Управление образованием администрации города Черемхово

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26 г .Черемхово»

**Отчёт о проделанной работе воспитателей в старшей группе на учебный 2015-2016 год.**

 **Подготовили:** Бобровская А.А.

 Иванова Т.В.

2016

В старшей группе «Белоснежка и семь гномов» всего 29 человек, из них 15 девочек и 14 мальчиков(5-6лет). Атмосфера в группе благоприятная, позитивная. Между детьми преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то мы их быстро и продуктивно разрешаем. Многие дети занимаются на занятиях у логопеда. С детьми в течении года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласна возраста и по многим направлениям показали хорошие результаты.

Воспитательно – образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной программы под редакцией Н.С. Голициной. В ней отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребёнка, формирование у него творческих способностей

 **Годовые задачи на 2015-2016 учебный год:**

**1**.Продолжить совершенствование наиболее эффективных технологий и методик физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях МДОУ; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

**2**.Совершенствование профессионализма педагогов в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста средствами современных технологий;

**3.**Формирование профессионализма педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников: развитие коммуникативных навыков участников образовательного процесса;

**4.**Внедрять систему сетевого взаимодействия ДОУ через тесное сотрудничество с организациями города Черемхово.

Исходя из годовых задач, нами соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Планирование занятий проводились с учётом комплексно-тематического подхода и интеграции образовательных областей.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В соответствии с требованием ФГОС нами были поставлены задачи по 5 образовательным областям:

1. «Физическое развитие». Укрепление физического, психологического здоровья ребёнка. Воспитывать культурно - гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.
2. «Социально-коммуникативное развитие». Усвоение моральных норм и ценностей, формирование взаимоотношений. Формирование основ безопасного поведения.
3. «Познавательное развитие». Развитие интересов детей, умение самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять. Развивать умственные способности. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других и к их результатам.
4. «Художественно-эстетическое развитие». Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы. Развивать творческую активность, воображение. Учить слышать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.
5. «Речевое развитие». Развивать речь детей. Развивать любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей , самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организуя деятельность детей, мы стараемся развивать у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятия, имеющие интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьёй. Все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания предметно-развивающей среды. Она нами осуществлялась по следующим видам детской деятельности: продуктивная, игровая, двигательная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская, трудовая, коммуникативная. Предметно-развивающая среда требовала перемен. На помощь пришли семьи воспитанников. В течении года ПРС обновлялась. Они охотно приобрели книги, игрушки, игры. Всё групповое пространство распределено на зоны. Размещение оборудование размещено таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Для пополнения предметно-развивающей среды в течении года были приобретены дидактические и развивающие игры: пособия по правилам дорожного движения в уголок ПДД; детские книжки со сказками «Читаем по слогам»; дидактические игры (фрукты-овощи, животные, профессии и т.д.); пазлы (цвет и форма, сказочные герои мультфильмов); мягкий конструктор; наглядный материал на занятия( профессии, животные, ягоды и грибы, головные уборы и т.д.);картотеки прогулок; пополнена терапия Су Джок массажёрами, кольцами для развития мелкой моторики пальцев; были сделаны картины времён года в уголок природы.

 В конце года были приобретены в группу стулья по возрасту, заменена вся посуда и постельное бельё.

Построенная среда вызвала восторг, эмоционально-положительные отношения к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию. В результате дети имеют игровые навыки и способности.

Посещаемость в группе до 1.05.16 года составила - 3519, пропуски-1476, из них заболеваемость- 439, по неуважительной причине-266, по заявлению(отпускам)-757.Причиной пропусков является заболеваемость детей и отпусков детей по заявлениям. Травматизма за прошедший год не было.

На протяжении всего года ведётся планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания. Тематические праздники: «Осенины», «День Матери», « Новый год», «День защитника отечества», « 8 марта», « День победы» «День смеха». Выставки рисунков и поделок на тему « Космос» , «Краски осени» , «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

Систематически в течении года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Поведение в общественном транспорте», «Ребёнок и компьютер», «Простудные и инфекционные заболевания», «Витамины», «Агрессивные и гипперактивные дети», «Развитие детской речи», «Как провести выходной с ребёнком?» и т.д. Проводилось анкетирование родителей на темы: «Какой вы родитель?», «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Состояние здоровья вашего ребёнка». В течении года мы родителям раздавали буклеты после родительских собраний. А так же были представлены выставки и фото выставки совместно с родителями. Родители помогали в оформлении группы, участка в летний период, посещали мероприятия для родителей и детей, организованные дошкольным учреждением.

**Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта.**

**Воспитатель Иванова Татьяна Викторовна.**

В этом учебном году показала одно открытое мероприятие по познавательному развитию (ФЭМП) «Посылка от Маши и Медведя».

Приняла участие на городском креатив фестивале «Здравствуй, музыкальная страна, Мультляндия!» (выдано благодарственное письмо).

Прослушала всероссийский семинар на тему: «Игровые технологии обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(выдан сертификат участника и благодарственное письмо).

Участвовала на тьюторских курсах в г. Черемхово (выдан сертификат участника).

Опубликовала во всероссийском сетевом издании «Портал педагога» методическую разработку «Пластилиновое волшебство»; «Вестник педагога» конспект занятия по познавательному развитию.

Постоянно участвую в конкурсах на всероссийских сетевых изданиях «Портал педагога», «Вестник педагога», «Рассударики», «Познание», «Педразвитие», где получила дипломы за 1 место-2, 2место-3,3 место-2, и как участника-1.

Вместе с детьми также принимали участие на таких же сетевых изданиях. Получены дипломы за 1место-2; 2место-3; участика-3.

В течении года участвовала в конкурсе в детском саду: «Игрушки –заместители»( получена грамота).

В 2015году прошла обучение в ОГАОУ ДПО« Институт развития образования Иркутской области»(получен диплом о профессиональной переподготовке).

В 2015-2016 году прошла курсы повышения квалификации « Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»; «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»( выданы удостоверения).

Приняла участие в Международных Байкальских Родительских Чтениях на тему «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания»(выдан сертификат и благодарность).

**Воспитатель: Бобровская Антонина Алектиновна**

Прослушала всероссийский семинар на тему: «Игровые технологии обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (выдан сертификат участника и благодарственное письмо).

Приняла участие в Международных Байкальских Родительских Чтениях на тему «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» (выдан сертификат).

Участвовала в региональной научно-практической конференции на тему: «Личностно- ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как ценностный ориентир ФГОС ДО»(выдан сертификат).

В этом учебном году мною показано одно открытое мероприятие по художественно-эстетическому развитию «Путешествие в страну светофорию» (лепка).

Участвовала во всероссийском конкурсе «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации-2015»(выдан сертификат).

В марте 2016 года прошла курсы повышения квалификации по дополнительной специальной программе «Разработка веб-портфолио педагога»( выдано удостоверение).

 В течении года участвовала в конкурсах в детском саду: «Мамочка любимая», «Игрушки –заместители»( получены грамоты).

Вместе с детьми постоянно участвую в конкурсах на сетевых изданиях, где за 1 место получены 2 грамоты.

**Плюсы и минусы минувшего учебного года.**

В минувшем году были выявлены проблемы и достигнуты успехи.

**Проблемы:**

-Не все родители прислушиваются к советам воспитателей по воспитанию детей.

-Не полностью укомплектована предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

**Успехи:**

-Уменьшилось количество заболеваемости воспитанников.

-Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем году, нами намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1.Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.

3.Развивать познавательную активность детей через речевое развитие.

4.Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

5.Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развитие речевого развития, логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

6.Продолжать работу над темой по самообразованию.

**Социальный паспорт старшей группы на 2015-2016 учебный год**

**Воспитатели:** Бобровская А.А., Иванова Т.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общее количество детей | 29 |
|  | Из них мальчиков | 14 |
|  | Из них девочек | 15 |
| **2** | Количество полных благополучных семей | 22 |
|  | Количество полных неблагополучных семей( пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д. ) |  |
| **3** | Количество неполных благополучных семей |  |
|  | Из них количеств , где мать ( отец) одиночка | 4 |
|  | Из них количество семей разведённых родителей | 2 |
| **4** | Количество неполных неблагополучных семей | 1 |
|  | Из них количество, где мать(отец)одиночка |  |
|  | Из них количество семей разведённых родителей |  |
|  | Из них количество детей полусирот(опекаемых) | 1 |
| **5** | Количество многодетных семей | 8 |

**6.Уровень образованности родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеют высшееобразование | Имеют среднеепрофессиональноеобразование | Имеют среднееобразование | Неоконченное высшее |
| 8 | 28 | 12 | 3 |

**7.Социальный статус родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Работающие в бюджетной сфере | 8 |
| **2** | Служащие в других областях | 39 |
| **3** | Предприниматели | 2 |
| **4** | Военнослужащие | 2 |
| **5** | Инвалиды | ---------------------- |
| **6** | Пенсионеры | ---------------------- |
| **7** | Вынужденные переселенцы(беженцы) |  |

**8.По национальному составу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский | Татарин | Китаец | Армянин | Другое(указать) |
| 57 | ---------------- | --------------- | ----------------- | -------------------- |

**9.По возрастному цензу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До 30** | **До 40** | **Свыше 40** |
| 8 | 38 | 5 |

**10.Характеристика семей по материальному обеспечению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечены полностью | Средне обеспечены | Мало обеспеченны |
| **--------------------------------** | 46 | 8 |

**11.Сведения об участии семей в жизни детского сада.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Постоянно участвуют | Эпизодически участвуют | Не участвуют |
| 11 | 17 | 1 |

**Паспорт здоровья старшей группы на 2015-2016 учебный год**

**Воспитатели:** Бобровская А.А., Иванова Т.В.

**1.Бабина Даша 2группа**

**2.Бектимирова Полина 2группа**

**3.Буйлова Лиза 2группа**

**4.Грязнов Ярослав 2группа**

**5.Донской Артём 2группа**

**6.Дятлова Полина 2группа**

**7.Жданов Максим 2группа**

**8.Кулакова Аня 2группа**

**9.Латышева Евгения 2группа**

**10.Лебедь Маша 2группа**

**11.Максименко Настя 2группа**

**12.Миронов Артём 2группа**

**13.Недогарова Маша 2группа**

**14. Оленина Полина 2группа**

**15.Осиновская Кристина 2группа**

**16.Проскуряков Андрей 2группа**

**17.Поздняков Захар 2группа**

**18.Рудик Кирилл 2группа**

**19.Сапожников Паша 2руппа**

**20.Семёнов Иван 2группа**

**21.Серышева Катя 2группа**

**22.Суслов Кирилл 2группа**

**23.Ткач Катя 2группа**

**24.Тарасова Настя 2группа**

**25.Федотов Слава 2группа**

**26.Чеснов Виктор 2группа**

**27.Шелихов Паша 2группа**

**28.Шепняков Матвей 4группа**

**29.Шаршова Эльвира 2группа**

**Заболевания за год:**

**Сентябрь:** ОРВИ -4 чел.; пищевая непереносимость в виде крапивницы 1чел.

**Октябрь:** ОРВИ-3чел**.**

**Ноябрь:** ОРВИ-3чел., аллергия-1чел.,назофаринатрахит-1чел.,тонзилит-1чел.

**Декабрь:** ОРВИ-11чел.,ветрянная оспа-1чел., танзилит-2чел., гайморит-1чел.,фатрахит-1чел., фарингит-4 чел.

**Январь:** Орви-3чел., гайморит-1чел.,ветрянная оспа-1чел.

**Февраль:** ОРВИ-11чел.,ветрянная оспа-1чел.,фарингит-1чел.

**Март:** сальмонеллёз-1чел.

**Апрель:** ОРВИ-3чел.

**Май:**ОРВИ-1чел