**Конспект комплексного открытого занятия по развитию речи в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха 4 года обучения**

**Тема занятия**: «Школа»

**Образовательные области**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Возраст детей**: 6 лет

**Программные задачи**:

*Познавательные*

- закрепить знания и умения полученные детьми в течение года.

*Коррекционно-развивающие*:

-совершенствовать словарный запас, грамматические категории;

-развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, интонационное оформление фразы;

-развивать речевой слух (звуки, слова, словосочетания, фразы);

-учить согласовывать речь с движениями;

-активизировать внимание, память, логическое мышление, воображение.  
- развивать монологическую и диалогическую речь;  
- развивать логическое мышление.

*Воспитательные:*

-развивать умение сотрудничать, позитивно взаимодействовать со взрослым и детьми

**Материалы к занятию:** муляжи фруктов и овощей,предметные картинки - *стул, молоко, батон, яблоко, собака, машина, мяч, юла, дом, цифры от 1 до 10, карточки с примерами, бубен, машины различных цветов и размеров, таблички, экран*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурный фрагмент занятия** | **Содержания занятия (задачи)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Организационный момент | Приветствие, установка на работу | *Привет.*  *Нет, сегодня будем играть в школу.  Что будем делать?* | *Привет*  *Будем заниматься?*  *Будем играть* |
| Работа с маленьким учителем  Расширение знаний по теме  Интеграция полученного опыта в систему ранее усвоенных знаний и социального опыта. | **Упражнение «Закончи предложение»**  Закреплять умение сопоставлять натуральный предмет с картинкой.  **Упражнение «Отгадай загадку»**  1. закреплять знания детей о цвете;  2. учить соотносить фрукт и овощ с цветом и формой. | Звенит звонок.  1 урок  *Алеша, встань. Иди сюда. Ты – учитель*  *Молодец, хорошо, садись!*  *Будем говорить!*  *Что будем делать?*  *Закончите предложение: «Оля слепила....» «Алеша ест...» «Саша сломал...» «Папа пьет...»*  *Будем думать. Что будем делать?*  *«Овальный, коричневый. Что это?»*  *«Овальный, желтый. Что это?»*  *«Круглый, желтый. Что это?» «Овальный, зеленый. Что это?»*  Звенит звонок | *- Будем заниматься. Будем?*  *– Да. - Как тебя зовут? - Меня зовут .... - Какое время года? - Весна. - Что это? - Это туча, дождь, ветер, солнце.*  *- Назови букву - А, П, М, Н, К, Л, Э, Я... - Даня, что это? - Это стул, молоко, батон, яблоко*  *Говорить*  *Яблоко*  *Батон*  *Стул*  *Молоко*  *Думать*  Перед детьми лежат муляжи фруктов и овощей.  *Картофель*  Банан  Лимон  Огурец |
| Физ.минутка | **Фонетическая ритмика**  1.Вызывание голосовой реакции детей;  2.Произнесение звуков и слогов, слов;  3.Отработка четырёхстишья. | *Будем петь вместе.*  *Что будем делать?*  *-* пение гласныхзвуков *:а-о-у-и-э*  *-* пение слогов:ма-мо-ми-му- мэ; *па-па-па-ба; ту-ту-ту*  *-*пение слов : *мама,папа, тут. там*  *Молодецы, хорошо!*  *Будем говорить!*  *Что будем делать?*  *Повторяйте за мной.*  *Мама тут,*  *Папа там.*  *Мама, папа тут и там.*  *Хорошо!* | *Будем петь вместе.*  Дети выполняют движения вместе с педагогом.  *Говорить*  *Мама тут,*  *Папа там.*  *Мама, папа тут и там.* |
| Работа с маленьким учителем.  Расширение знаний по теме.  Интеграция полученного нового опыта в систему ранее усвоенных знаний и социального опыта. | **Упражнение «Нарисуй фигуру»**  Закреплять представления о геометрических фигурах. | Звенит звонок.  2 урок  *Саша, встань. Иди сюда. Ты – учитель*  *Молодец, хорошо, садись!*  *Будем думать!*  *Что будем делать?*  *Даня, встань, иди сюда! Нарисуй 4 квадрата.*  *Саша, встань, иди сюда! Нарисуй 3 овала.*  *Алеша, встань, иди сюда! Нарисуй 5 треугольников.*  Звенит звонок | *- Будем считать - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*  *- Разложите цифры от 1 до 10*  Дети раскладывают на столах цифры по порядку от 1 до 10.  - *Будем решать примеры. Даня, иди сюда. Решай*  *5-3 = 2+3= -Алеша, иди сюда. Решай*  *8+2 = 7-5=*  *Думать*  Дети выполняют задание |
| Физ.минутка | **Игровое упражнение:**  **"Идём-бежим"**  1.Учить определять источник звучания;  2.Выработка условной двигательной реакции на звучание бубна;  3.Учить различать различный темп звучания бубна. | Педагог собирает детей, звеня в бубен.  *Это что?*  *Будем бегать и ходить.*  Педагог выполняет удары в бубен с разным темпом (быстро, медленно) | Дети строятся по сигналу бубна.  *Бубен.*  Дети выполняют передвижения под удары в бубен с различным темпом- идут или бегут. |
| Работа с маленьким учителем.  Расширение знаний по теме.  Интеграция полученного опыта в систему ранее усвоенных знаний и социального опыта. | Развитие слухового восприятия  **Упражнение «Слушай внимательно»**  Различать на слух речевой материал. | Звенит звонок.  3 урок  *Даня, встань. Иди сюда. Ты – учитель*  *Молодец, хорошо, садись!*  *Будем слушать!*  *Что будем делать?*  Педагог раздает детям машины разного цвета и величины.  Педагог за экраном: *«У кого большая красная машина?»*  *« У кого маленькая синяя машина?»*  *«У кого большая зеленая машина?»* | *-Будем слушать.*  *- Что это?*  *- Это собака, машина, мяч, юла, дом.*  Даня за экраном называет слова, изображенные на картинках. Дети называют их.  *Будем слушать.*  *-У меня большая красная машина.*  *- У меня маленькая синяя машина.*  *- У меня большая зеленая машина.* |
| Резюмирование педагога (подведение итогов занятия) | Педагог поощряет ребёнка;  прощается с ними. | *Вы молодцы! Всё сделали правильно!*  *Спасибо!*  *Пока.* | *Спасибо.*  *Пока.* |