Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каракулинский детский сад №1»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: **«МОЯ КАЗАЧЬЯ СЕМЬЯ»**

Выполнил: Могилевская Анна,

старшая группа, 5 лет

Руководитель: Аверина Е.А.,

воспитатель 1 кв. категории

2016 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**………………………………………………………………… 2

**Глава 1.** Из истории казачества. 3

* 1. Уклад казачьей семьи…………………………………………... 3
  2. Роль мальчиков и девочек в семье…………………………….. 4-5
  3. Обязанности казаков…………………………………………… 5

**Глава 2.** Откуда я родом и где мои корни. 6

2.1. Как я живу в казачьей семье……………………………………… 6-7

2.2. Мое участие в мероприятиях…………………………………….. 7-9

**3. Заключение**………………………………………………………….. 10

**4. Список литературы**…………………………………………………. 11

**5. Приложения**………………………………………………………… 12

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

**Введение**

«…Цени семью, ведь в них течет точно такая же кровь как у тебя! Уважай, не забывай, молись за предков. Ибо прародители дали жизнь не только тебе, но всему твоему роду!..»

Любовь к Родине начинается с любви к матери, к отчему дому, к месту, где родился и вырос человек. На протяжении всей жизни человеку важна его семья, поэтому очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками.

**Цель:** выяснить историю своей казачьей семьи.

**Задачи:**

1. Проанализировать литературу по истории казачества.
2. Изучить историю своей семьи.
3. Рассказать ребятам в группе о своей казачьей семье.
4. Развивать интерес у ребят в группе к изучению истории их семей и семейных традиций.

**Актуальность:**

Народная мудрость гласит: «Без корня и полынь не вырастет». Как говорит моя бабушка, современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Рассматривая однажды альбом с фотографиями, я поинтересовалась у мамы, кто изображен на фотографиях. Мама объяснила мне, что это наши предки, т.е. мои прабабушка и прадедушка. Мне стало очень интересно, и мы с мамой решили побольше узнать, как жили мои прабабушки и прадедушки.

**Срок исследования – 1 год**

**Глава1. Из истории казачества.**

Чтобы побольше узнать о жизни своих прабабушек и прадедушек и понять кто такие казаки, мы с мамой посетили районную библиотеку. Там нам предложили литературу о казаках. Когда дома мама мне стала читать, то многие слова оказались непонятными. И тогда мы придумали все незнакомые для меня слова занести в словарик. Вот что у нас получилось. (приложение 1)

* 1. **Уклад казачьей семьи.**

Обычно казачья семья была многолюдной с несколькими взрослыми женатыми сыновьями. Её главой являлся старший по возрасту – отец или дед. Он пользовался в семье авторитетом и властью. Дети были обязаны почитать родителей, даже становясь взрослыми. Ссориться с родителями было тяжким грехом. Женщины – казачки были в семье равноправны. Казаки редко обижали своих жён. Да и казачки имели характер самостоятельный и гордый. Из воспоминаний моей мамы я выяснила, что моя прабабушка была всегда справедливой, гордой и очень трудолюбивой.



* 1. **Роль мальчиков и девочек в семье.**

Казак рождается воином, и этим определялось всё его воспитание в семье. Его никогда не называли «мальчиком, а только казаком, казачонком. Новорожденному все родные и друзья отца приносили в дар ружьё, патроны, порох, пули, лук и стрелы. Эти подарки развешивались на стене, где лежала родительница с младенцем. По истечению срока дней после того, как мать, как взяв очистительную молитву, возвращалась домой, отец надевал на ребёнка портупею от шашки, придерживая шашку в своей руке, сажал на коня и потом возвращал сына матери, поздравлял её с казаком.

Когда же у новорождённого прорезывались зубы, отец и мать сажали его вновь на лошадь и везли в церковь служить молебен Ивану-воину. Первыми словами малютки были «но» и «пу» - понукать лошадь и стрелять. Казаки ребят наказывали редко. Разве уж натворят что-то совсем непотребное. И вырабатывалось чувство собственного достоинства. Лихость и удаль были главными в играх казачат, их проказах.

Так, трёхлетние казачата уже гарцевали на коне по двору, а с 5 лет – свободно скакали в степи. С 7 лет их учили стрельбе, с 10 лет обучали фехтованию. Казачата с увлечением участвовали в военных играх, стремились отличиться в станичных состязаниях, скачках, кулачных боях, плясках.



Рождение девочки не праздновалось в семье так торжественно, как мальчика. При известии о её рождении не грохотали выстрелы. Оно было тихой домашней радостью, овеянной легендой и молитвами. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Но и девочка училась «стать» настоящей казачкой.

С раннего возраста девочки-казачки стирали, мыли полы, ставили заплатки и пришивали пуговицы. Учились стряпать, печь хлеб, шить, вышивать, вязать, стирать. Особой их заботой было нянчить младших братьев и сестёр. Если мальчика постоянно настраивали на то, что он должен быть первым, находиться на людях, постоянно соревноваться, то девочке внушали, что самое главное – спокойная душа и чистое сердце, а счастье – это крепкая семья и честно заработанный достаток.

**1.3.Обязанности казаков.**

 Дети, чьи отцы погибли на войне в сражениях с противником, считались «атаманскими детьми». Атаман станицы или хутора был обязан знать их всех, заботиться о них. Старики следили, чтобы сирот не обижали. Крёстные наблюдали за их здоровьем и нравственностью. Одарённых детей-сирот посылали учиться за казённый счёт.

Казак был обязан знать все степени родства и своих предков поимённо. Этому способствовали «Поминальники», которые сохранялись за иконой в киоте каждой семьи. Воспитание казака начиналось с семейных рассказов о жизни предков. На этом строился **комплекс славы, который стоял у казака в системе ценностей на первом месте, затем честь, и лишь на третьем – жизнь**.



**Глава 2. Откуда я родом и где мои корни?**

**2.1. Как я живу в казачьей семье.**

Я родилась, когда мама еще не носила погон, и не была в должности младшего урядника (воинский чин – младший сержант). Но по маминой линии, мы являлись родовыми казаками. Мамина прабабушка, вышла замуж за белогвардейского оренбургского казака, и жила в тяжелые годы гражданской войны. Все женщины по маминой линии всегда отличались строгим и волевым характером, но добрым сердцем. Дома чистота, порядок и дети всегда воспитывались по казачьим традициям.



Всей семьей мы ходим в церковь и знаем молитвы. Слушаемся взрослых и почитаем веру православную. Мама и бабушка нас учат духовным правилам. Мой брат, уже отрок, поэтому он исповедуется перед причащением, а я еще ангелочек, мне только – пять лет, а когда будет семь, я тоже буду ходить на исповедь, и рассказывать про те грехи, что совершила. У нас дома много икон, есть и главная - путеводительница казаков икона «Смоленской Божьей Матери». Празднование иконы совершается – 10 августа.



В нашем шкафу висит мамина казачья форма, которую она надевает на казачьи круги. Традиционно у казаков казачий Круг служит обозначением любого всенародного собрания. На этих кругах они решают важные дела. Есть атаман, который является самым главным в казачьем обществе. Его все слушаются и гордятся им. Есть духовный отец, который помогает казакам жить в душе с верой православной. Без этих двух людей, казачий круг не может состояться. На одном таком круге я была. Это было перед новым годом, тогда было весело, потому что нам казачатам приготовили новогодние подарки. Дети радовались, а взрослые постоянно спорили и ругались, а потом долго просили прощения друг у друга и улыбались. У казаков – это обычное дело.

**2.2. Мое участие в мероприятиях.**

Мы с братом часто помогаем маме – это наш казачий долг. Ходим на уборку храма и памятников павшим солдатам в годы ВОВ, встречаем иконы, которые к нам привозят издалека, и участвуем в казачьих праздниках. На праздниках весело, все поют песни, много разговаривают, и рассказывают казачьи легенды и истории.



У нас и дома часто звучат казачьи песни, когда мама делает уборку или встречает гостей. А еще у мамы есть орден «Архангела Михаила» - его вручил Митрополит Ижевский и Удмуртский Викторин за помощь церкви и казачеству. Мы часто смотрим, как мама пишет доклады, статьи на казачий и православный сайт. И рассказывает нам с братом о тех событиях, что происходили на Церковных Богослужениях, духовных встречах и казачьих кругах.

Мы с братом гордимся нашей мамой и стараемся делать так, чтобы она гордилась нами. Поэтому мой брат Никита, посещает «Воскресную школу», а я еще маленькая, но зато хожу с мамой на мероприятия, где выступают казачата: поют песни, проходят полосу препятствий и демонстрируют высоту казачьего духа.

Когда мы шумим или не слушаемся, мама говорит: – «У казаков, так не принято», и нам сразу становится стыдно.

А главная моя гордость – это моя первая медаль, как самой юной участнице первого «Слета православной молодежи», который состоялся на берегу Камы в 2015 году. Ее вручил мне сам атаман «Каракулинского станичного казачьего общества» - Новоселов И.В., и Отец Евгений, настоятель Храма Святого Великомученика и Целителя Пантелеимона. Я так радовалась, а мама плакала.



**Заключение.**

Изучая данную тему, я выяснила много интересного для себя и смогла познакомить ребят своей группы детского сада с интересными событиями из жизни казаков, с их пословицами и поговорками, а также подвижными играми. (Приложения )

А для себя я выяснила, что всегда нужно знать историю своих предков и уважать их обычаи.

Такой национальности - казачество - нет, есть особый склад мышления, образ жизни, определенный долг.

Вот и мы так живем семьей – служим России, казачеству и вере православной!

**Список литературы:**

1. Картины былого Тихого Дона Том 1. Москва, издательство «Граница», 1992 г.
2. «Проектная деятельность старших дошкольников/ авт.-сост. В.Н.Журавлёва.- Волгоград: Издательство «Учитель», 2009 .- 202с.
3. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. для учителя и учащихся/ Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. -М.: Просвещение. 1995.-224с.

Приложение 1

**Мой словарик казачьих слов**

1. Атаман – предводитель казаков
2. Гарцевать – ловко ехать верхом
3. Гуторить – говорить
4. Киот - украшенный шкафчик для икон
5. Отрок - мальчик-подросток
6. Урядник- младший командир
7. Чичекать - прыгать
8. Шашка – длинноклинковое холодное оружие

Приложение 2

**Стихи-загадки о казаках**

Голове не будет страха,   
если есть на ней … /папаха/

Что удобней для ноги:   
туфли или… /сапоги/

В модных джинсах не поскачешь,   
а, скорей всего, заплачешь.  
Как папаха голове,   
надо хлопцам…/галифе/

                                               
Кому - плащ, кому - тужурка,   
казаку – казачья…. /бурка/  
Ну, а если командир,  
полагается … /мундир/

Между делом, тары-бары,   
Носит батько … /шаровары/  
А, чтоб сделать ловкий шаг,   
полагается… /кушак/

В ножнах спит, а не в постели.   
Как огонь, горит на деле.  
И надёжна, и остра.   
Казаку в бою - сестра.    
                 /шашка, сабля/

Чуть поменьше, ловкий брат,   
послужить отчизне рад.  
Как бы враг не угрожал,   
под рукой всегда… /кинжал/

Пули, очередь огня, -  
Страх наводят на меня.  
Точно дождь свинцовый льёт -   
это строчит…     /пулемёт/

Если кто-то снайпер ловкий,   
то ему нужны… /винтовки/,  
А кому-то в аккурат -  
Настоящий…       /автомат/

Кто в бою надёжный друг,   
знает своё дело?  
С казаками на врагов   
наступает смело?    
Он, как ветер, как огонь.   
Лучший друг – любимый…    /конь/

Приложение 3

**Казачьи пословицы и поговорки**

Веселы привалы, где

* казаки запевалы.
* Где враг, там и казак.
* Где зверь пройдет, там и
* казак пройдет.

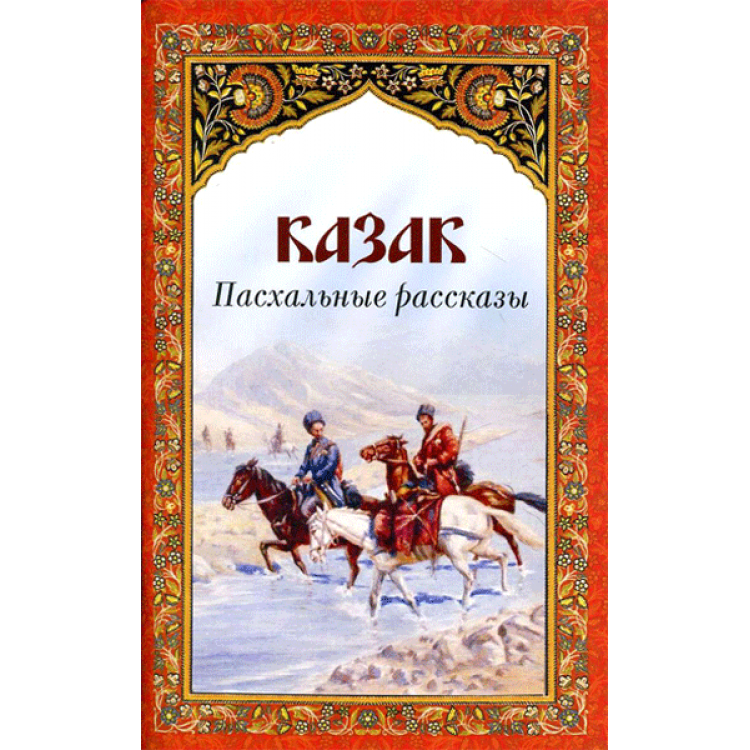
Где соколы летают,

туда ворон не пускают.

* Где тревога, туда казаку
* и дорога.
* Где казак, там и слава.
* Береженого Бог бережет,
* а казака сабля.
* Атамана из плохого казака
* не получится.
* Атаманом будешь, – терпи казак.
* Бог не без милости, казак не
* без счастья

Приложение 4

**Почитай-ка**

****

****

****

Приложение 5

**Казачьи забавы**

**Заря-заряница**

Ход игры: Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит: Заря–зарница, красная девица, По полю ходила, ключи обронила, Ключи золотые, ленты голубые, Кольца обвитые — за водой пошла! С последними словами «Заря» осторожно кладѐт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берѐт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей. Правила игры. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг

**Иголка, нитка, узелок**

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок». Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои. Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга. Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

**Золото**

Игра ведется преимущественно девочками в неопределенном числе. Один из играющих берет какую-нибудь вещь (колечко, цепочку); остальные становятся в круг, держа перед собой руки, сжатые в кулак. Первая, стоя в кругу, приговаривает нараспев: Я золото хороню, хороню, Я чистое прихораниваю! Мое золото пропало, Чистым порохом запало, Метелицей замело. Угадай, у кого? Все: Гадай, гадай, девица, В какой руке перица? Стоящая в кругу девушка спускает руку с золотом в руки играющих с тем, чтобы оставить его в какой-нибудь руке. На ком остановится рука хоронящей «золото», при словах: «Угадывай, у кого?» - та выступает вперед и угадывает; если угадает, то остается в кругу и хоронит «золото»; если ж нет, то следует женитьба, которая обыкновенно состоит в том, что у девушки спрашивают: в какой стороне живет ее жених, как его зовут и прочее, после чего она снова хоронит «золото», в какой руке перица?

**Лёвкин-хвост**

Ход игры: Играющие берутся руками один за другого гуськом. Первый ребѐнок берет в руки хворостину и, приговаривая: «Свисти Лѐвка, шопоти Лѐвка, поворачивайся», бросается в сторону. За ним должны быстро повернуться и все другие дети (хвост); отставшие подгоняются хворостиной.

**Бобр**

Один из играющих изображает хозяина, один бобра, а стальные собак. Хозяин говорит: - Бобре, бобре, ховайся добре, як найду, так-таки собаками растравлю!» Бобр прячется, а собаки его ищут. Пойманный бобр делается собакой, а поймавший - бобром.

Приложение 6

**Вот так мы с ребятами играем в подвижные игры**



Моя мама проводит игру, а я ей помогаю



Приложение 7

Всю мою исследовательскую работу я представила в виде

ЛЭПБУКА

