|  |
| --- |
| **Классный час «Толерантность – путь к миру и добру».****Цель:** Формирование представления о толерантностикак о важнейшей нравственной общечеловеческой ценности общества.**Задачи:**1. Сформировать у подростков представление о толерантности;2. Познакомить учащихся с основными чертами толерантной личности; показать многозначность понятия «толерантность»;3. Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;4. Создать условий для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, национальным, мировоззренческим и др.);5. Способствовать воспитанию чувства сплочённости класса; развитию уважительного отношения между учащимися;6. Формировать толерантное мышление и поведение учащихся.**Предварительная работа:** учащимся заранее сообщается тема данного мероприятия, класс делится на 3 группы, каждой группе даётся задание рассказать о толерантности в нашей жизни.**Психолог:**Ребята,сегодня наш разговор пойдет о толерантности. Эта тема является очень важной, потому что мы с вами живем в многонациональной стране, и от того как сложится взаимоотношение и взаимопонимание между людьми с разными национальностями, с разной верой, традициями, с разными взглядами на жизнь и поведением, зависит благосостояние и мир: в стране, в каждом городе, в каждой семье, в каждом классе.И поэтому наш классный час называется: **«**Толерантность – путь к миру и добру».Классный час мне хочется начать с цитаты известного драматурга Бернарда Шоу: **«Люди научились летать, как птицы, плавать, как рыбы, осталось научиться жить, как люди».** Что значит жить как люди? На этот важный вопрос я предлагаю вам ответить в конце нашего классного часа.Прежде чем мы перейдем к обсуждению данной темы, послушайте одну притчу.**Притча о терпении.**Жил-был мальчик с ужасным характером. Он часто обижал людей, грубил им, обзывался, не уважал старших, осуждал других ребят, ссорился с ними, часто был равнодушен к просьбам о помощи.В один день его отец дал ему мешочек с гвоздями и велел забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение, с кем-то ссориться, или обижать кого-то.В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня.Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди...Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя.Тогда он пошел к своему отцу и сказал ему об этом. Отец велел ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.Дни шли за днями, и наконец, мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди.Отец привел сына к ограде и сказал: «Сын мой, ты научился быть терпимым, уважать и помогать людям, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь обидеть человека, а потом извиниться, но рана все равно останется. Я еще раз хочу повторить, неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется.**Психолог: Ребята, скажите, о чем эта притча? Что вы поняли, из этой притчи? Как нужно относиться к людям?**(*Ответы детей*).**Психолог:**Вы, правынужно уважать индивидуальность людей, быть терпимыми с людьми. И сегодня мы будем с вами учиться быть терпимыми по отношению друг к другу.**Что вы понимаете под словом терпимость?** (*Ответы детей*).Терпимость-способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.**Какой синоним к слову терпимость вы знаете?** (Толерантность)Давайте посмотрим, что понимают под словом толерантность разные культуры.Tolerancia (испанский) – Способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.Tolerance (французский) – Отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.Tolerance (английский) – Готовность быть терпимым, снисходительность.Kuan rong (китайский) – Позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.Tasamul (арабский) – Прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.**Какое из определений вам больше всего понравилось?** (*Ответы детей*).**Что объединяет эти определения?** (*Ответы детей*).**Психолог:** Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.Толерантность – это признание права каждого человека быть различным.К синонимам понятия толерантность можно отнести: солидарность, взаимопонимание, уважение, открытость, равенство в достоинстве, уважение индивидуальности, ответственность.На последнем классном часе ваш класс был поделен на 3 группы, и вам было дано домашние задание - приготовить своё представление о толерантности в нашей жизни (по 3 минуты на каждую группу).И теперь я хочу предоставить слово 1 группе, которая готовила домашнее задание по теме: «**Толерантность в учебе и в отношениях с одноклассниками».**Дети рассказали отом, что у них у всех общая цель получить образование, добиться успеха в жизни. И, несмотря на то, что они все разных национальностей, что они любят разные школьные предметы, у каждого из них свои интересы и увлечения, они все дружат, помогают и поддерживают друг друга.Ответы детей: «Быть толерантным в учебе это помочь своему однокласснику, если он не понял какой-то материал, постараться объяснить ему, поддержать его, вселить ему веру в свои силы».«Мы считаем, что нужно проявлять уважение к однокласснику, который отличается от тебя образом мыслей, стилем одежды, национальностью, вероисповеданием, ценностями, интересами».«На наш взгляд, человеку толерантному свойственны следующие черты характера:Знание себя, т.е. способность относиться к себе критически, знать свои достоинства и недостатки.Ответственность. Толерантный человек не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.Потребность в определении, стремление к работе, творчеству, самореализации».«Ученик может выразить свое отношение к одноклассникам шестью способами: уважением, доброжелательностью, пониманием, терпением, доверием, верностью своему слову».«Не делай другим того, чего не хотел бы от других».«Как ты думаешь о себе, так думай и о других».Представляют свой девиз и эмблему.**Психолог:**Слово предоставляется 2 группе, которая готовила домашнее задание по теме: «**Толерантность в семье»**.Дети рассказали отом, что Семья для каждого человека имеет очень большое значение. Рассказали о своих семейных традициях и о том, как нужно относиться друг к другу.Ответы детей: «Быть толерантным в семье это значит активно участвовать в жизни семьи, уважать своих родителей и всех членов семьи, помогать им, поддерживать их, прислушиваться к их мнению, относиться с пониманием к проблемам, иметь общие интересы, быть терпимее. А самое главное любить и доверять друг другу».Далее дети рассказали о том, как они отмечают свои национальные праздники в кругу семьи (о праздниках Ураза-байрам, Курбан-байрам, святой Пасхи) и какие имеют связанные с праздниками семейные традиции.Представляют свой девиз и эмблему.**Психолог:** Слово предоставляется 3 группе, которая готовила домашнее задание по теме: «**Толерантность с окружающими людьми».**Дети рассказали отом, что нужно быть добрым, помогать другим людям (например, уступать место в транспорте, помогать пожилому человеку перейти дорогу), поддерживать людей в трудных ситуациях, уважать человеческое достоинство, не отказывать людям в дружбе и в общении (например, больным людям или людям с ограниченными возможностями), если они в этом нуждаются, иметь чувство сострадание.Ответы детей: «Быть толерантным с окружающими людьми – означает принимать других со всеми их различиями характера, различиями в образе жизни и мыслей. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание, скорее на то, что нас сближает, а не то, что нас разделяет».«Толерантный человек уважительно относится к людям не зависимо от их национальности, вероисповедания, традициями и взглядами на жизнь, ведь если бы мы были все одинаковыми, нам неинтересно было бы друг с другом. Мы все разные, но мы ВМЕСТЕ, в этом и есть наша СИЛА!».Представляют свой девиз и эмблему.**Психолог:** Ребята, вами была проделана большая работа, вы молодцы! А теперь я предлагаю вам поиграть в одну игру, которая называется «Победить дракона».**Игра.**Представьте, что вы жители больших городов, вы добрые соседи, которые дружат, общаются между собой. И вот случилось так, что между вашими городами, на перепутье поселился дракон, который стал настраивать вас против друг друга, мешать вам общаться между собой.Я раздам каждой группе по заданию, вы должны внимательно прочитать его, подумать, обсудить и объяснить свой ответ. И мы посмотрим, сможете ли вы победить дракона и мирно существовать друг с другом или дракон победит вас.Задание 1 группе.Ситуация: Вчера ваш одноклассник сорвал последний урок, сказав, что учитель заболел и урока не будет. Большая часть класса сбежала. Несколько человек остались, в том числе и вы. Сегодня классный руководитель сказал вам остаться после уроков для выяснения причины и зачинщика срыва урока. Вы не уходили вчера и вы знаете виновника случившегося. Ваши действия?Задание 2 группе.Ситуация: В вашем классе есть мальчик, который всегда настроен против всего коллектива: может обидеть девочку, обозвать, подставить подножку однокласснику, выставить вас в некрасивом виде перед учителем.Ваш класс объявил ему бойкот. Но спустя неделю, ваш одноклассник заболел и не смог посещать школу. Как вы поступите? Отмените объявленный бойкот? Если ваш одноклассник не исправил за последнее время своего поведения.Задание 3 группе.Ситуация: Домашним заданием по литературе было стихотворение собственного сочинения на тему «Осень». Дома вы очень много времени затратили на сочинение своего творения. В школе на уроке литературы обнаруживаете, что листочек со стихотворением куда-то пропал. Вы расстроены, вам обидно, но вспомнить и написать заново невозможно. Вдруг, вы слышите знакомые рифмы и мысли, которые произносит ваш одноклассник. Ваши действия?**Психолог:**Мы только что с вами поиграли в игру и посмотрели, что бы быть хорошими соседями, не причинять друг другу вреда и в нашей реальной жизни нужно уметь слушать друг друга, стараться решить проблему мирным путем, уметь прощать и договариваться.А теперь давайте еще раз посмотрим, что представляет собой толерантное отношение к людям.**Толерантное отношение**– отношение с пониманием, с терпением, с готовностью всегда прийти на помощь другому человеку, с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам и традициям.Я раздам каждой группе карточку, на которой будут написаны черты толерантной и интолерантной (не толерантной) личности, вы должны выбрать черты толерантной личности и зачитать их.Карточка 1 группе:**Толерантность – это …****Способность к переживанию****Уважение мнения других****Доброжелательность**РавнодушиеЦинизм**Признание многообразия культур нашего мира****Чуткость**Не доверие**Уважение человеческого достоинства**Не терпимость к чужому мнению**Принятие другого человека таким, какой он есть**Карточка 2 группе: **Толерантность – это …**Игнорирование**Желание что-либо делать вместе****Понимание и принятие**Эгоизм**Неприятие расовой дискриминации****Снисходительность**Раздражительность**Доверие**Агрессивность**Уважение прав других людей****Терпимость**Карточка 3 группе: **Толерантность – это …****Сочувствие****Готовность к диалогу**Не признание равенства других**Сотрудничество****Взаимопонимание**Выражение пренебрежения**Уважение собеседника**Осуждение других**Готовность мириться с чужим мнением**Не тактичность в отстаивании своего мнения**Неприятие насилия.**Далее психолог и участники обобщают всё сказанное, делают вывод, что **толерантность**– активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между людьми с разными интересами, взглядами на жизнь, образом жизни, с людьми с иной культурной, национальностью и религией.**Психолог:** Ребята, давайте сейчас с вами сделаем упражнение, которое называется «Мое новое качество».«Попробуйте назвать то качество толерантной личности, которое вы хотели бы воспитать в себе в первую очередь. Это и будет первым шагом в воспитании толерантности в каждом из вас». Каждый ребенок должен назвать по одному качеству.**Психолог:**Ребята, в заключение нашего классного часа послушайте еще одну притчу.**Притча «О доброте».**Утро было очень холодное. Мальчик, который продавал газеты, очень замерз, и от голода у него уже не было сил. Ему нужно было продавать газеты, что бы заработать деньги на проезд в соседний поселок, в котором находилась школа, потому что в его поселке не было старших классов.Мальчик настолько был голодным, что набрался смелости и решил подойти к ближайшему дому и попросить еды. Когда ему отворили дверь, то ему стало неловко, и он попросил только попить.Женщина, которая открыла ему дверь, поняла, взглянув на мальчика, что он голоден. Она вынесла ему молоко в большом стакане. Когда мальчик выпил все молоко, он спросил:- Сколько мне нужно заплатить за молоко?- Ничего, – женщина с улыбкой на лице ему ответила, – меня учили с детства не брать деньги за добрые дела.Прошло много лет и все вокруг изменилось. Та молодая женщина, состарилась и очень сильно заболела. Доктора, которые были в том поселке, не могли ей помочь. Ее перевели в городскую больницу и вызвали известного доктора.Как только доктор узнал, откуда эта женщина, то он сразу же пошел к ней. Это был тот самый мальчик, который когда-то продавал газеты.Он узнал эту женщину и сделал все возможное, чтобы ей помочь.Лечение заняло много времени и усилий от доктора, но, в конце концов, женщина выздоровела.После лечения доктор сказал, чтобы счет за лечение сначала был предоставлен ему. Когда он получил счет, то он написал что-то внизу счета и распорядился, чтобы счет передали женщине.Женщина ждала, когда ей придет счет за ее лечение, она понимала, что лечение обойдется ей очень дорого и ей придется продать все свое имущество.Когда ей принесли счет, она увидела внизу счета надпись: «Счет полностью оплачен за один стакан молока» и подпись доктора.Женщина расплакалась и тут же вспомнила голодного мальчика и стакан молока, который она ему дала.**Психолог:** Носите в сердцах любовь и доброту и дарите ее окружающим Вас людям. Бывает так, что мир может показаться, на первый взгляд, жестоким. Но это только на первый взгляд. Если Вы несете в мир искренне добро и любовь, то Вы получаете от мира в десятки раз больше.Доброта и Мир – это то, что у нас внутри, в сердце.А теперь давайте вернемся к цитате Бернарда Шоу: «Люди научились летать, как птицы, плавать, как рыбы, осталось научиться жить, как люди». И ответим на вопрос, поставленный в начале классного часа. Что значит жить как люди? (*Ответы детей***).****Подведение итогов:**Психолог задает детям вопросы:Что нового вы узнали на классном часе?Что такое толерантность?Какие качества присущи толерантной личности?Что было самым интересным на классном часе?**Психолог:**Люди на свет рождаются разнымиНе похожимиСвоеобразнымиЧто бы других ты смог пониматьНужно терпенье в себе воспитать!Мы больше получим, чем отдадим,Если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет,Про то, что человек становится ЧеловекомТолько благодаря другому человекуМы, несем добро и мир в жизнь!Получайте удовольствие от помощи людям!Делитесь радостью с другими!Умейте прощать!Доверяйте людям и проявляйте заботу по отношению к другим!Умейте критически относиться к себе!Не оценивайте людей, а **цените** их!Мои пожелания**:****Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.****Будьте добрыми:** любящими, терпеливыми, заботливыми, милосердными, научитесь прощать.**Будьте надёжными:** честными, правдивыми, сдерживайте свои обещания.**Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, относитесь всегда с уважением к старшим.**Будьте щедрыми:** бескорыстными, великодушными, готовыми всегда прийти на помощь.**Будьте терпимыми:**уважайте чужой образ жизни, обычаи, мнения, верования**.**И всё это поможет нам жить в мире.**Итоговое упражнение «В добрый путь».****Психолог:** Ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе. Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!». |