|  |
| --- |
| **Классный час «Толерантность – путь к миру и добру».**  **Цель:** Формирование представления о толерантностикак о важнейшей нравственной общечеловеческой ценности общества.  **Задачи:**  1. Сформировать у подростков представление о толерантности;  2. Познакомить учащихся с основными чертами толерантной личности; показать многозначность понятия «толерантность»;  3. Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;  4. Создать условий для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, национальным, мировоззренческим и др.);  5. Способствовать воспитанию чувства сплочённости класса; развитию уважительного отношения между учащимися;  6. Формировать толерантное мышление и поведение учащихся.  **Предварительная работа:** учащимся заранее сообщается тема данного мероприятия, класс делится на 3 группы, каждой группе даётся задание рассказать о толерантности в нашей жизни.  **Психолог:**Ребята,сегодня наш разговор пойдет о толерантности. Эта тема является очень важной, потому что мы с вами живем в многонациональной стране, и от того как сложится взаимоотношение и взаимопонимание между людьми с разными национальностями, с разной верой, традициями, с разными взглядами на жизнь и поведением, зависит благосостояние и мир: в стране, в каждом городе, в каждой семье, в каждом классе.  И поэтому наш классный час называется: **«**Толерантность – путь к миру и добру».  Классный час мне хочется начать с цитаты известного драматурга Бернарда Шоу: **«Люди научились летать, как птицы, плавать, как рыбы, осталось научиться жить, как люди».** Что значит жить как люди? На этот важный вопрос я предлагаю вам ответить в конце нашего классного часа.  Прежде чем мы перейдем к обсуждению данной темы, послушайте одну притчу.  **Притча о терпении.**  Жил-был мальчик с ужасным характером. Он часто обижал людей, грубил им, обзывался, не уважал старших, осуждал других ребят, ссорился с ними, часто был равнодушен к просьбам о помощи.  В один день его отец дал ему мешочек с гвоздями и велел забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение, с кем-то ссориться, или обижать кого-то.  В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня.  Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди...  Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя.  Тогда он пошел к своему отцу и сказал ему об этом. Отец велел ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.  Дни шли за днями, и наконец, мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди.  Отец привел сына к ограде и сказал: «Сын мой, ты научился быть терпимым, уважать и помогать людям, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь обидеть человека, а потом извиниться, но рана все равно останется. Я еще раз хочу повторить, неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется.  **Психолог: Ребята, скажите, о чем эта притча? Что вы поняли, из этой притчи? Как нужно относиться к людям?**(*Ответы детей*).  **Психолог:**Вы, правынужно уважать индивидуальность людей, быть терпимыми с людьми. И сегодня мы будем с вами учиться быть терпимыми по отношению друг к другу.  **Что вы понимаете под словом терпимость?** (*Ответы детей*).  Терпимость-способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.  **Какой синоним к слову терпимость вы знаете?** (Толерантность)  Давайте посмотрим, что понимают под словом толерантность разные культуры.  Tolerancia (испанский) – Способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.  Tolerance (французский) – Отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.  Tolerance (английский) – Готовность быть терпимым, снисходительность.  Kuan rong (китайский) – Позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.  Tasamul (арабский) – Прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.  **Какое из определений вам больше всего понравилось?** (*Ответы детей*).  **Что объединяет эти определения?** (*Ответы детей*).  **Психолог:** Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.  Толерантность – это признание права каждого человека быть различным.  К синонимам понятия толерантность можно отнести: солидарность, взаимопонимание, уважение, открытость, равенство в достоинстве, уважение индивидуальности, ответственность.  На последнем классном часе ваш класс был поделен на 3 группы, и вам было дано домашние задание - приготовить своё представление о толерантности в нашей жизни (по 3 минуты на каждую группу).  И теперь я хочу предоставить слово 1 группе, которая готовила домашнее задание по теме: «**Толерантность в учебе и в отношениях с одноклассниками».**  Дети рассказали отом, что у них у всех общая цель получить образование, добиться успеха в жизни. И, несмотря на то, что они все разных национальностей, что они любят разные школьные предметы, у каждого из них свои интересы и увлечения, они все дружат, помогают и поддерживают друг друга.  Ответы детей: «Быть толерантным в учебе это помочь своему однокласснику, если он не понял какой-то материал, постараться объяснить ему, поддержать его, вселить ему веру в свои силы».  «Мы считаем, что нужно проявлять уважение к однокласснику, который отличается от тебя образом мыслей, стилем одежды, национальностью, вероисповеданием, ценностями, интересами».  «На наш взгляд, человеку толерантному свойственны следующие черты характера:  Знание себя, т.е. способность относиться к себе критически, знать свои достоинства и недостатки.  Ответственность. Толерантный человек не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.  Потребность в определении, стремление к работе, творчеству, самореализации».  «Ученик может выразить свое отношение к одноклассникам шестью способами: уважением, доброжелательностью, пониманием, терпением, доверием, верностью своему слову».  «Не делай другим того, чего не хотел бы от других».  «Как ты думаешь о себе, так думай и о других».  Представляют свой девиз и эмблему.  **Психолог:**Слово предоставляется 2 группе, которая готовила домашнее задание по теме: «**Толерантность в семье»**.  Дети рассказали отом, что Семья для каждого человека имеет очень большое значение. Рассказали о своих семейных традициях и о том, как нужно относиться друг к другу.  Ответы детей: «Быть толерантным в семье это значит активно участвовать в жизни семьи, уважать своих родителей и всех членов семьи, помогать им, поддерживать их, прислушиваться к их мнению, относиться с пониманием к проблемам, иметь общие интересы, быть терпимее. А самое главное любить и доверять друг другу».  Далее дети рассказали о том, как они отмечают свои национальные праздники в кругу семьи (о праздниках Ураза-байрам, Курбан-байрам, святой Пасхи) и какие имеют связанные с праздниками семейные традиции.  Представляют свой девиз и эмблему.  **Психолог:** Слово предоставляется 3 группе, которая готовила домашнее задание по теме: «**Толерантность с окружающими людьми».**  Дети рассказали отом, что нужно быть добрым, помогать другим людям (например, уступать место в транспорте, помогать пожилому человеку перейти дорогу), поддерживать людей в трудных ситуациях, уважать человеческое достоинство, не отказывать людям в дружбе и в общении (например, больным людям или людям с ограниченными возможностями), если они в этом нуждаются, иметь чувство сострадание.  Ответы детей: «Быть толерантным с окружающими людьми – означает принимать других со всеми их различиями характера, различиями в образе жизни и мыслей. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание, скорее на то, что нас сближает, а не то, что нас разделяет».  «Толерантный человек уважительно относится к людям не зависимо от их национальности, вероисповедания, традициями и взглядами на жизнь, ведь если бы мы были все одинаковыми, нам неинтересно было бы друг с другом. Мы все разные, но мы ВМЕСТЕ, в этом и есть наша СИЛА!».  Представляют свой девиз и эмблему.  **Психолог:** Ребята, вами была проделана большая работа, вы молодцы! А теперь я предлагаю вам поиграть в одну игру, которая называется «Победить дракона».  **Игра.**Представьте, что вы жители больших городов, вы добрые соседи, которые дружат, общаются между собой. И вот случилось так, что между вашими городами, на перепутье поселился дракон, который стал настраивать вас против друг друга, мешать вам общаться между собой.  Я раздам каждой группе по заданию, вы должны внимательно прочитать его, подумать, обсудить и объяснить свой ответ. И мы посмотрим, сможете ли вы победить дракона и мирно существовать друг с другом или дракон победит вас.  Задание 1 группе.  Ситуация: Вчера ваш одноклассник сорвал последний урок, сказав, что учитель заболел и урока не будет. Большая часть класса сбежала. Несколько человек остались, в том числе и вы. Сегодня классный руководитель сказал вам остаться после уроков для выяснения причины и зачинщика срыва урока. Вы не уходили вчера и вы знаете виновника случившегося. Ваши действия?  Задание 2 группе.  Ситуация: В вашем классе есть мальчик, который всегда настроен против всего коллектива: может обидеть девочку, обозвать, подставить подножку однокласснику, выставить вас в некрасивом виде перед учителем.  Ваш класс объявил ему бойкот. Но спустя неделю, ваш одноклассник заболел и не смог посещать школу. Как вы поступите? Отмените объявленный бойкот? Если ваш одноклассник не исправил за последнее время своего поведения.  Задание 3 группе.  Ситуация: Домашним заданием по литературе было стихотворение собственного сочинения на тему «Осень». Дома вы очень много времени затратили на сочинение своего творения. В школе на уроке литературы обнаруживаете, что листочек со стихотворением куда-то пропал. Вы расстроены, вам обидно, но вспомнить и написать заново невозможно. Вдруг, вы слышите знакомые рифмы и мысли, которые произносит ваш одноклассник. Ваши действия?  **Психолог:**Мы только что с вами поиграли в игру и посмотрели, что бы быть хорошими соседями, не причинять друг другу вреда и в нашей реальной жизни нужно уметь слушать друг друга, стараться решить проблему мирным путем, уметь прощать и договариваться.  А теперь давайте еще раз посмотрим, что представляет собой толерантное отношение к людям.  **Толерантное отношение**– отношение с пониманием, с терпением, с готовностью всегда прийти на помощь другому человеку, с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам и традициям.  Я раздам каждой группе карточку, на которой будут написаны черты толерантной и интолерантной (не толерантной) личности, вы должны выбрать черты толерантной личности и зачитать их.  Карточка 1 группе:**Толерантность – это …**  **Способность к переживанию**  **Уважение мнения других**  **Доброжелательность**  Равнодушие  Цинизм  **Признание многообразия культур нашего мира**  **Чуткость**  Не доверие  **Уважение человеческого достоинства**  Не терпимость к чужому мнению  **Принятие другого человека таким, какой он есть**  Карточка 2 группе: **Толерантность – это …**  Игнорирование  **Желание что-либо делать вместе**  **Понимание и принятие**  Эгоизм  **Неприятие расовой дискриминации**  **Снисходительность**  Раздражительность  **Доверие**  Агрессивность  **Уважение прав других людей**  **Терпимость**  Карточка 3 группе: **Толерантность – это …**  **Сочувствие**  **Готовность к диалогу**  Не признание равенства других  **Сотрудничество**  **Взаимопонимание**  Выражение пренебрежения  **Уважение собеседника**  Осуждение других  **Готовность мириться с чужим мнением**  Не тактичность в отстаивании своего мнения  **Неприятие насилия.**  Далее психолог и участники обобщают всё сказанное, делают вывод, что **толерантность**– активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между людьми с разными интересами, взглядами на жизнь, образом жизни, с людьми с иной культурной, национальностью и религией.  **Психолог:** Ребята, давайте сейчас с вами сделаем упражнение, которое называется «Мое новое качество».  «Попробуйте назвать то качество толерантной личности, которое вы хотели бы воспитать в себе в первую очередь. Это и будет первым шагом в воспитании толерантности в каждом из вас». Каждый ребенок должен назвать по одному качеству.  **Психолог:**Ребята, в заключение нашего классного часа послушайте еще одну притчу.  **Притча «О доброте».**  Утро было очень холодное. Мальчик, который продавал газеты, очень замерз, и от голода у него уже не было сил. Ему нужно было продавать газеты, что бы заработать деньги на проезд в соседний поселок, в котором находилась школа, потому что в его поселке не было старших классов.  Мальчик настолько был голодным, что набрался смелости и решил подойти к ближайшему дому и попросить еды. Когда ему отворили дверь, то ему стало неловко, и он попросил только попить.  Женщина, которая открыла ему дверь, поняла, взглянув на мальчика, что он голоден. Она вынесла ему молоко в большом стакане. Когда мальчик выпил все молоко, он спросил:  - Сколько мне нужно заплатить за молоко?  - Ничего, – женщина с улыбкой на лице ему ответила, – меня учили с детства не брать деньги за добрые дела.  Прошло много лет и все вокруг изменилось. Та молодая женщина, состарилась и очень сильно заболела. Доктора, которые были в том поселке, не могли ей помочь. Ее перевели в городскую больницу и вызвали известного доктора.  Как только доктор узнал, откуда эта женщина, то он сразу же пошел к ней. Это был тот самый мальчик, который когда-то продавал газеты.  Он узнал эту женщину и сделал все возможное, чтобы ей помочь.  Лечение заняло много времени и усилий от доктора, но, в конце концов, женщина выздоровела.  После лечения доктор сказал, чтобы счет за лечение сначала был предоставлен ему. Когда он получил счет, то он написал что-то внизу счета и распорядился, чтобы счет передали женщине.  Женщина ждала, когда ей придет счет за ее лечение, она понимала, что лечение обойдется ей очень дорого и ей придется продать все свое имущество.  Когда ей принесли счет, она увидела внизу счета надпись: «Счет полностью оплачен за один стакан молока» и подпись доктора.  Женщина расплакалась и тут же вспомнила голодного мальчика и стакан молока, который она ему дала.  **Психолог:** Носите в сердцах любовь и доброту и дарите ее окружающим Вас людям. Бывает так, что мир может показаться, на первый взгляд, жестоким. Но это только на первый взгляд. Если Вы несете в мир искренне добро и любовь, то Вы получаете от мира в десятки раз больше.  Доброта и Мир – это то, что у нас внутри, в сердце.  А теперь давайте вернемся к цитате Бернарда Шоу: «Люди научились летать, как птицы, плавать, как рыбы, осталось научиться жить, как люди». И ответим на вопрос, поставленный в начале классного часа. Что значит жить как люди? (*Ответы детей***).**  **Подведение итогов:**Психолог задает детям вопросы:  Что нового вы узнали на классном часе?  Что такое толерантность?  Какие качества присущи толерантной личности?  Что было самым интересным на классном часе?  **Психолог:**  Люди на свет рождаются разными  Не похожими  Своеобразными  Что бы других ты смог понимать  Нужно терпенье в себе воспитать!  Мы больше получим, чем отдадим,  Если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет,  Про то, что человек становится Человеком  Только благодаря другому человеку  Мы, несем добро и мир в жизнь!  Получайте удовольствие от помощи людям!  Делитесь радостью с другими!  Умейте прощать!  Доверяйте людям и проявляйте заботу по отношению к другим!  Умейте критически относиться к себе!  Не оценивайте людей, а **цените** их!  Мои пожелания**:**  **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**  **Будьте добрыми:** любящими, терпеливыми, заботливыми, милосердными, научитесь прощать.  **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, сдерживайте свои обещания.  **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, относитесь всегда с уважением к старшим.  **Будьте щедрыми:** бескорыстными, великодушными, готовыми всегда прийти на помощь.  **Будьте терпимыми:**уважайте чужой образ жизни, обычаи, мнения, верования**.**  И всё это поможет нам жить в мире.  **Итоговое упражнение «В добрый путь».**  **Психолог:** Ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе. Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!». |