

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, родители, воспитатели Подвижная Анна Александровна, Овчинникова Марина Васильевна, музыкальный руководитель Осинкина Зульфия Фанисовна.  
  
**Вид проекта:** краткосрочный: 2 сентября 2015 г.– 30 октября 2015 г.  
  
**Сроки и этапы реализации проекта:**  
1 этап – Организационный (10 сентября – 25 сентября)  
2 этап – Практический (28 сентября – 22 октября)  
3 этап – Итоговый (23октября – 30 октября)  
  
**Цель проекта:**  
  
Способствовать воспитанию у детей эмоционального, бережного отношения к природе , умению видеть прекрасное в разное время года.  
  
**Задачи проекта:**  
  
\*Познакомить детей с понятием «время года - Осень», с сезонными  
 изменениями , происходящими в природе.  
\*Расширять словарный запас, за счёт слов обозначающих признаки предметов.  
\*Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения , происходящие в природе.  
\*Развивать художественное восприятие , знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.  
\*Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество .  
\*Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнёрства с детским садом.  
  
**Предполагаемый результат :**  
  
\*Проект поможет заложить первые представления и ориентиры в мире природы (состояние погоды, растительного мира).  
\*Развитие речевой активности.  
\*Пополнение словарного запаса детей по теме «Осень».  
\*Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников группы.  
  
**Описание основной проблемы  
 обоснование актуальности её разработки.**Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребёнку. Очень важно развивать у детей предпосылки наблюдательности и любознательности. Взрослые должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и , конечно беречь природу.  
Осень время адаптации детей к условиям детского сада. Общение с природой даст заметный оздоровительный эффект, поможет снять психологическую напряжённость, стресс и агрессивность, настроит на доброжелательное отношение ко всему живому.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**1 этап проекта- организационный**  
 (10 сентября-25 сентября)  
  
**Цель:** Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно творческой деятельности.  
  
**Задачи:**  
1.Определить актуальность выбранной темы для участников образовательного процесса.  
  
2.Выявить уровень знаний детей о времени года Осень.  
  
3.Содействовать формированию мотивации детей и их родителей на создание осенних поделок.  
  
4.Разработка ,совместно с музыкальным руководителем, сценария «Осеннего праздника» для воспитанников и их родителей.  
  
**Способы внедрения проекта:**1.Изучение источников информации (книги, метод. литература ,  
энциклопедии, интернет – материалы); обработка материалов.  
2.Разработка плана работы.  
3.Информация родителей о предстоящем проекте, привлечение к созданию развивающей среды.(Распечатка интернет материалов :  
тексты, фото, иллюстрации).  
4.Диагностические беседы с детьми: выявление уровня знаний об изменениях в природе- Осенью.  
5.Создание в группе атмосферы осеннего праздника.(Дары осени: фрукты ,овощи. Украшение стен группы «осеннем пейзажем». Оформление стенда для родителей ) .   
  
  
**Результаты:**  
1.Заинтересованность детей в активном участии в проектной деятельности.  
2.Участие родителей в процессе преобразования предметно-развивающей среды группы.  
3.Оформление осеннего стенда для родителей «Осень золотая в гости к нам пришла».Иллюстрации осенних поделок. Статья на   
тему : «Эмоции в жизни ребёнка».  
  
**2 этап проекта – Практический  
 (** 28сентября-22октября)  
 **Способы внедрения проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные  области** | **Виды деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Дидактические игры: «Времена года», «Найди все листочки», «Разложи листочки по цвету», «Оденем куклу на прогулку». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках», «Поезд едет в осенний лес». Пальчиковая гимнастика: «Осенний букет» , «Дождик». |
| Познавательное и речевое развитие | НОД  1.Формирование целостной картины   мира: «Вот и осень на дворе»  «Овощи» «Фрукты» «Витамины полезны для здоровья» 2.Формирование элементарных математических представлений: «Как мы гуляли в осеннем лесу» (пространственные направления: вверх,  вниз) «Вот какой огород» ( геометрические фигуры :круг, квадрат; составление групп предметов и выделение одного предмета из группы ) «Где лежат фрукты» (пространственные направления:  впереди - сзади)  Во время прогулки: «Наблюдение за ветром» «Наблюдаем листопад» |
| Чтение художественной литературы | 1.Стихи об осени:  В.Степанов; В.Берестов; А.Блок ;   Н.Капустюк ; Я.Аким  «Озорники» Л.Разводова  «Осень» М.Ходякова  «Листопад» Ю.Коринец 2.Рассказ  «Заботливый Ёжик , или Лесные звёзды.»  В.Степанов 3.Перессказ русской народной сказки  «Репка» 4.Прочитаем потешки куклам  «Была репа важная» |
| Художественное творчество | Рисование 1. Акварелью:  «Листья жёлтые летят, скоро голым будет   сад»  «Вот какие фрукты»  «Разноцветные витаминки» 2. Цветными карандашами:   «Соберём овощи в мешок»   Лепка 1. «По русской народной песенке  «Огуречик,огуречик» 2. «Яблоки большие и маленькие» 3. Вылепи, какие хочешь овощи»   Аппликация 1. «Жёлтые листочки летят» 2. «Солнышко и дождик» 3. «Апельсины и сливы лежат на блюде» 4. «Ягоды и яблоки – полезные продукты»    Аппликация из ладошек «Осеннее солнышко» «Ёлочка» |

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**1.Переодическая смена информации на стенде для родителей  
 «Осень золотая» в соответствии с ознакомлением детей по   
 темам : «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Витамины».  
2.Консультация для родителей :  
 «Эмоции в жизни ребёнка»  
 Многообразие аппликации: «Золотые ручки»  
 «Как одеваться осенью»  
 «Творим из природного материала»  
3.Совместная подготовка (родителей и воспитанников) к   
 «Осеннему празднику».  
 (разучивание дома песен и стихотворений)  
4.Выполнение совместных поделок по теме проекта

«Осень золотая в гости к нам пришла»  
  
**3.этап проекта – Итоговый** (23 октября – 30 октября)  
  
**Цель:** эффективное применение продуктов познавательно -   
 исследовательской и творческой деятельности.  
  
**Задачи:**1. Обобщить и систематизировать материалы и готовые продукты   
 проектной деятельности по теме:  
 «Осень золотая в гости к нам пришла»  
2.Подготовка выставки совместных работ:   
 «Осенних поделок», «Аппликация из ладошек»  
3.Проведение осеннего праздника.  
  
  
**Способы внедрения проекта :**1.Использование предметно-развивающей среды группы в   
 организации самостоятельной деятельности детей.  
2.Выставка поделок « Осень золотая».  
3.Статья «Эмоции в жизни ребёнка» (с фотографиями детей и их   
 «Осенних поделок» для городской газеты).  
4.Выставка совместных работ по аппликации из «Ладошек».  
 («Осеннее солнышко» и «Ёлочка»).  
5.Досуговое мероприятие:   
 Музыкальный осенний праздник: «В гости к дедушке Ивану».  
  
 **Результаты и эффекты:**1.Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.  
2.Дети знают и называют:  
\*большое количество овощей, фруктов и осенних даров.  
\*осенние явления природы  
Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, чтение наизусть стихов про осень.  
3.У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей. Появилось желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.