Управление образованием администрации города Черемхово

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26 г .Черемхово»

**Отчёт о проделанной работе воспитателя в средней группе на учебный 2015-2016 год.**

 **Подготовила:** Сидорова Н.В.

2016

В средней группе «Ромашки» всего 23 человека, из них 12 девочек и 11 мальчиков(4-5 лет). Атмосфера в группе благоприятная, позитивная. Между детьми преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то мы их быстро и продуктивно разрешаем. С детьми в течении года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возраста и по многим направлениям показали хорошие результаты.

Воспитательно – образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной программы под редакцией Н.С. Голициной. В ней отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребёнка, формирование у него творческих способностей

 **Годовые задачи на 2015-2016 учебный год:**

**1**.Продолжить совершенствование наиболее эффективных технологий и методик физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях МДОУ; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

**2**.Совершенствование профессионализма педагогов в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста средствами современных технологий;

**3.**Формирование профессионализма педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников: развитие коммуникативных навыков участников образовательного процесса;

**4.**Внедрять систему сетевого взаимодействия ДОУ через тесное сотрудничество с организациями города Черемхово.

Исходя из годовых задач, нами соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Планирование занятий проводились с учётом комплексно-тематического подхода и интеграции образовательных областей.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В соответствии с требованием ФГОС нами были поставлены задачи по 5 образовательным областям:

1. «Физическое развитие». Укрепление физического, психологического здоровья ребёнка. Воспитывать культурно - гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.
2. «Социально-коммуникативное развитие». Усвоение моральных норм и ценностей, формирование взаимоотношений. Формирование основ безопасного поведения.
3. «Познавательное развитие». Развитие интересов детей, умение самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять. Развивать умственные способности. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других и к их результатам.
4. «Художественно-эстетическое развитие». Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы. Развивать творческую активность, воображение. Учить слышать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.
5. «Речевое развитие». Развивать речь детей. Развивать любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей , самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организуя деятельность детей, мы стараемся развивать у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятия, имеющие интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьёй. Все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания предметно-развивающей среды. Она осуществлялась по следующим видам детской деятельности: продуктивная, игровая, двигательная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская, трудовая, коммуникативная. Предметно-развивающая среда требовала перемен. На помощь пришли семьи воспитанников. В течении года ПРС обновлялась. Родители охотно приобрели книги, игрушки, игры. Всё групповое пространство распределено на зоны. Размещение оборудование размещено таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Для пополнения предметно-развивающей среды в течении года были приобретены дидактические и развивающие игры: пособия по правилам дорожного движения в уголок ПДД; детские книжки со сказками ; дидактические игры (фрукты-овощи, животные, профессии и т.д.); пазлы (цвет и форма, сказочные герои мультфильмов); мягкий конструктор; наглядный материал на занятия( профессии, животные, ягоды и грибы, головные уборы и т.д.);картотеки прогулок; были сделаны картины времён года в уголок природы.

 В конце года были приобретены в группу столы по возрасту, заменена вся посуда .

Построенная среда вызвала восторг, эмоционально-положительные отношения к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию. В результате дети имеют игровые навыки и способности.

На протяжении всего года ведётся планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания. Тематические праздники: «Осенины», «День Матери», « Новый год», «День защитника отечества», « 8 марта», « День победы» «День смеха». Выставки рисунков и поделок на тему « Космос» , «Краски осени» , «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

Систематически в течении года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Поведение в общественном транспорте», «Ребёнок и компьютер», «Простудные и инфекционные заболевания», «Витамины», «Агрессивные и гипперактивные дети», «Развитие детской речи», «Как провести выходной с ребёнком?» и т.д. Проводилось анкетирование родителей на темы: «Какой вы родитель?», «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Состояние здоровья вашего ребёнка». В течении года мы родителям раздавали буклеты после родительских собраний. А так же были представлены выставки и фото выставки совместно с родителями. Родители помогали в оформлении группы, участка в летний период, посещали мероприятия для родителей и детей, организованные дошкольным учреждением.

**Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта.**

**Воспитатель Сидорова Наталья Витальевна.**

Стаж работы- 3.6 года.

В этом учебном году показала одно открытое мероприятие по познавательному развитию (ФЭМП) «Письмо от Буратино».

Прослушала всероссийский семинар на тему: «Игровые технологии обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(выдан сертификат участника и благодарственное письмо).

Участвовала на тьюторских курсах в г. Черемхово (выдан сертификат участника) и показала открытое занятие –проект «Концерт для мам».

Постоянно участвую в конкурсах на всероссийских сетевых изданиях «Портал педагога», «Кафедра Развития Образования ФГАОУ АПК и ППРО г.Москва», «Рассударики», «Педагогические инновации», «Педагогические конкурсы», где получила дипломы за , 2место-1,3 место-2, и сертификат.

Вместе с детьми также принимали участие на таких же сетевых изданиях. Получены дипломы как лауреаты – 3чел., дипломанты – 2 чел.

В 2015-2016 году прошла курсы повышения квалификации « Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»; «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»( выданы удостоверения).

* В 2015 году окончила «Педагогический Черемховский колледж» по специальности «Дошкольное образование»,и поступила в Иркутский Государственный Университет по специальности «Психология и социальная педагогика».

**Плюсы и минусы минувшего учебного года.**

В минувшем году были выявлены проблемы и достигнуты успехи.

**Проблемы:**

-Не все родители прислушиваются к советам воспитателей по воспитанию детей.

-Не полностью укомплектована предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

**Успехи:**

-Уменьшилось количество заболеваемости воспитанников.

-Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем году, нами намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1.Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.

3.Развивать познавательную активность детей через речевое развитие.

4.Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

5.Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развитие речевого развития, логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

6.Продолжать работу над темой по самообразованию.

**Социальный паспорт средней группы на 2015-2016 учебный год**

**Воспитатели:** Сидорова Н.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общее количество детей | 23 |
|  | Из них мальчиков | 11 |
|  | Из них девочек | 12 |
| **2** | Количество полных благополучных семей | 11 |
|  | Количество полных неблагополучных семей( пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д. ) |  |
| **3** | Количество неполных благополучных семей |  |
|  | Из них количеств , где мать ( отец) одиночка | 2 |
|  | Из них количество семей разведённых родителей |  |
| **4** | Количество неполных неблагополучных семей | 2 |
|  | Из них количество, где мать(отец)одиночка |  |
|  | Из них количество семей разведённых родителей |  |
|  | Из них количество детей полусирот(опекаемых) | 3 |
| **5** | Количество многодетных семей | 5 |