования

 МАУДО "ЦДОД" г.Усинска

 Зыкова Светлана Валериевна

2016 г.

**Аннотация.**

В системе "Нумикон" каждое число имеет зрительный и тактильный образ –представлено в виде цветной пластмассовой пластинки соответствующего размера и с соответствующим количеством отверстий, диметр которых чуть больше толщины пальца ребёнка. Формы можно  скреплять входящими в набор штырьками, образуя пространственную конструкцию, создавать пространственные модели больших чисел.  Ориентируясь на цвет, форму и величину, ребёнок легко запоминает образ числа  как соответствующей формы "Нумикона". С лёгкостью овладевает всеми вычислительными процессами. При решении задачи дети, видя наглядно поставленную задачу, вырабатывают навык её осознания и представления, что позволяет быстро и безошибочно принять верное решение. В данном случае, система "Нумикон" используется для работы с детьми в норме развития в начальной школе впервые. Поскольку само пособие разрабатывалось для детей с синдромом Дауна и использовалось для развития детей дошкольного возраста. Или же в специализированных школах для детей с отклонениями в развитии. Все уроки, разрабатываются мной лично, поскольку готовых материалов для работы с детьми в норме пока ещё нет.

**Описание работы:**

**Название работы:** Конспект занятия по математическому развитию с использованием системы "Нумикон".

**Предметная область:** математическое развитие (дополнительное образование)

**Участники:** учащиеся 1-2 классов общеобразовательных школ

**Тема:** Образное понятие и состав числа 15. Сложение и решение арифметических задач в пределах числа 15. (Слайд 2)

**Цели:** Закрепление знания изученных случаев состава чисел от 1 до 15. Развитие способности к решению задач.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Сформировать математическое представление о числе 15 при помощи паттернов "Нумикон";
* Изучить состав числа 15, счёт в пределах от 1 до 15 при помощи паттернов "Нумикон";
* Систематизировать знания детей о числах от 1 до 15 при помощи паттернов "Нумикон", закрепить уже знакомые термины: «добавить», «сложить», «прибавить», «количество», «сумма»;
* Продолжить формирование навыков составления и решения математических задач.

**2. Развивающая:**

* Развивать память, внимание, логическое мышление, конструктивную деятельность, графические навыки, речевую активность, творческие способности;

**3. Воспитывающая:**

* Воспитывать интерес к урокам математики, умение самостоятельно работать;
* Пробуждать интерес к предмету через игру.

**Список используемого программного обеспечения:**

* пособие "Нумикон" (паттерны, цветные штырьки, белые доски для занятий);
* цифровой набор (цветные палочки, цифры);
* наглядный материал для решения задачи (рисунок ромашки, картинки с насекомыми);
* видеоролики пальчиковой гимнастики.

**Эффективность:** сприменением системы "Нумикон", дети стали значительно лучше, быстрее и качественнее усваивать проходимый материал. Его усваиваемость повышается в два раза по сравнению с детьми, которые не работают с системой «Нумикон». Инновация заключается в том, что дети одновременно видят наглядно все математические позиции и приёмы. К примеру: образ числа, состав числа, сложение, вычитание, умножение, деление. Всё это формируется одновременно. Таким образом, у детей формируется собственное представление о числах, о соотношениях между ними, об арифметических операциях. Применение системы «Нумикон» в образовательном процессе позволяет развивать у детей познавательные способности, интерес к учебной деятельности,  и в конечном итоге – достичь максимальной эффективности в воспитании будущих вундеркиндов.

**Автор:** Зыкова Светлана Валериевна, педагог дополнительного образования.

**Место работы:** республика Коми, город Усинск, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (МАУДО «ЦДОД» г. Усинска)

**КОНСТРУКТ ЗАНЯТИЯ**

**План  урока:**

1. **Организационное начало урока. Приветствие.**
2. **Сообщение темы урока.**
3. **Закрепление ранее изученного материала:**

1.Решение задачи;

2. Проверочные работы решения задачи при помощи цветных счётных палочек и цифрового набора;

3. Физминутка;

4. Устный счёт. Игра: "Назови быстрее всех - не ошибись"!

5. Решение примеров – повторение;

6. Творческая работа с "Нумиконом".

**Подведение итога урока. Дыхательная гимнастика с мыльными пузырями.**

**Тип Урока:** закрепление и повторение.

**Оборудование:**пособие "Нумикон" (паттерны, цветные штырьки, белые доски для занятий), цифровой набор (цветные палочки, цифры), наглядный материал для решения задачи (рисунок ромашки, картинки с насекомыми), мыльные пузыри, мультимедийный аппарат, процессор, экран, видеоролики пальчиковой гимнастики. Время проведения занятия 40 минут.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

*На партах предварительно раскладывается раздаточный материал "Нумикон", с расчётом на каждого ребёнка индивидуально. (Приложение 1. Слайд 3)*

**Приветствие:**

Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть.

 Вы уже заметили, что у вас сегодня на белых рабочих досках, размещено всё тоже число 15? Чуть позже я объясню, почему мы на нём остановились. Давайте вспомним, из каких паттернов состоит число 15, изображённых у меня на доске и выложенных на ваших рабочих досках? (*Ответы детей*) Правильно из паттерна 10 и паттерна 5.

Молодцы ребята, всё помните. *(Приложение 1. Слайд 4)*

А сейчас, для того что бы наш мозг и дальше так активно работать предлагаю его немного подзарядить! Итак, разомнём наши пальчики, чтобы наша батарейка зарядилась, и мы всё занятие были внимательные и весёлые. Пока я включаю проектор, прошу вас надеть цветные штырьки на каждый пальчик. (*Выполняются пальчиковые упражнения)*

*Приложение 2- Видеоролик с пальчиковой гимнастикой (Приложение 1. Слайд 5)*

**II. Сообщение темы урока.**

Сегодня, ребята, мы будем с вами продолжать учиться составлять и решать задачи. Но, для начала, я попрошу вас заполнить штырьками наше число 15 в середине вашей рабочей доски. *(Приложение 1. Слайд 6)*

**III. Закрепление ранее изученного материала:**

***1.Решение задачи:***

Итак, ребята, у нас в гостях Ромашка. К ней слетелось и сбежалось много насекомых. Вся беда в том, что Ромашка не училась в школе и абсолютно не умеет считать. Но ей очень хочется знать, сколько насекомых хотело с ней подружиться? *(Приложение 1. Слайд 7)*

Для этого предлагаю нам с вами составить задачу и решить её.

(*педагог совместно с детьми составляет задачу, побуждая детей к самостоятельной работе*)

На лугу росла Ромашка. Она была очень красивая и ароматная. Насекомые почувствовали её аромат и решили с ней подружиться. К ней прилетели 4 стрекозы, 4 божьих коровки, 1 бабочка, 1шмель, приползли 2 гусеницы и прибежали 3 муравья. Итак, давайте посчитаем, сколько всего пришло насекомых к Ромашке? *(Приложение 1. Слайд 7)*

Молодцы ребята! А теперь, я попрошу вас выложить из "Нумиконов" получившуюся задачу. *(Приложение 1. Слайд 7)*

Ну, что же ребята, какой результат у вас получился?

(*всё число 15 закрыто "Нумиконами", соответствующими числам из задачи*)

Итак, что же мы видим? Что числа: 4,4,1,3,2,1 вместе составляют наше число15. Как вы думаете, мы правильно решили задачу?

*(ответ детей: ДА)*

*(Приложение 1. Слайд 8)*

***2. Проверочные работы решения задачи при помощи цветных счётных палочек и цифрового набора:***

Ребята, я всё же сомневаюсь, что мы решили правильно. Предлагаю провести проверочную работу.

*(работа со счётными палочками)*

Возьмите, пожалуйста, 4 синих палочки, к ним добавьте 4 красных палочки, к ним добавьте, 1 жёлтую, к ним 3 зелёные, к ним 2 синие и 1 жёлтую. Сколько палочек у вас получилось? *(ответ детей: 15)* А теперь распределите палочки по одной в каждую ячейку "Нумикона" на паттерне. Все ли ячейки у вас заняты? *(ответ детей: все 15) (Приложение 1. Слайд 8)*

Молодцы ребята! А сейчас, для того что бы окончательно убедиться, что наша задача решена правильно, я попрошу вас взять из коробочки цифру 4, к ней прибавить цифру 3, к ним прибавить цифру 1, к ним прибавить цифру 4, к ним прибавить цифру 2, к ним прибывать цифру 1. Сколько же у нас получится? А для того что бы проверить, я попрошу вас для каждой циферки отсчитать нужное количество палочек. И сосчитать, какая сумма у вас получилась.

*(в итоге должно получиться 15)*

*(Приложение 1. Слайд 9)*

***3. Физминутка:*** Молодцы ребята, вы здорово потрудились. Мне кажется, вы засиделись. Пора нам и физкультминутку сделать. Попрошу вас встать. И повторять за мной под нашу любимую песенку.

*Приложение 3 - видеоролик с песенкой "Семейка мишек". (Слайд 10)*

***4. Устный счёт:***

А теперь, давайте ребята поиграем в игру: "Назови быстрее всех - не ошибись"! Получится ли у меня вас запутать?

*(педагог показывает указкой на числовой ряд. С начала порядковый счёт, затем обратный, после случайные цифры и числа, дети должны их назвать. Причём цифры можно объединять: например указкой педагог обводит цифру 1 и 2, дети должны назвать 12)* *(Приложение 1. Слайд 11)*

***5. Решение примеров – повторение:***

Ребята, а сейчас, я попрошу вас из штырьков сделать второй этаж на нашем числе 15. И заполнить его оставшимися "Нумиконами" на вашем паттерне. *(Приложение 1. Слайд12)*

Назовите мне, пожалуйста, какие числа у вас получились. И какую сумму они дают? *(Приложение 1. Слайд 13)*

***6. Творческая работа с "Нумиконом":***

Отлично ребята! А сейчас я попрошу вас, навести порядок на ваших рабочих досках и сложить всё, как было в начале урока. Вы помните, кто сегодня подружился с Ромашкой? *(ответ детей)*

Правильно насекомые: стрекозы, божьи коровки, бабочка, шмель, гусеницы, муравьи. Ребята, предлагаю вам сделать из "Нумикона" кого-то из этих насекомых. Я засекаю на своих волшебных песочных часиках время. Пока бежит песок вам нужно успеть закончить работу. *(Приложение 1. Слайд 14)*

**IV. Подведение итога урока. Дыхательная гимнастика.**

- С каким числом "Нумикона" мы сегодня работали?

- Сколько насекомых подружилось с Ромашкой?

- Что больше всего вам сегодня понравилось?

**Рефлексия.**

- Вы отлично сегодня потрудились на занятии. Я хочу вас наградить ребята. Приглашаю вас подуть со мной мыльные пузыри.

- Большое спасибо Вам за занятие, до свидания.

**Используемая литература:**

1. Эксклюзивный диск с программой и разработками по системе "Нумикон".

2.Видеоролик: медвежья семья.

# 3. Видеоролик: 10 самых простых пальчиковых.