**Тема: «Слава и гордость земли Ростовской»**

**Автор: Воробьева Елена Александровна**
**Форма проведения:** Классный час.
**Цели:**

**-**воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к своей малой родине, уважительное отношение к землякам, чувство гордости за них;

-расширение круга знаний учащихся о своих земляках и их достижениях;

-формирование своей позиции в отношении личного участия в жизни своей малой родины; формирование навыков работы в группе;
**Формы и методы работы:** применение информационных технологий, беседа, работа в группах, элементы проектной деятельности.

**Оформление и оборудование:** Презентация «Слава и гордость земли Ростовской», компьютер, проектор, экран.

1. **Организация класса.**

Добрый день и добрый час!

Я очень рада видеть вас.

Давайте дружно мне в ответ

С улыбкой скажете: «Привет»!

 -Меня зовут Елена Александровна. Сегодня классный час у вас проведу я. Тема нашего классного часа «Гордость и слава земли Ростовской». (Слайд 1) Сегодня мы с вами поговорим о нашем чудесном крае, нашей малой Родине. А в конце нашего занятия даже создадим книгу.

**II.** **Вступительная беседа.**

Мой друг! Что может быть милей
Бесценного родного края?
Там солнце, кажется, светлей,
Там радостней весна младая.

- А как вы понимаете слово «Родина»? Начните своё высказывание словами «Родина это….» (слайд 2, ответы детей)

 У  каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Это место называют малой родиной. Наша с вами малая родина - Ростовская область, чудесный, благодатный край. Край золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. А главное - край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы и рабочие заводов, врачи и учителя, учёные и спортсмены, художники и поэты… Все они стремятся сделать нашу родину ещё лучше, богаче, красивее.

III. Работа с презентацией.

 - Наша малая родина богата своей историей, литературой, достижениями в спорте, природными богатствами? А как вы думаете, какое главное богатство нашей области? Кто создал все эти богатства: историю, литературу, кто достиг вершин в спорте и науке? (Навести на ответ: люди). (Слайд 3)

 Область большая, людей много, самых разных, но каждый человек вносит свой вклад в развитие нашего края. Мы можем гордиться достижениями своих земляков.

Обо всех рассказать на одном классном часе невозможно.

- Какое большое событие происходит сейчас в России? (Олимпиада).

- Что вы знаете об олимпиаде?

Слайд 4

А знаете ли вы, что Ростовская область, первой среди регионов страны, удостоена Почетного приза исполкома Олимпийского комитета России и комитета Фэйр-Плэй (перевод с английского «честная игра») за высокие спортивные показатели и гуманизм в спорте. В 2002 году, впервые в истории донского спорта, по числу золотых медалей, завоеванных на чемпионатах мира, донские спортсмены сравнялись со своими московскими коллегами. Все они слава и гордость нашей родины! Эти замечательные люди являют собой пример олимпийского мужества и спортивного героизма.

Иван Васильевич Удодов родился 20 мая 1924 года в поселке Глубоком Каменского района Ростовской области. В семнадцать лет Иван Удодов оказался в концлагере Бухенвальд. Когда узники были освобождены советскими войсками, он не мог самостоятельно двигаться, настолько был изнеможден, весил всего 29 кг. Вернуться к жизни после всех ужасов концлагеря – это уже подвиг. Итогом усилий спортсмена стала победа на ХV Олимпийских играх в Хельсинки.

Алексеев Василий Иванович. Самый сильный человек планеты. Заслуженный мастер спорта по тяжёлой атлетике. Жил в городе Шахты. Работал главным тренером сборной страны. Установил 80 мировых рекордов, 7 олимпийских и 81 рекорд СССР. Был победителем не на одной олимпиаде. 1972 года (сумма троеборья – 640 кг), и 1976 г. (сумма двоеборья – 440 кг).

 Анна Чичеровародилась в городе Белая Калитва Ростовской области — российская прыгунья в высоту. В 2012 году в Лондоне взяла золотую медаль за прыжки в высоту, прыгнув в высоту 2 м 5 см..

 На этой же олимпиаде Ульяна Донскова из города Каменск-Шахтинский получила золотую медаль в художественной гимнастике.

 Кстати, жители Ростовской области на Зимней Олимпиаде в Сочи будут болеть за спортсменку из Таганрога Веронику Корсунову, которая будет состязаться с сильнейшими фристайлистками в лыжной акробатике.

-А вы знаете, что такое фристайл?

Надеюсь, Донские спортсмены впишут в летопись спорта новые яркие страницы.

Слайд 5

- А какое событие мы будем отмечать 15 февраля.

 Да, это 25 годовщина вывода наших войск из Афганистана.

- А вы знаете ветеранов Афганистана? Кого?

 Есть среди афганцев удивительные люди, которые не позволяют ни жизненным обстоятельствам, ни физическим немощам разрушить свое созидательное начало. Сергей Петрович Мартынов – ветеран, достойный глубокого уважения.
Он родился и вырос на Тацинской земле. Школа, армия, тяжелое ранение. Но никакие тяготы не сломили в нем личность. Он активно работает в районной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», которой бессменно руководит в течение многих лет. Не просто руководит, а организовывает различные мероприятия с воинами, прошедшими службу в Афганистане и Чечне, родителями погибших в горячих точках.
 По инициативе С.П. Мартынова на 273 километре автотрассы Каменск-Волгоград создан мемориал «Саланг», где гордо возвышается на пьедестале БТР-70 – символ памяти воинам-тацинцам.

Слайд 6

-А вы знаете, каким объявлен 2014 год в России.

 2014 год объявлен годом культуры в России для всех регионов. 22 апреля 2013 года Президент России В.В. Путин подписал Указ, согласно которому Год культуры проводится «в целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире». В понятие культура входит многое. Но мы поговорим о литературе.

-А кого из донских писателей вы знаете?

 М. А. Шолохов родился в   на хуторе Кружилин, станицы [Вёшенской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%91%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F). Михаил Александрович — советский писатель и общественный деятель. В годы Великой Отечественной Войны М. А. Шолохов был военным корреспондентом газеты «Правда», был подполковником (в конце войны стал полковником). Написал много известных произведений, в том числе и для детей. Лауреат [Нобелевской премии по литературе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5). И это не единственная его премия. Сталинскую премию в 1941 году он отдал в Фонд обороны, Ленинскую — на восстановление школы, в которой он когда-то учился.

- А знаете ли вы Тацинских писателей?

Любовь Белимова - Тацинская поэтесса.

Я не случайно закончила свой рассказ о замечательных людях нашей области, проявивших себя именно в литературе. Попробуем и мы хоть на немного стать писателями, корреспондентами, а может даже и поэтами. Сегодня мы с вами сами создадим книгу «Я горжусь…». В книге вложены страницы презентации, и я сюда же вложу свой листок, где написано кем, горжусь я. (Слайд 7)

 А горжусь я своим земляком П.Е. Полтавцевым. Он прошёл всю ВОв, расписался на стенах рейхстага, но и в мирное время остался героем. П.Е. Полтавцев - Герой социалистического труда.

 Горжусь своей сестрой президентом Международного конкурса молодых дизайнеров «Экзерсис». Своими друзьями и одноклассниками, ветеранами Афганской войны – Михайловыми Владимиром и Сергеем.

**IV. Работа в группах.**

Сейчас мы будем работать в группах, и я напомню вам правила работы.

Правила работы в группе: быть активными, уважать мнение других, быть доброжелательными, быть ответственными, пунктуальными, не перебивать, стремиться найти истину всем вместе, быть открытыми для общения. Каждой группе будут выданы рабочие листы. На этих листах вы сможете записать кем гордитесь вы.

 (Слайд 1)

 Гордиться можно великими людьми, заслужившими уважение не только у нас в области, но и всего русского народа, но гордиться можно и самыми обычными людьми. Ведь каждый человек достоин уважения. А подвигу всегда есть место, даже в обычной жизни.

**V. Обобщение.**

 Сегодня мы создали книгу и вписали свои страницы в общую историю нашей родины. Эту книгу я оставляю вам. Там много ещё пустых страниц, которые нужно заполнить. Я знаю, вы многого добьётесь, пока учитесь в школе и дальше по жизни. Пусть ваша книга пополняется до 11 класса. Когда-нибудь я приеду к вам в гости, и вы мне её покажете. Вы будущее нашей Родины и вы её будущие герои. Желаю вам хранить и продолжать традиций своих земляков.

**VI. Рефлексия.**

-А теперь, давайте ещё раз скажем, какое самое большое богатство нашей малой Родины?

- Что нового вы узнали?

- Захотелось ли вам продолжить традиции своих земляков?

 А закончить нашу встречу я хочу отрывком из стихотворения нашей землячки Любови Белимовой.

Я петь хочу о милом крае

Растим хлеба, поём со сцены,
Детишек в школу мы ведём -
Они ведь станут нашей сменой,
Продолжат нас они потом.

В станице нашей очень много
Достойных, славных казаков.
Пусть будет светлою дорога
Живущих в крае земляков!