**«Мы - юные любители природы и своей Родины»**

*(между детьми подготовительной группы )*

 Цель: - Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

 -Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

 -Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

 *Дети заходят в зал под музыку. Читают стихи.*

 - Есть веселая игра, называется она – КВН

Шутки, смех, вопрос – ответ,

Знает ту игру весь свет – КВН

Что ж пора нам начинать

Я хочу вам пожелать – в КВН,

Чтобы дружными вы были

Чтоб смеялись, не грустили – в КВН.

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вы отвечали – в КВН.

Чтоб жюри довольно было – в КВН.

 *Заходит Фея Природы*

– Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые гости. Слышала, что вы очень хорошие, умные, заинтересованные дети и хочу с вами поближе познакомиться, и пригласить к себе в гости. В моем природном государстве есть «Клуб любителей природы». Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Тогда команды занимайте свои места. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу же окажетесь в моем лесу.( все дети и взрослые выполняют)

 Встали. Приготовились.

В Королевство Природы попасть легко

Не надо ехать далеко

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так.

Один хлопок, еще хлопок.

И вот уж виден сена стог.

И вот уж поле колоситься

Шумит, волнуется пшеница.

Над ней синеют небеса.

Откройте поскорей глаза

 -Вот мы и попали в государство Феи природы. Ой, смотрите волшебный цветок – Цветик-семицветик. Он же исполнит любое желание.

Но сначала нам надо познакомиться – это команда . а это команда . Вы знаете, что для проведения КВН нам потребуется справедливое жюри; я предлагаю выбрать Доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, он добросовестный ,и поэтому просто так присуждать не станет.

 **1 лепесток – «Назови Художника»**

Дети – по стиху поднимают нужную карточку (зима – белая, весна – зеленая, лето – красная, осень – желтая)

Воспитатели – по картине назвать художника, и рассказать стих.

 -Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил все подряд один.

Лес и поле белые, белые луга.

У осин заснеженных ветки как рога.

 -У второго – синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки – кружева.

Первые проталинки, первая трава.

 - На картине третьего красок и не счесть.

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река

Белые пушистые в небе облака.

 -А четвертый – золотом расписал сады.

Нивы урожайные, спелые плоды.

Всюду бусы – ягоды, зреют по лесам.

Кто же тот художник? Догадайся сам.

 **2 лепесток – «Кем, чем был, кем, чем стал»** ( по пазлам – собрать по 3 схемы, составить цепочку словесно)

Яйцо-цыпленок-курица - роза – астра - **клевер**

Икринка-малек-рыба кошка – **мышка** - кролик

Икринка-головастик-лягушка сосна – елка - **осина**

Семечко-росток-растение снег – иней **- вода**

Желудь-росток-дуб снегирь – скворец – **синица**

 Семечко – огурец - салат **Жираф** – куница – лиса

 **3 лепесток – « Если я приду в лесок».** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если хорошо, то говорим «да», если плохо, то вместе кричим «нет». А взрослые называют правило поведения и объясняют в лесу.

 -Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) почему?

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

-Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

-Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

-Если разведу костер и тушить не буду? (нет)

-Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

-Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

-Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

 **4 лепесток – «Как бы вы поступили?»**

 1. -Нашел Ваня гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ним и кричала. Как правильно поступить Ване?

 - Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй.

И никому не позволяй.

 2.-Дети пришли с воспитателем на лесную полянку. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашка, колокольчики. Давайте нарвем большие букеты цветов», - предложили дети. А воспитатель сказала… Что сказала воспитатель?

- Цветок на лугу я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем – объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял

А сколько бы он на лугу простоял?

 -В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. « Давай возьмем ее к себе, чтобы она не заблудилась» - сказал один мальчик. « Не трогай ее, лягушка сама найдет дорогу» - сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком.

Притаилась попрыгушка, пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет, лучше лесу пусть поможет.

-Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. « Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя.

 - Не бери ежа с собой,

отпусти домой.

Ежик даже глупый самый

 хочет жить с ежихой мамой.

**5 лепесток – «Брей – ринг»**

**Зачем кузнечику «сабля»?**

-для сражений

-*для откладки яиц*

-для красоты

 (сабля принадлежит самке и служит орудием для откладки яиц )

**2. Когда щука выходит на берег?**

-никогда не выходит

-в жаркий летний день

*-весной, по холодцу*

 (весной, как только прогреется вода в заливчиках, вдоль берегов речек и озер, вылезают на отмель огромные щуки метать икру)

**3.Умываются ли насекомые?**

-никогда

-не всегда и не все

-*многие и довольно тщательно*

(вы когда-нибудь видели грязное насекомое? Муха ,побывав на всякой гадости, так крутит голову передними лапками, что того и гляди оторвет ее,т.ж. умываются и другие насекомые).

**4.Чем комар м.б. полезен?**

-*опылением растений*

-служит пищей рыбам и птицам

-только вреден.

(совсем недавно ученые выяснили, что за Полярным кругом по ночам самцы и самки комаров перелетают от цветка к цветку, питаются нектаром и попутно опыляют растение. Ведь в тундре и тайге очень мало пчел и шмелей)

**5. Зачем зайцу большие уши?**

-чтобы лучше слышать

*-чтобы не перегреться*

-для торможения на поворотах

(в жару заячьи уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие заячьи уши с большим количеством кровеносных сосудов)

**6.Можно ли хвостом напиться?**

*-можно и довольно легко*

-можно, но затруднительно

-невозможно

(африканские обезьяны бабуины так и делают, когда до воды ни руками, ни ртом не достать, обмакивают хвост в воду, а затем его обсасывают, и так несколько раз – стакана 3-4 воды наберет, а больше им не надо)

**7.Зачем страус голову в песок прячет?**

-от страха

-*освобождается от паразитов*

-разыскивает пищу

(закрыв свои большие глаза и опустив голову в песок, страус ждет – сколько вытерпит – пока погибнут или сбегут все паразиты. После этого, он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает песочные ванны)

 **-8.Зачем звери зализывают раны?**

*-чтобы быстрее заживляли*

 - просто от боли

-с гигиенической целью

 (кроме ферментов, убивающих микробы, в слюне обнаружен особый белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров)

 **6 лепесток – «Блиц – вопросы»** (из 10 вопросов – сколько правильных)

**1**.Какие бывают птицы? (зимующие и перелетные)

2.Не птичка, а с крыльями? (бабочка)

3. У какого зверя куст на голове? (лось)

4.Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

5.Перечислите хвойные деревья? (сосна, ель, кедр, пихта, лиственница)

6.Какие животные впадают в спячку? (барсук, медведь, еж, суслик, хомяк)

7.Какие животные меняют на зиму окраску? (заяц, белка)

8.Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (кукушка)

9.Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

10.Без чего не может расти растение? (свет, вода, тепло)

1.Какое животное называют «кораблем пустыни»? (верблюд)

2.Какой цветок является «царицей цветов»? (роза)

3.У какого животного 4 колена? (слон)

4.Как правильно срывать цветы? (их не срывают, а срезают)

5. Кто на себе дом носит? (улитка)

6.Самая первая ягода вызревает на севере летом? (морошка)

7.Что такое тайга и тундра? ( лес, где преобладают хвойные деревья, а тундра – безлесное пространство)

8.Какие насекомые пробуждаются первыми? (мухи, за ними бабочки, комары, муравьи, шмели)

9.Любимые белкины грибы. (сыроежки)

10.Дерево, являющееся основным сырьем бумажной промышленности; изготовление мебели; музыкальные инструменты. (ель).

**7 лепесток – «Расчисти дорогу».**

-собрать шишки 5 шт., добежать до корзины, положить, бежать обратно.

-собрать палки 5 шт.

-собрать листья 5 шт.

-собрать конфетные бумажки 5 шт.

-собрать пакеты 5шт.

-последний бежит за корзиной, кто скорее – тот победитель.

**«Лесные веселушки» -** бал (приготовить маски)

-прыгает заяц

-полет птицы

-бег муравья (на четвереньках)

-бег медвежонка (на руках и ногах)

-Лягушка

-бег пингвина

**Конкурс капитанов «Чей голосок?»**

*Детям* -синь-синь-синь (синичка)

 -ку-ку-ку (кукушка)

 -кар-кар-кар (ворона)

 -ча-ча-ча (сорока)

*Воспитателям* – рюнь-рюнь-рюнь (снегирь)

 -цок-цек, цок-цек (клест)

 -свири-свирь, свири-свирь (свиристель)

 -курлы-курлы (журавль)

**Разминка для детей** «Кто как кричит?» (воспитатели загадывают о животных остальным детям )

 **«Прилетели» (на**зываю только птиц, если услышали что-то другое - топайте)

-Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи**, стрижи.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны.**

**-** Прилетели птицы: голуби, **куницы.**

**-** Прилетели птицы: голуби, синицы, **пауки,** чижи.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, **палочки,** стрижи.

-Нет вас никак не обмануть. Молодцы!

-Ребята и взрослые! Вы настоящие друзья и знатоки природы! Вам было легко или трудно в КВН? Нам есть еще о чем узнать? Какие книги прочитать?

 - И так я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными медалями и благодарностями.

 -Возьмемся за руки друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой!!!