**КВН**

 **«Свой язык и край люби и сохраняй»**

Разработал:

Учитель русского языка и литературы

Антипина Марина Фёдоровна

МОУ Казачинская СОШ

с. Казачинская СОШ

Казачинско-Ленский район

Иркутская область

***Форма проведения мероприятия:*** игра - КВН

***Аудитория:*** сборная команда обучающихся 10 – 11 классов и команда учителей гуманитарных и общественных наук.

***Цель:***

**Обучающая цель** – умение применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

**Развивающая цель** – развитие умения работать в группе.

**Воспитательная цель** – развитие интереса и любви к родному языку и истории своего Отечества.

***Задачи внеклассного мероприятия:***

- расширить знания учащихся о русском и английском языках, истории, литературе; формировать культуру речевого общения, способствовать повышению грамотности учащихся;

- развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому, английскому языкам, истории и литературе;

- воспитывать гордость за свой родной язык, потребность его сохранять.

***Подготовительная работа и оборудование:***

**-** формирование команд из учащихся 10-11-х классов;

- формирование судейской коллегии (зам.директора школы по НИР – Ведениктова Е.В., психолог школы – Пойманова О.А., председатель Совета старшеклассников – Чикотеев В.С.;

- подбор вопросов для игры, изготовление карточек с вопросами;

- подготовка вступительного слова для открытия игры;

- музыкальное оформление (музыкальная заставка к телевизионной игре «КВН», 3-4 танцевальные мелодии).

 *По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.*

 ( К.Г.Паустовский)

*Однажды богатый грек Ксанф позвал к себе раба и велел ему купить «Самую лучшую вещь в мире». Эзоп ушел на рынок и принес… язык.*

* + *Почему ты принес это? – вскричал Ксанф, – неужели ты считаешь, что принес самую лучшую вещь в мире?*
	+ *Конечно, - ответил Эзоп. – Разве может быть в мире вещь лучше, чем язык?*

*Тогда Ксанф приказал Эзопу снова идти на рынок и принести «самую худшую вещь в мире». Эзоп ушел и принес… язык.*

Ход мероприятия

 Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы завершаем декаду гуманитарных и общественных наук. А завершаем мы её несколько необычным мероприятием – игрой КВН. Чем же необычна эта, казалось бы обычная, игра? А необычна она тем, что на сегодняшней игре встречаются необычные команды – сборная команда знатоков предметов гуманитарного и общественного циклов 10-11-х классов и сборная команда их любимых наставников – учителей гуманитарного и общественного циклов.

 Какая же игра без судей? С огромным удовольствием представляю вам судейскую коллегию:

«А судьи кто?» Откуда взято это выражение? Чем стало это выражение в наши дни? Крылатое выражение – афоризм.

Председатель судейской коллегии: заместитель директора школы по научно-

 исследовательской работе Ведениктова Е.В.

Член судейской коллегии: психолог школы Пойманова О.А.

Член судейской коллегии: председатель Совета старшеклассников школы

 Чикотеев В.С.

Представление команд. (список прилагается).

 Необязательно, что кто-то сегодня должен победить, а кто-то должен остаться побеждённым. Не это главное. Главное в том, чтобы и педагоги, и ребята показали свою любовь, преданность и гордость за свой язык и своё Отечество. Показать это можно по - разному, в том числе и своими знаниями в этих областях наук. Командам будут предложены вопросы и задания, будет определено время на подготовку и ответ. Здесь вы сможете проявить все ваши знания, умения и навыки, показать все грани вашего таланта. Вопросы и задания будут разного характера: как серьёзные, так и шуточные. Также командам за несколько дней до игры было предложено домашнее задание – одно из них – визитная карточка команды. Вот с неё-то мы и начнём. За каждое задание судьи начисляют до 5-ти баллов.

 Для начала игры необходимо определить, кто же будет начинать. А для этого мы проведём жеребьёвку: командам за кратчайший срок нужно собрать пословицу из набора слов и прочитать её. Та команда, которая справится с заданием быстрее, та и начнёт игру. ( команды получают конверты с набором слов).

1. Стой за правду горой, тогда и друзья с тобой.
2. Верную дружбу и топором не разрубишь.

 Победитель в этом конкурсе определился, и мы начинаем нашу игру. Удачи всем! Пусть победит сильнейший!

1 – е задание – визитная карточка команд (Д/з); время – 3 минуты. Начинает команда

 Мы посмотрели визитки команд, и пока судьи распределяют баллы, мы проведём небольшую разминку в виде теста на знание Лексики. Поочерёдно командам будет задано по четыре вопроса, за правильный ответ команда получает один балл, если же команда не в силах ответить на заданный вопрос, у второй команды есть шанс получить дополнительный балл. Время на обдумывание – 30 секунд. Вопрос команде «

2 – е задание –

1. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *грецкий – греческий?*

а) омонимы

**б) паронимы**

в) синонимы

г) антонимы

2. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *контуры – очертания?*

а) омонимы

б) паронимы

в) антонимы

**г) синонимы**

3. Какое лингвистическое явление иллюстрируют выделенные слова в стихотворении М. Цветаевой?

«Все перемелется, будет *мукой!*»

Люди утешены этой наукой.

Станет мукою, что было тоской?

Нет, лучше *мукой!*

*а)* синонимы

б) паронимы

**в) омонимы**

г) антонимы

4. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

а) *зал* полон

**б) *зал* аплодирует стоя**

в) *тонкие* пальцы

г) *крутой* берег

5. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

**а*) крутой* кипяток**

б) *крутой* подъем

в) *тяжелая* поклажа

г) *шелковая* ткань

6. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

а) *шелковая* рубашка

б) *горячий* кофе

**в) *шелковые* волосы**

г) *золотые* часы

7. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?

а) Часы *идут*

б) Дождь *прошел*

**в) Человек *прошел***

г) Век *прошел*

8. В каком примере слово «КЛЮЧ» употреблено в прямом значении?

а) ключ к шифру

**б) гаечный ключ**

в) в оптимистическом ключе

г) действовать в едином ключе

ОТВЕТЫ: 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-Б; 5-А; 6-В; 7-В; 8-Б.

 Итак, судьи выявляют сильнейших в этом конкурсе, а мы продолжаем.

3 – е задание – придайте пословице смысловую законченность, вставьте «потерянные» слова:

*Без (языка) и колокол нем.*

 *(пословица)*

Живое (слово) дороже мёртвой буквы.

 (пословица)

*На великое дело – великое (слово).*

 *(пословица)*

(Язык) мал, а великим делом ворочает.

 (пословица)

 Подведём предварительные итоги. Слово судьям.

 А мы продолжаем нашу игру.

4 – е задание - Конкурс капитанов. Сейчас мы посмотрим и послушаем ещё одно домашнее задание. Командам нужно было составить монолог школьных предметов и представить этот монолог как театр одного актёра. Ребятам был предложен предмет – дневник ученика, учителям – учительская сумка. Приглашаются капитаны команд.

 Судьи принимаются за дело, мы тоже не сидим сложа руки.

5 – задание – дана фраза «Теперьяподнимитетоже» может обозначать несколько речевых ситуаций (т.е. смысловых вариантов), которые отличаются интонационно (постановкой пауз, логическим ударением), а также знаками препинания и орфографическим оформлением. Определите эти варианты. Время ограничено (5 минут), кто больше составит предложений. Время пошло.

*Теперь я, под ними те тоже.*

*Теперь я, поднимите тоже.*

*Теперь я, подними те тоже.*

*Теперь я под ними, те тоже.*

*Теперь я под ним, и те тоже.*

*Те перья подними, те тоже.*

*Те перья под ними, те тоже.*

*Те перья под ним, и те тоже.*

*Те перья поднимите тоже.*

 Вот и сыграна половина игры, и я предлагаю музыкальную паузу. Желающие могут размяться и потанцевать. Судьи же подводят итоги половины игры.

 Слово председателю судейской коллегии – Ведениктовой Е.В.

 Игра продолжается. И мы приступаем к следующему заданию.

6 – задание - Из какого языка пришли в нашу речь эти слова? Назовите их буквальное значение. (перед игроками карточки со словами). 5 мин. на выполнение задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Тинейджер | *Английск. «человек в возрасте от 10 до 19 лет»* |
| Тайфун | *Китайск. «большой ветер»* |
| Фол | *Английск. «нечестный, подлый»* |
| Карате | *Японск. «голыми руками»* |
| Катаклизм Менталитет Консенсус Копирайт Аутсайдер Круиз  | *Еврейск. «суббота»**Греческ. «наводнение, потоп»**\**Позднелат. «умственный»**Лат. «согласие, единодушное мнение»**Англ. «авторское право, знак охраны авторского права»**Англ. «посторонний»(отстающий, неспециалист)**Англ. «морское путешествие» (обычно по замкнутому кругу)* |

 Вы, наверняка, и не подозревали, что каждый из вас немножко полиглот. Вы показали великолепные знания не только русского языка, но и других языков. Судьям предстоит сейчас оценить ваши познания, мы же продолжаем.

7 – е задание – сейчас вам предстоит вспомнить дохристианскую историю Руси и немного литературу. По очереди командам будут заданы вопросы, 30 секунд на размышление. Если команда не отвечает, им помогают болельщики, если же и болельщики не в силах помочь, то у соперников есть шанс заработать балл своей команде***:***

1. *Как звали жену Домового?*

# Большуха

1. *Кто такой Перун?*

# Славянский бог грома

1. *Как звали богиню красоты и любви у славян?*

# Лада

1. *Назовите имя славянского поэта – певца.*

# Баян

1. *Как у славян было принято ставить дома?*

Ворота и окна не на север. Нельзя ставить дома на перекрестках, на болоте, на окраинах – эти места облюбованы нечистой силой. Хорошо на возвышенности, вблизи чистого водоема.

1. *Кто оберегал жилище древних славян?*

# Домовой

1. *Какие реальные существа – обязательные атрибуты «чистого» дома?*

# Петух, кошка

1. *Предмет, по которому стучать нельзя?*

# Стол

1. *По какому небесному светилу выстроили славяне свой календарь?*

В первую очередь – по солнцу, но не исключалась луна.

1. *В каком мире Баба-Яга была царицей?*

# В мире мертвых.

 И здесь команды не ударили лицом в грязь. Уважаемые судьи, дело за вами.

 Русской лексикографии - науке о словарях, теории и практике их составления, посвятили жизнь многие замечательные люди России.

Об одном из них писатель Андрей Битов сказал:

«Это наш Магеллан, переплывший русский язык от Аза до Ижицы. И было у него первое слово, которое он записал, и было оказавшееся последним, предсмертным. Представить себе, что это проделал один человек, невозможно, но только так оно и было».

 Назовите этого лексикографа

 (Владимир Иванович ДАЛЬ)

 И сейчас мы с вами вновь обратимся к нашему родному языку.

8 – е задание - известно, что В.И. Даль стремился заменить некоторые иноязычные слова, «чужесловы», вошедшие в нашу речь, словами собственного сочинения. (задания на листах)

- Что, по-вашему, должны были обозначать придуманные Далем слова:

 НЕБОЗЁМ … Горизонт

 ДУШЕСЛОВ. .... Психолог

 ЛОВКОСИЛИЕ … Гимнастика

 СВЕРКАЛЬЦЫ … Алмаз

- Каким растениям соответствуют перифразы, используемые в русском языке

 ЛЁН … северный шёлк

 ХЛОПОК … белое золото

 ЖЕНЬ-ШЕНЬ … корень жизни

 КАРТОФЕЛЬ … второй хлеб

- В современной русской лексике, зафиксированной нормативными
толковыми словарями, есть авторские слова, созданные знаменитыми
россиянами. Соотнесите, кому принадлежат нижеперечисленные слова.

 КИСЛОРОД … Ломоносов

 ПРОМЫШЛЕННОСТЬ … Карамзин

 ГРАЖДАНИН … Радищев

 БЕЗДАРЬ … Салтыков-Щедрин

- Переведите с древнерусского на современный русский язык текст
из летописи:

 Повеле княгыня Ольга мовницу сътъворите.

 Приказала княгиня Ольга баню построить.

 А как это по – русски?

 Пока судейская коллегия подсчитывает баллы, предлагается ещё одна музыкальная пауза. Команды готовятся к выполнению последнего домашнего задания.

 Уважаемые судьи, огласите, пожалуйста, текущий счёт игры.

 Баллы известны, и мы приступаем к предпоследнему заданию. Ни один КВН не играется без музыкального задания. И мы не исключение.

9 – е задание - музыкальное, под девизом «Нам песня жить и учить помогает…». Командам необходимо было либо сочинить собственную песню на заданную тему, либо переделать известную и исполнить её. Запевай!

 Судьи оценивают вокальные данные наши игроков, а мы готовимся к последнему, решающему заданию – игре – блиц. Командам по очереди будут задаваться вопросы, правильный ответ – 1 балл. Болельщики могут помогать своей команде. На обдумывание ответа – 10 секунд.

10 – е задание – БЛИЦ.

Продолжи пословицы

*Дома солома едома…а в гостях и овес не едят*

*Муж и жена… одна сатана*

*Каков поп… таков и приход*

*Семь раз отмерь… один раз отрежь*

*Домашний теленок… лучше заморской коровы*

*Дома и стены… помогают*

*Один в поле…не воин*

*Баба с возу…кобыле легче*

*С мира по нитке… голому рубашка*

*Незваный гость… хуже татарина*

*Волка ноги… кормят*

*Мал золотник… да дорог*

*Не плюй в колодец… пригодится воды напиться*

*Старость… не радость*

*На бога надейся… а сам не плошай*

*Один пашет… семеро руками машут*

*Дом вести…не лапти плести*

*Мягко стелет… да жестко спать*

*Семь бед… один ответ*

*Что с возу упало… то пропало*

*Что написано пером … того не вырубишь топором.*

*По одёжке встречают … а по уму провожают.*

*Кто хочет много знать … тот должен мало спать.*

*Слово не воробей … вылетит - не поймаешь.*

*Голод не тётка … пирожка не подсунет.*

*Маленькую лошадку хвали, а … на большую воз вали.*

*Бояться волков … быть без грибков.*

*Петь хорошо вместе, а … говорить порознь.*

*Верёвка хороша длинная, а … речь короткая.*

*Шутка - минутка, а … заряжает на час.*

*Поговорка - цветочек, а … пословица ягодка.*

 *В зимний холод … каждый молод.*

*Весною час упустишь, … годом не наверстаешь.*

 *Лето припасает, а… зима поедает.*

 *Весна красна цветами, а … осень снопами.*

 *Дружно за мир стоять… войне не бывать.*

 *Не имей сто рублей, а … имей сто друзей.*

*Слово - серебро … молчание - золото.*

 *Корень учения горек … да плод его сладок.*

 *Не гордись званьем, а … гордись знаньем.*

1. *К какой группе языков относится русский язык: восточнославянской или западнославянской?*

*восточнославянской*

1. *Какое местоимение не имеет именительного падежа?*

 *себя*

1. *Кто является автором «Российской грамматики»?*

###  Ломоносов

1. *В каких словарях мы найдем объяснение значения слова?*

*в толковых*

1. *Кто впервые из лексикографов применил термин «толковый»?*

###  Даль

1. *Как назвать жителя города Тулы?*

*туляк*

1. *В основе русского алфавита лежит кириллица или латиница?*

*Кириллица*

1. *В каком разделе лингвистики изучаются словосочетания и предложения?*

*в синтаксисе*

1. *Как назвать жителей города Курск?*

 *куряне*

1. *Из какого языка заимствовано слово «футбол»?*

*английского*

1. *В каком словаре можно узнать о происхождении слова?*

*в этимологическом*

1. *Какой язык не является мировым: русский, немецкий, английский?*

*немецкий*

1. *Как называют жителей города Архангельска?*

*архангелогородцы*

1. *Какой стиль речи используется при написании газетных статей?*

 *публицистический*

1. *Дефис – это орфограмма или пунктограмма ?*

 *Орфограмма*

1. *Как называется наука о языке?*

*Лингвистика*

Преданье старины глубокой

1. Переведите на современный русский язык устаревшие слова:

 Вепрь *...* *кабан.*

Телец ... *бык.*

 Кур *... петух.*

Зегзица *... кукушка.*

Вертеп *... пещера.*

Скрижаль *...* *памятная доска с текстом (преимущественно священным, культовым).*

 Вратарь *... сторож у ворот.*

2. Как в древности назывались следующие части тела?

 Тело ... *плоть.*

 Лоб ... *чело.*

 Глаз ... *око.*

 Щека *… ланита.*

 Грудь ... *перси.*

 Правая рука ... *десница.*

 Левая рука ... *шуйца.*

 Нога ... *стопа.*

3. Что такое перифраз или перифраз (а)?

Перифраз (перифраза) - описательное выражение, троп,
заключающийся в замене слова описательным оборотом, в котором
называются наиболее существенные признаки обозначаемого.

- Замените перифразы одним словом.

 Люди в белых халатах - врачи

 Корабль пустыни - верблюд

 Крылатый металл - алюминий

 Королева спорта – лёгкая атлетика

- Замените данные перифразы именами собственными

 Солнце русской поэзии - Пушкин

 Страна восходящего солнца - Япония

 Город жёлтого дьявола - Нью-Йорк

 Соловей старого времени ... Боян («Слово о полку Игореве»)

 Отец Отечества ... Пётр Первый

 Великий писатель земли русской ... Л.Н. Толстой

 Первооткрыватель Индии … Афанасий Никитин

 Второй Сталинград … Ржев

 Вот мы и закончили нашу игру. Пока судьи совещаются и подводят итоги игры, я приглашаю всех, у кого прекрасное настроение от увиденного и услышанного, на музыкально-танцевальную паузу.

 Слово судейской коллегии.

 Игра сыграна, в зале только победители. Поздравление и спасибо всем, кто играл, болел, всем, кто не равнодушен к знаниям. И очень хочется надеяться, что подобные встречи станут в нашей школе традиционными. До новых встреч.

Приложение. 1

Стой за правду горой, тогда и друзья с тобой.

Верную дружбу и топором не разрубишь.

***Без (………) и колокол нем.***

**Живое (………) дороже мёртвой буквы.**

***На великое дело – великое (………).***

**(………) мал, а великим делом ворочает.**

Теперьяподнимитетоже.

Теперьяподнимитетоже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тинэйджер** | **Тайфун** |
| **Фол** | **Карате** |
| **Катаклизм** | **Менталитет**  |
| **Консенсус** | **Копирайт**  |
| **Аутсайдер**  | **Круиз** |

- Что, по-вашему, должны были обозначать придуманные Далем слова:

 НЕБОЗЁМ …

 ДУШЕСЛОВ. ....

 ЛОВКОСИЛИЕ …

 СВЕРКАЛЬЦЫ …

- Каким растениям соответствуют перифразы, используемые в русском языке

 … северный шёлк

 … белое золото

 … корень жизни

 … второй хлеб

- В современной русской лексике, зафиксированной нормативными
толковыми словарями, есть авторские слова, созданные знаменитыми
россиянами. Соотнесите, кому принадлежат нижеперечисленные слова.

Гражданин … Ломоносов

 Бездарь … Карамзин

Промышленность … Радищев

 Кислород … Салтыков-Щедрин

- Переведите с древнерусского на современный русский язык текст
из летописи:

 Повеле княгыня Ольга мовницу сътъворите.

 А как это по – русски?