**Автор: Фефилова Наталья Аркадьевна,**

 **учитель начальных классов**

**МБОУ «Гимназия п.Н.Куранах»**

**Классный час**

**Тема:**  Я – ученик?

**Цель**: формирование у первоклассника нового социального статуса и социальной роли «Я - ученик»

**Формирование УУД:**

Личностные:  формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, принятие образа хорошего ученика;

Регулятивные:  определять и формулировать учебную задачу в диалоге с учителем, умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

Познавательные:  формировать умение искать и выделять информацию об ученике из различных источников, умение презентовать полученную информацию, делать вывод;

Коммуникативные:  формировать умение ставить вопросы, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество при работе в группе над выполнением поставленного задания.

**Ход занятия**

1**.Эмоциональный настрой. Погружение в тему**

- Сегодня, по дороге в школу, я подумала: «Уже идет второй месяц учебы в 1 классе и вы, дети, возможно, стали настоящими учениками. А может быть еще нет, еще не ученики?

Ребята, а как вы думаете, вы уже ученики?

 (ответы детей)

 - Мнения разделились. Надо искать истину.

**2. Сообщение темы и цели классного часа**

- Ребята, так что мы должны выяснить на сегодняшнем занятии?

 Дети: Мы должны ответить на вопрос: Ученики мы или нет?

Знаю я чудесный дом,
Жильцов занятных много в нём.
Дом тот, друг мой, не простой
Ходит в школу он с тобой.
Проживают в доме том
Карандаши и книжки,
Дружат и не тужат в нём
И тетради, и альбом,
Краски-шалунишки.
Ну, ответьте мне, девчонки и мальчишки!
Ведь дом вам этот знаком,
Что такое этот дом? (Портфель)
Хором, дружно!

Ребята, Мишутке надо в школу. Давайте поможем ему собрать портфель! Если он будет класть в портфель ту вещь, которая на уроке не нужна, то вы громко будете хлопать в ладоши, чтобы он оставил её дома. Договорились?

Собирался Мишка в класс.
Взял он мёда про запас,
Взял учебники, тетрадки,
Две большие шоколадки,
Положил в портфель пенал,
Ручку, краски, книжку взял.
Положил карандаши
И точилку тоже.
Взял он куклу и волчок
Сунул осторожно.
Положил в портфель альбом,
Кисточку, машинки
И, довольный очень, Мишка
Щёлкнул весело замком
И берёзовым леском
В школу побежал вприпрыжку.

Как вы думаете, Мишка умел собираться в школу? (Нет)

А что не надо было класть в портфель? Надеюсь, что вы и Мишутка это запомнили.

Собирать портфель вы научили меня. Но в школе надо соблюдать какие-то правила?!

 Давайте проверим: какие правила знают наши первоклассники.

**Давайте сыграем в игру “Знаешь ли ты правила”.**

Ребята, если вы согласны с данным правилом - поднимите руку вверх, а если не согласны – руки в стороны.

1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.

2. Входящего в класс взрослого приветствуй стоя.

3. Если хочешь ответить на вопрос взрослого, крикни с места.

4. Входящему в класс можно крикнуть “Привет”.

5. В перемену можно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.

6. Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.

7. Бегать и шумно играть можно только на спортивной площадке.

8. Помогать друг другу нужно всегда и всюду: “Один за всех, и все за одного”.

9. Не надо ябедничать.

10. В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.

**Игра «Продолжи фразу»**

Хорошо. А теперь давайте поработаем хором. Вы попробуете продолжить фразу.

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ... (Внимательным)

Всё пиши, не отставая,
Слушай… (Не перебивая)

Говорите чётко, внятно
Чтобы было всё…(Понятно)

Если хочешь отвечать
Надо руку… (Поднимать)

На математике считают,
На перемене… (Отдыхают)

Знай: закончился урок,
Коль услышал ты… (Звонок)

Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда… (Готовым)

Чтоб не тревожились врачи,
На перемене не… (Кричи)

Молодцы ребята!

Так вот, я скажу вам
Дело вовсе не в везенье.
И пятёрки тот получит,
Кто сидит и честно учит.
Кто работы не боится,
Кому нравится учиться,
Тот, кто лень прогонит прочь,
Кто готов друзьям помочь,
Тот, кто хочет умным стать
И про всё на свете знать!

**Знакомство с правами и обязанностями учеников.**

Ребята, а вы знаете, что у учеников есть свои права?!

Я вам сообщаю, что школьник имеет право:

- на учёбу;

- на каникулы;

- на занятия в кружках и секциях;

- на общение друг с другом;

- на помощь в учёбе. (Проговорить хором ещё раз)

**Но школьник не имеет права:**

- опаздывать на уроки;

- не выполнять домашнее задание;

- плохо учиться;

- пропускать уроки;

- врать старшим;

- обижать младших и своих сверстников;

- драться

Ребята, а если вы не будете соблюдать последние два пункта, то, что произойдёт, кого у вас не будет? (Друзей)

**Физкультминутка**

 Дети, вы хорошо поработали, давайте немного отдохнем.

 Станьте парами. Физкультминутка «Ты - человек».

*Ты – человек, и я – человек. (Показывают)*

*У тебя – нос, и у меня – нос. (Показывают)*

*У тебя щечки красненькие, и у меня щечки красненькие. (Показывают)*

*Ты – друг, и я – друг. (обнимают друг друга)*

*Мы - два друга, мы уважаем друг друга (жмут друг другу руки)*

На доске вы видите лесенку. Посмотрите внимательно. Это не простая лесенка, а лесенка ваших школьных успехов. Если вы будете **настоящими** учениками, то будете поднимать ся по этой лесенке к вершинам знаний.

Как вы считаете, сейчас, где мы с вами находимся. А что нужно сделать, чтобы подняться на вершину знаний?

**Просмотр мультфильма** «Как преодолеть трудности в школе»

Еще раз проговорить советы мальчика.

**Рефлексия**

- Ребята, я убедилась в том, что вы уже настоящие ученики.

Каждый из вас может уверенно сказать (все вместе): «Я – ученик!».