**ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ**

**Ученик**

Внимание, внимание!

Здравствуйте, уважаемые зрители,

Детишки, педагоги и родители!

Праздник начинается,

Сюда все приглашаются.

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит еще учиться,

Но самый главный – первый класс!

**Ученик**

Хороша сегодня школа,

С радостью туда идём.

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём!

А какой сегодня праздник?

**Дети** (хором): Праздник азбуки!

**Учитель**

Всё начинается со школьного звонка.

Мечта, наука, дружба – что хотите!

Всё это будет поздно или рано,

Всё впереди, ребята, а пока

Все за руки крепко возьмитесь!

Хотите всё на свете знать?

Хотите знанья получать?

Живите четно и с добром,

Берегите школу, как свой дом!

**Ученик**

Впереди длинна дорога,

Сразу не пройти никак,

Но у школьного порога

Делаем мы первый шаг.

**Ученик**

Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс.

Книги нам с карандашами

Подарили в первый раз.

**Все**

Самый трудный – первый класс.

Потому что в первый раз.

**Ученик**

Первоклашки вам расскажут

И конечно же, покажут,

Что нам азбука дала,

Как учила нас она.

*Сценка «Овсянка»*

-А у меня дома овсянка!

- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

- Как я люблю овсянку!

- И я люблю!

- Она жёлтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это – вкусная?

- Да так! А ещё хороша с маслом и сахаром!

- Да ты про что говоришь?

- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

- И я про овсянку!

- Ты про какую овсянку?

- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

- Каша песни пела?

- Какая каша? Не каша, а птица!

- Птица овсянка, что ли? Не слыхал про такую.

- Идём ко мне – мою овсянку слушать!

- Идём! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Учитель:**

Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С какими многозначными словами мы встречались на страницах Азбуки? (*Коса, ручка, ножка, замок*)

**Ученик**

Азбука – первая книга моя!

Как не любить мне за это тебя?

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

**Ученик**

Если хотите в школе учиться,

С азбукой надо вам подружиться.

**Ученик**

Азбука научит вас писать,

Азбука научит вас читать!

Разные буквы есть в алфавите,

И ни одной вы не пропустите.

Азбуку нашу вы берегите,

Не потеряйте и не порвите.

**Ученик**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

*Инсценировка песни.*

*(Девочки поют)*

С букварём уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

А,Б,В. (2 раза)

Подошёл утёнок важно

И сказал : «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

- Ты, утёнок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «кря-кря-кря!». - А как? –

А,Б,В – вот так!

А потом пристал теленок,

Замычал: « Му-му-му!

Я теленок несмышленый,

Ничего не пойму».

- Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

 Не «му-му-му». – А как?

А,Б,В – вот так!

Подошла, стуча копытцем,

К нам коза. «Что тебе?» -

«Я коза, хочу учится.

Бе-бе-бе. Бе-бе-бе».

- Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «бе-бе-бе». – А как? –

А,Б,В – вот так!

**Ученица**

Чтобы делу научиться,

Надо много потрудиться.

Нас всему научат в школе,

А ученье – шутка, что ли?

**Учитель**:

В Азбуке было много ребусов, и о том, как их разгадывали. Стихотворение«Ребус» расскажут:

**Ученик**

Помню, ребус нам задали,

Мама с бабушкой решали,

Папа с дедушкой решали,

Попросили дядю Колю-

Был отличником он в школе.

**Ученик**

И профессор дядя Слава,

И артистка тётя Клава,

И мой лучший друг Алёшка,

И мой младший брат Антошка –

**Ученики** (вместе)

Всем подъездом мы решали –

Так его не отгадали.

**Ученик**

Зато, закончив Азбуку

С любой загадкой справимся.

Нам и шарады по зубам,

И ребусы нам нравятся.

*Танец «Фиксики».*

**Ученица**

Я бросила кукол, играть не хочу.

Мне некогда очень, я буквы учу.

Из них я сама составляю слова.

Теперь, как большая, читаю сама.

**Ученик**

Букв вначале мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились буквы с нами.

**Ученик**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся.

А,Б,В,Г,Д,Е,Ж –

Прикатили на еже.

И,Й,К,Л,М,Н,О –

Дружно вылезли в окно.

П,Р,С,Т,У,Ф,Х -

Оседлали петуха.

Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я –

Вот и все они, друзья!

**Ученик**

Так восславим буквы эти,

Пусть они приходят к детям.

И пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит.

(Дети рассказывают)

**А**. Аист с нами прожил лето, а зимой гостил он где-то.

**Б**. Бегемот разинул рот: булки просит бегемот.

**В**. Воробей просил ворону вызвать волка к телефону.

**Г**. Гриб растёт среди дорожки – голова на тонкой ножке.

**Д**. Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил, как долотом.

**Е**. Ель на ёжика похожа: ёж в иголках, ёлка –тоже.

**Ж**. Жук упал и встать не может. Ждёт он, кто ему поможет.

**З**. Звёзды видели мы днём за рекою, над Кремлём.

**И**. Иней лёг на ветви ели, иглы за ночь побелели.

**К**. Кот ловил мышей и крыс. Кролик лист капустный грыз.

**Л**. Лодки по морю плывут, люди вёслами гребут.

**М**. Мёд в лесу медведь нашёл – мало мёду, много пчёл.

**Н**. Носорог бодает рогом. Не шутите с носорогом!

**О**. Ослик был сегодня зол: он узнал, что он осёл.

**П**. Панцирь носит черепаха, прячет голову от страха.

**Р**. Роет землю серый крот – разоряет огород.

**С**. Спит спокойно старый слон – стоя спать умеет он.

**Т**. Таракан живёт за печкой – то-то тёплое местечко!

**У**. Ученик учил уроки – у него в чернилах щёки.

**Ф**. Флот плывёт к родной земле. Флаг на каждом корабле.

**Х**. Ходит по лесу хорёк, хищный маленький зверёк.

**Ц**. Цапля, важная, носатая, целый день стоит, как статуя.

**Ч**. Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.

**Ш**. Школьник, школьник, ты силач: шар земной несёшь, как мяч!

**Щ**. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

**Ъ,Ы,Ь**. Слов не начинают, но хоть так и повелось - их не забывают

**Э**. Эта кнопка и шнурок – электрический звонок.

**Ю**. Юнга – будущий матрос – южных рыбок нам привёз.

**Я**. Ягод нет кислее клюквы…

**Ученики** (вместе): Мы на память знаем буквы!

 **Ученик**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

(Сценка в исполнении девочек)

**Автор**

Три девицы в первый раз

Собирались в первый класс.

Говорит подружка Оля:

**Первоклассница:**

Я хочу учиться в школе!

Всё сложила в ранец я.

Нету только букваря.

Есть линейка, клей, тетрадь,

Чтобы буквы в ней писать,

Есть коробка пластилина,

И конструктор надо взять.

На уроках мы машины

 Будем все изобретать!

Есть резинка – это ластик,

Есть оранжевый фломастер,

Есть набор бумаги разной:

Жёлтой, синей, ярко-красной.

Ручка, карандаш, пенал…

Ранец мой тяжёлый стал!

**Автор**

И тогда сказала Таня,

Та, что в синем сарафане:

**Первоклассница 2:**

Кто сказал, что Таня плачет?

Нет, не падал в речку мячик!

У меня мяча-то нет –

Мне исполнилось семь лет!

И пойду я в этот раз

В самый лучший первый класс.

Буду я учиться в школе,

И мечтаю я о том,

Чтоб учиться на отлично

И, как папа, стать врачом.

**Автор**

И задумчиво Ирина

Вдруг подружкам говорит:

**Первоклассница 3:**

Я леплю из пластилина,

Изучила алфавит,

Расскажу без напряженья

Всю таблицу умноженья,

Знаю север, знаю юг,

Нарисую мелом круг.

И скажу вам не тая –

Я детей учить хочу,

Как и бабушка моя.

**Учитель:**

-Большая нагрузка у наших детей: уроки, внеурочка, продлёнка, английский, танцы, теннис, коньки – вот обращение к вам родители.

*Дети поют.*

*Песня « Родители- крокодители»*

 Жил да был крокодильчик на свете.

Он, как все крокодильские дети,

Каждый день на рояле бренчал

И турецкий язык изучал.

У ребёнка- крокодилёнка

На учёбу ушла вся силёнка.

Ах, родители- крокодители,

Пожалейте крокодилёнка.

Рано утром ребёнка будили,

В крокодильскую школу водили.

Он стоял у зелёной доски,

Зеленел от зелёной тоски.

У ребёнка- крокодилёнка

На учёбу ушла вся силёнка.

Ах, родители- крокодители,

Пожалейте крокодилёнка.

И грустил крокодильчик зелёный,

И земля становилась солёной –

Каждый день по просторам земли

Крокодиловы слёзы текли.

У ребёнка- крокодилёнка

На учёбу ушла вся силёнка.

Ах, родители- крокодители,

Пожалейте крокодилёнка

**Ученица:**

Выручайте, палочки,

Палочки – выручалочки!

Становитесь по порядку

В свою первую тетрадку.

За строку не вылезать,

Спинку прямо всем держать.

Что же вы не слушаетесь?

Что ж вы плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало.

Но не знает мой учитель,

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо.

*Инсценировка .*

**Вова:** Петь, здорово!

**Петя:** Здравствуй, Вова!

**Вова:** Как уроки?

**Петя:** Не готовы.

Понимаешь, вредный кот

Заниматься не даёт.

Только было сел за стол,

Слышу: «Мяу!» - «Что пришёл?

Уходи! – кричу коту.-

Мне и так невмоготу.

Видишь, занят я наукой,

Так что брысь и не мяукай».

Он тогда залез под стул,

Притворился, что уснул.

Как же ловко сделал вид,

Ну совсем как будто спит.

Но меня ведь не обманешь.

Он умён, и я умён –

Раз его за хвост.

**Вова:** А он?

**Петя:** Он мне руку исцарапал,

Скатерть со стола стянул,

Все тетрадки мне заляпал

И в окошко улизнул.

Я кота простить готов,

Я жалею их, котов.

**Частушки:**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

Ёлочки – сосёночки

Колкие, зелёные,

Все ребята – первоклашки

В Азбуку влюблённые!

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

Буквы гласные мы любим

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я люблю все ваши книжки

Одним махом «проглочу»

С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут –

Уважаю с детства труд!

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

*К столу учителя пробирается Шапокляк, что-то делает и прячет…*

**Ученик:**

-Елена Олеговна!

Вы в журнал свой загляните.

Эта злая Шапокляк

Буквы все у Вас украла

И журнал заколдовала.

*Появляется старуха Шапокляк с кошельком и тортом.*

**Старуха Шапокляк:**

-Да вы что…

Я здесь самая уважаемая, я!

Здорово, ребята – клопята!

Меня узнали вы как – никак,

Весёлую старушку Шапокляк?

**Учитель:**

-Ой! Что за страсти?

**Старуха Шапокляк:**

-В честь праздника я решила стать самой доброй бабушкой и делать только одни гадости…ой, радости и подарки. Кто хочет 100 рублей? Идите сюда.

*Проводится игра «Кошелёк на верёвочке» Трое ребят пытаются схватить кошелёк на верёвочке по команде Шапокляк «гоп!». В кошельке лежат три маленькие шоколадки - трем детям.*

**Учитель:**

-Спасибо, дорогая гостья, за угощение. Спасибо! А торт вы кому несёте?

**Старуха Шапокляк:**

-Какой торт?

**Учитель:**

 -Да вот же, у вас в коробке?

**Старуха Шапокляк:**

 -Так это меня Гена с Чебурашкой на день рождения пригласили. Вот я им сюрприз и приготовила.

**Учитель:**

**-** Красивый! А вкусный?

**Старуха Шапокляк:**

-Могу показать! (Открывает коробку, а там пусто)

**Учитель:**

-Ты просто неисправима. Обещала быть самой доброй, а на деле что получается?

**Старуха Шапокляк:**

 -Обещала, обещала… на праздник рождения, завтра. Сегодня я самая хорошая! Что-то я не вижу тут никаких умных и серьёзных учеников.

**Учитель:**

-Да ты не туда смотришь! (Поворачивает голову Шапокляк в другую сторону.) Теперь видишь?

**Старуха Шапокляк:**

-Вижу, вижу… Девчонки и мальчишки сидят, молчат, на нас глядят, наверное языки проглотили. Да какие же они умные? Как же они учатся?

**Учитель:**

-А мы сейчас проверим. Ребята, слушайте меня внимательно и отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если это про вас. А если не про вас, то сидите тихо-тихо.

*Игра « Это я, это я, это все мои друзья».*

**Учитель**

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

Кто мороза не боится,

На коньках летит как птица?

**Старуха Шапокляк**

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

**Учитель**

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

**Старуха Шапокляк**

Кто из вас, такой хороший,

Загорать ходил в калошах?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

**Учитель**

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Ну что, бабушка, убедилась, что ребята у нас умные, старательные, серьёзные?

**Старуха Шапокляк (обиженно):** Знала бы, лучше бы совсем к вам не приходила. А ведь…

Люблю, конечно, я вас всех,

Бездельников и неумех.

Спешила я на этот праздник…

**Учитель:** Всё испортит, безобразница! Ты что-то спеть обещала?

**Шапокляк (поет):**

Буквы разные писать

На обоях и в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Умножать и прибавлять,

Двойки тоже получать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как контрольную списать,

Как с урока убежать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как учителю наврать,

Что дневник забыл опять,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как шпаргалки доставать,

На экзамене списать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Аттестат как получить,

А уроки не учить,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель:** Неправда! Ребята, скажите, чему учат в школе? Мы знаем?

 *Дети исполняют песню «Чему учат в школе»*

**Учитель:**

-Послушай, Шапокляк, уходи.

**Шапокляк:**

Ах вот ты как! Ну, погоди!

Готова сейчас я слово дать:

Букв вам ваших не видать!

**Учитель:**

Что же делать? Как нам быть?

Как нам буквы раздобыть?

Может сбегать на опушку,

Заглянуть к Яге в избушку?

Пусть на блюдце погадает,

Что нас дальше ожидает.

*Входит Баба-Яга*

**Шапокляк:**

-Пойдём, голубка моя, погуляем, а?

**Баба Яга**

**-**Что ты, ерунду предлагаешь? Я ещё уроки не сделала, форму физкультурную не постирала, шнурки не погладила, алфавит не выучила, стометровку для урока физкультуры не прорепетировала, упражнения по пению не повторила… Дел по горло! Какое гулянье? Я, чай, отличница.

**Шапокляк:**

-Ну, тараторка! Какие уроки? Ты же сто лет назад школу закончила.

**Баба Яга:**

 -Внуки у меня, родненькая, на шее сидят. Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Хотя это , наверное, ужасно непедагогично.

**Шапокляк:**

-Чего это вдруг непедагогично? Я уже целый год за своего внучонка уроки делаю.

**Баба Яга:**

-Э-э-э, давненько его уже балуешь.

**Шапокляк:**

 -Не балую. Знаешь, я как с ним строго. Ух! Сделаю уроки, начерчу, а потом он начисто переписывает.

**Баба Яга:**

-У-у-у! Действительно строго. А то у меня в этом деле большой опыт. Если что, меня спрашивай.

**Шапокляк:**

-А давай детям загадки загадаем.

*Баба Яга загадывает загадки.*

**Баба Яга:**

**-** Молодцы! Сами выучили? Или мамы с папами помогали? Сами? Не может быть! Какие хорошие ребята! Вы, наверное, учитесь хорошо? И уроки делаете сами?

*Дети отвечают.*

**Шапокляк:**

**-** Да врут они всё. Ты что, детей не знаешь? На урок опоздал, говорит: «Часы встали». Уроки не выучил, говорит : « Болел сильно». Разве можно им верить? А родители, смотри, сидят тихо-смирно, чтобы чад своих не выдать. Знаем мы, как они уроки делают.

**Баба Яга:**

-Да неужто? А на вид такие миленькие, благоразумненькие. А давай-ка, их проверим. Устроим им сейчас экзамен. Ребята, вы согласны?

**Шапокляк:**

**-** Конечно, экзамен! Как я сразу не догадалась?

*Баба Яга загадывает* *загадки:*

Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный. (арбуз)

Красная девица росла в темнице, люди в руки брали, косы срывали. (морковь)

Что красно снаружи, бело внутри, с зелёным хохолком на голове? (редиска)

Золотое решето чёрных домиков полно, сколько чёрненьких домов, столько беленьких жильцов. (подсолнух)

Что на сковороду наливают, да вчетверо сгибают? (блины)

Я бел как снег, в чести у всех и нравлюсь вам во вред зубам. (сахар)

В воде родится, а воды боится. (соль)

12 братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят.

Зубы имею, а зубной боли не знаю. (пила)

Сам деревянный, а голова железная.

Чёрные, кривые, от рождения все немые, встанут в ряд – сейчас заговорят.

Без языка, без голоса, а всё расскажет. (книга)

**Баба Яга.**

Шапокляк, не стой смурной.

Что причиной? Что виной?

Вроде всё мы разгадали,

Все загадки до одной.

**Шапокляк**

Нет беде моей конца!

Чую, скоро захвораю,

Да и враз сойду с лица.

Нам не справиться, видать.

Придётся буквы отдавать.

**Учитель**

Не просто буквы нам отдать,

Но с нами праздник продолжать!

Танец «Макарена»

**Ученик**

Праздник наш сегодня завершается,

С азбукой простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

**Учитель**

Яркий свет в глазах у первоклассников.

Как они нарядны и стройны!

В честь большого радостного праздника

Родители поздравить их пришли.

(Слово предоставляется родителям).

**Учитель:**

Позади нелёгкий руд

 Слогов чтения,

Вам сегодня выдают

Удостоверения,

О том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли

И теперь без передышки

Вы читаете все книжки.

Детям вручаются удостоверения " Азбуку прочел"