

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, родители, воспитатели Подвижная Анна Александровна, Овчинникова Марина Васильевна, музыкальный руководитель Осинкина Зульфия Фанисовна.

**Вид проекта:** краткосрочный: 2 сентября 2015 г.– 30 октября 2015 г.

**Сроки и этапы реализации проекта:**
1 этап – Организационный (10 сентября – 25 сентября)
2 этап – Практический (28 сентября – 22 октября)
3 этап – Итоговый (23октября – 30 октября)

**Цель проекта:**

Способствовать воспитанию у детей эмоционального, бережного отношения к природе , умению видеть прекрасное в разное время года.

**Задачи проекта:**

\*Познакомить детей с понятием «время года - Осень», с сезонными
 изменениями , происходящими в природе.
\*Расширять словарный запас, за счёт слов обозначающих признаки предметов.
\*Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения , происходящие в природе.
\*Развивать художественное восприятие , знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.
\*Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество .
\*Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнёрства с детским садом.

**Предполагаемый результат :**

\*Проект поможет заложить первые представления и ориентиры в мире природы (состояние погоды, растительного мира).
\*Развитие речевой активности.
\*Пополнение словарного запаса детей по теме «Осень».
\*Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников группы.

**Описание основной проблемы
 обоснование актуальности её разработки.**Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребёнку. Очень важно развивать у детей предпосылки наблюдательности и любознательности. Взрослые должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и , конечно беречь природу.
Осень время адаптации детей к условиям детского сада. Общение с природой даст заметный оздоровительный эффект, поможет снять психологическую напряжённость, стресс и агрессивность, настроит на доброжелательное отношение ко всему живому.

**1 этап проекта- организационный**
 (10 сентября-25 сентября)

**Цель:** Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно творческой деятельности.

**Задачи:**
1.Определить актуальность выбранной темы для участников образовательного процесса.

2.Выявить уровень знаний детей о времени года Осень.

3.Содействовать формированию мотивации детей и их родителей на создание осенних поделок.

4.Разработка ,совместно с музыкальным руководителем, сценария «Осеннего праздника» для воспитанников и их родителей.

**Способы внедрения проекта:**1.Изучение источников информации (книги, метод. литература ,
энциклопедии, интернет – материалы); обработка материалов.
2.Разработка плана работы.
3.Информация родителей о предстоящем проекте, привлечение к созданию развивающей среды.(Распечатка интернет материалов :
тексты, фото, иллюстрации).
4.Диагностические беседы с детьми: выявление уровня знаний об изменениях в природе- Осенью.
5.Создание в группе атмосферы осеннего праздника.(Дары осени: фрукты ,овощи. Украшение стен группы «осеннем пейзажем». Оформление стенда для родителей ) .

**Результаты:**
1.Заинтересованность детей в активном участии в проектной деятельности.
2.Участие родителей в процессе преобразования предметно-развивающей среды группы.
3.Оформление осеннего стенда для родителей «Осень золотая в гости к нам пришла».Иллюстрации осенних поделок. Статья на
тему : «Эмоции в жизни ребёнка».

**2 этап проекта – Практический
 (** 28сентября-22октября)
 **Способы внедрения проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** |  **Виды деятельности**  |
| Социально-коммуникативное развитие | Дидактические игры:«Времена года», «Найди все листочки», «Разложи листочки по цвету», «Оденем куклу на прогулку».Подвижные игры:«Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках», «Поезд едет в осенний лес».Пальчиковая гимнастика:«Осенний букет» , «Дождик». |
| Познавательное и речевое развитие |  НОД 1.Формирование целостной картины  мира:«Вот и осень на дворе» «Овощи»«Фрукты»«Витамины полезны для здоровья»2.Формирование элементарных математических представлений:«Как мы гуляли в осеннем лесу»(пространственные направления: вверх, вниз)«Вот какой огород»( геометрические фигуры :круг, квадрат; составление групп предметов и выделение одного предмета из группы )«Где лежат фрукты»(пространственные направления: впереди - сзади)Во время прогулки:«Наблюдение за ветром»«Наблюдаем листопад» |
| Чтение художественной литературы | 1.Стихи об осени: В.Степанов; В.Берестов; А.Блок ;  Н.Капустюк ; Я.Аким «Озорники» Л.Разводова «Осень» М.Ходякова «Листопад» Ю.Коринец2.Рассказ «Заботливый Ёжик , или Лесные звёзды.» В.Степанов3.Перессказ русской народной сказки «Репка»4.Прочитаем потешки куклам «Была репа важная» |
| Художественное творчество | Рисование1. Акварелью: «Листья жёлтые летят, скоро голым будет  сад» «Вот какие фрукты» «Разноцветные витаминки»2. Цветными карандашами:  «Соберём овощи в мешок» Лепка1. «По русской народной песенке «Огуречик,огуречик»2. «Яблоки большие и маленькие»3. Вылепи, какие хочешь овощи» Аппликация1. «Жёлтые листочки летят»2. «Солнышко и дождик»3. «Апельсины и сливы лежат на блюде»4. «Ягоды и яблоки – полезные продукты»  Аппликация из ладошек«Осеннее солнышко»«Ёлочка»   |

 **Взаимодействие с семьями воспитанников:**1.Переодическая смена информации на стенде для родителей
 «Осень золотая» в соответствии с ознакомлением детей по
 темам : «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Витамины».
2.Консультация для родителей :
 «Эмоции в жизни ребёнка»
 Многообразие аппликации: «Золотые ручки»
 «Как одеваться осенью»
 «Творим из природного материала»
3.Совместная подготовка (родителей и воспитанников) к
 «Осеннему празднику».
 (разучивание дома песен и стихотворений)
4.Выполнение совместных поделок по теме проекта

 «Осень золотая в гости к нам пришла»

**3.этап проекта – Итоговый** (23 октября – 30 октября)

**Цель:** эффективное применение продуктов познавательно -
 исследовательской и творческой деятельности.

**Задачи:**1. Обобщить и систематизировать материалы и готовые продукты
 проектной деятельности по теме:
 «Осень золотая в гости к нам пришла»
2.Подготовка выставки совместных работ:
 «Осенних поделок», «Аппликация из ладошек»
3.Проведение осеннего праздника.

**Способы внедрения проекта :**1.Использование предметно-развивающей среды группы в
 организации самостоятельной деятельности детей.
2.Выставка поделок « Осень золотая».
3.Статья «Эмоции в жизни ребёнка» (с фотографиями детей и их
 «Осенних поделок» для городской газеты).
4.Выставка совместных работ по аппликации из «Ладошек».
 («Осеннее солнышко» и «Ёлочка»).
5.Досуговое мероприятие:
 Музыкальный осенний праздник: «В гости к дедушке Ивану».

 **Результаты и эффекты:**1.Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
2.Дети знают и называют:
\*большое количество овощей, фруктов и осенних даров.
\*осенние явления природы
Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, чтение наизусть стихов про осень.
3.У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей. Появилось желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.