**Классный час «Золотая волшебница осень».**

**Цель:** формирование сплоченности классного коллектива

**Задачи:**

* Способствовать формированию бережного отношения к природе;
* Познакомить детей с происхождением картофеля;
* Способствовать развитию творческих способностей детей.

**Возраст:** 5-6 классы.

**Время проведения:** 40-45 минут.

**Место проведения:** классный кабинет.

**Подготовка мероприятия:**

Дети украшают класс в осенней тематике: нарисованными листочками, грибочками, фруктами и овощами, а также, репродукциями картин Шишкина, Левитана, Рылова и т. д., готовят музыкальные композиции для сопровождения мероприятия. Двое детей будут ведущими праздника. Жюри выбирается из старшеклассников.

Класс делится на 3 команды.

1. Команда придумывает себе название и рисует эмблему.
2. Каждая из команд должна найти пословицы и поговорки об осени.
3. Команда должна придумать шуточную рекламу любому фрукту или овощу.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

**Осень:** Сегодня мы по старой традиции открываем праздник в честь осени. В Древней Руси осенью праздновали новоселья, устраивали посиделки. Было множество интересных игр, песен и плясок.

**Ведущий:** Осень – пора овощей и фруктов. А какой овощ, по вашему мнению, у нас называют вторым хлебом?

**Дети:** картофель.

**Ведущий:** Правильно, картофель. А знаете ли вы блюда, которые можно из него приготовить?

*Каждая команда дает свой ответ, за который получает по 1 баллу. Ответы: драники, пюре, кулебяки, салаты, супы, винегрет, запеканки и т. д.*

**Ведущий:** картофель выращивают в 130 странах. А свое происхождение картофель берет из Центральной и Южной Америки. Когда этот овощ завезли в Европу, его назвали пищей Дьявола. И даже в XIX веке продукт считали источником проказы, туберкулеза и рахита. А вот еще интересный факт. В Японии большой популярностью пользуется новый вид мороженого, который готовят с добавлением картофельного пюре.

**Осень:** А теперь давайте поиграем! Ученики каждой команды выстраиваются друг за другом и передают картофелину без помощи рук (локтями, коленками, под подбородком и т. д.)

*Первая команда, завершившая конкурс получает 3 балла, вторая - 2 балла, третья – 1 балл.*

**Осень:** Давайте вспомним русский фольклор. Какие пословицы и поговорки об осени, об овощах и фруктах вы знаете.

*Ответы детей: Кто весной посевает, тот осенью пожинает. Весна да осень – на дню погод восемь. Осень идет да дождь за собой ведет. Цыплят по осени считают и т. д. Каждый ответ приносит команде по 1 баллу.*

**Ведущий:** Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов.

Ее мы встречаем богатым урожаем!

**Осень:** Кто из вас, из овощей

И вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

**Ведущий:** И мы проводим конкурс рекламы. Представьте овощ или фрукт во всей его красе и полезности.

*Конкурс рекламы оценивается по 5-балльной шкале.*

**Осень:** А сейчас конкурс загадок. На доске прикреплены деревья с листочками. На каждом листочке – осенняя загадка. Команды по очереди срывают листочек и отгадывают загадку.

*Загадки:*

1. *Пришла без красок и без кисти и раскрасила все листья. (Осень)*
2. *Она под осень умирает и вновь весною оживает. Коровам без нее беда, она их главная еда. (Трава)*
3. *Красная мышка с белым хвостиком в норке сидела под зеленым листиком. (Редиска)*
4. *Ветер тучу позовет,*

*Туча по небу плывет.*

*И поверх садов и рощ*

*Моросит холодный... (Дождь)*

1. *В сентябре и в октябре*

*Их так много во дворе!*

*Дождь прошел - оставил их,*

*Средних, маленьких, больших. (Лужи)*

1. *Летит, а не птица, воет, а не зверь. (Ветер)*
2. *Осень в гости к нам пришла*

*И с собою принесла...*

*Что? Скажите наугад!*

*Ну, конечно ...(Листопад)*

1. *Растут — зеленеют,*

*Упадут – пожелтеют,*

*Полежат — почернеют. (Листья)*

1. *Холода их так пугают,*

*К теплым странам улетают,*

*Петь не могут, веселиться*

*Кто собрался в стайки? ... (Птицы)*

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

**Ведущий:** А теперь, чтобы показать свою сплоченность, дружбу между командами мы все вместе поиграем. Попробуем изобразить непостоянство осенней погоды. Для этого вы исполните роли: осень, солнце, тучка, ветер, гром, дождь, радуга, занавес, 3 дерева, 3 птички, 5 листьев. Я читаю текст сценки, а вы выполняете все действия.

*Пришла осень. С деревьев шурша падают желтые листья. С жалобным криком пролетают птицы. Занавес.*

*Но вот солнце прячется за тучку. Деревья качаются. Налетает ветер и резко поднимает с земли сухие листья. Листья кружатся в воздухе. Гремит гром. Начинается дождь. Занавес.*

*Дождь заканчивается. Выглядывает из-за тучки солнышко. Появляется радуга. Весело щебечут птички. Занавес.*

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас жюри подведет итоги.

*Жюри подводит итоги конкурсов. Команды награждаются грамотами и медалями.*

**Осень:** Как у вас здесь хорошо, даже уходить не хочется. Вы такие умные, активные, дружные! Но природа уже меня ждет. До встречи через год!