**Развлечение «День чистюль» в средней и старшей группе.**

**Ведущий.**Здравствуйте, ребята!

Сегодня я хочу пригласить в путешествие по стране Чистоты. Вы согласны?

*(ответы детей)*

**Ведущий.**

Чтобы были вы красивы.  
Чтобы не были плаксивы.  
Чтоб в руках любое дело  
Дружно спорилось, горело!  
Чтобы громче пелись песни.  
Жить, чтоб было интересней!  
Нужно сильным быть, здоровым.  
Эти истины не новы.  
Только вы ответьте мне:  
Путь к загадочной стране.  
Где живёт здоровье ваше.  
Все ли знают?  
Дружно скажем…

**Дети отвечают:** «Да!»

**Ведущий.**

Тогда отправляемся в путь.

*(Запыхавшись, вбегает Незнайка – непричёсанный, с грязными руками, в руках пачка чипсов и бутылка Кока-Колы).*  
**Незнайка.**

Ой, чуть не опоздал. Я лечу с вами. Ох, и люблю путешествовать.  
**Ведущий:**

А ты знаешь, куда мы отправляемся? Может тебе с нами будет неинтересно *(разглядывает Незнайку со всех сторон, качает головой).*

Да уж, может быть и неинтересно, но очень полезно. Полетели с нами! Мы отправляемся в путешествие на самолете.  
**Физминутка «Самолёт»:**  
Полетели, полетели,  
Вперёд руками завертели (Вращение руками, согнутыми в локтях)  
Руки в стороны – в полёт (Стойка ноги врозь, руки в стороны)  
Отправляем самолёт.  
Правое крыло вперёд, (Поворот вправо)  
Левое крыло вперёд. (Поворот влево)  
Раз, два, три, четыре  
Полетел наш самолёт. (Лёгкий бег в разных направлениях).  
**Ведущий:**

А вот и сказочная страна – Чистоты. Первый город, который попался на нашем пути, называется - город Опрятности, а жителей этого города зовут Чистюли.  
*(Ведущий находит чемодан, а рядом письмо).*  
**Письмо:**

«Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем городе Опрятности. Мне и моим друзьям беречь наше здоровье помогают предметы, которые лежат в чемоданчике. А что там лежит, вы должны отгадать сами».

**Незнайка.**

Ой-ой-ой, город Опрятности! Ой-ой-ой, Чистюли! А я и так хорош, без всякой вашей чистоты .

*(поправляет рукой взлохмаченные волосы, вытирает рукавом нос).***Ведущий:**

Не горячись, Незнайка, давай попробуем отгадать все загадки.

Готовы ребята?

Я бываю всех цветов.  
Ручки моешь? Очень мило,  
Значит, пригодиться...(Мыло)  
Костяная спинка,  
Жёсткая щетинка,  
С мятной пастой дружит  
И усердно служит (зубная щётка).  
И махровое, и гладкое бывает.  
Кто помылся, тот о нем не забывает:  
Взрослого, младенца  
Вытрет... (полотенце)  
Если волосы запутал –  
Я могу за три минуты  
Расчесать их – без вопросов!  
А потом – плетите косы,  
Делайте хвосты, причёски –  
Всё благодаря … (расчёске)!  
Хлюпает ли мокрый нос,  
Иль из глаз потоки слез, —  
Выручит нас лоскуток —  
Это носовой... (платок)  
*(После каждого правильного ответа детей ведущий достаёт предметы-отгадки из своего чемоданчика и демонстрирует их детям).*  
**Ведущий:**

Мыло, расчёска, полотенце, зубная щётка и паста, это то, что помогает вам быть здоровыми. Эти предметы помогают нам содержать в чистоте наше тело, а это очень важно. Ведь недаром говорят «Чистота-залог здоровья». Правда, ребята?

*(ответы детей)*

**Ведущий:**

Ребята**,**а вы знаете, какие ещё нужны предметы для того, чтобы ухаживать за своим внешним видом.

(Ответы детей)

**Ведущий:**

Это мы сейчас проверим.

 Эстафета «Перенеси предметы гигиены»  
Дети делятся на команды. Напротив каждой команды у противоположной стены стоят столы, на которых находятся различные предметы (мыльницы, зубные щётки, расчёски, игрушки и т.д.) Детям необходимо по одному подбежать к своему столу, выбрать предмет гигиены и вернуться назад. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справиться со своим заданием.

**Ведущий:**

Молодцы ребята, вы очень хорошо, справились с этим заданием, и я убедилась в том, что вы все знаете правила гигиены.

Незнайка, я хочу подарить тебе расческу, чтобы ты причесался!

**Незнайка:**

Не хочу, мне и так не плохо!

**Ведущий:**

А мы отправляемся дальше. В следующий город мы поплывём на пароходе.

**Незнайка:**

И меня, и меня с собой возьмите.  
**Физминутка «Пароход»:**  
От зелёного причала  
Оттолкнулся пароход, (Дети встали)  
Он шагнул назад сначала, (Шаг назад)  
А потом шагнул вперёд, (Шаг вперёд)  
И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразные движения руками)  
Набирая полный ход. (Ходьба «топотушки» в одном направлении).

**Ведущий:**

А вот и ещё один город страны Чистоты – город Умывайкино.

Незнайка, а ты знаешь, для того, чтобы быть чистым, нужна вода. Посмотри на себя, какой ты грязный!

**Незнайка:**

Ой, да подумаешь! Ничего я не грязный! Мыться не буду! Ни за что!

**Ведущий:**

Ребята, давайте поможем Незнайке стать чистым?

Эстафета «Кто быстрее принесёт воды для умывания»

По одному ребёнку с каждой команды. Бегут с ведром к тазику зачерпывают воду, возвращаются к своей команде, выливают воду в свой таз, передают ведро следующему игроку.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Ну что, Незнайка, так и будешь грязным ходить? Посмотри, сколько воды тебе ребята принесли!

**Незнайка:**

И правда, не хорошо это грязным и неопрятным ходить! Все, уговорили, давайте свою расческу, воду! Стану я чистым!

**Ведущий:**

Я очень рада, что Незнайка изменился!

Вам понравилось наше путешествие? Нам пора попрощаться со страной Чистоты и возвращаться в детский сад.

А назад мы пойдем пешком.

По дороге мы идём.  
Путь далёк, далёк наш дом.  
Жаркий день, сядем в тень. Дети имитируют движения.  
Мы под дубом посидим,  
Мы под дубом полежим.  
Полежим, отдохнём,  
Потом дальше пойдём.

**Ведущий:**

Понравилось вам наше путешествие? Какие правила чистоты мы с вами узнали?