**Тема: «Семья»**

**Цели и задачи:**

**Образовательная:** конкретизировать с учащимися понятия семья, раскрыть значение семьи в жизни людей, подвести детей к выводу, что семейные ценности важны на примере жизни Петра и Февронии Муромских

показать, что важнейшими ценностями семьи являются: любовь, забота, согласие, доброе имя семьи и др.;

**Воспитательная:** формировать уважительное отношение к семье, семейным ценностям, воспитывать через примеры заботливое отношения ко всем членам семьи, развитие способности дарить им любовь;

**Развивающая:** продолжить развивать умение сравнивать, анализировать текст, выделять существенное, обобщать; осознанно и произвольно строить речевые высказывания, способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в группе.

**Формы и виды учебной деятельности:**

Фронтальная, групповая, индивидуальная. Беседа, самостоятельная работа в группах с источниками информации, чтение обсуждение притчи; устные рассказы обучающихся, упражнение «ассоциация».

**Основные термины и понятия:**   
 Семья. Семейные ценности, любовь, понимание.

**Оборудование:**   
Технические средства обучения;. Фотографии семей разных религиозных культур, тексты притч и стихотворения, отрывки из источников разных религиозных культур, цветные карандаши, рабочие листы

**Планируемые результаты изучения материала:**

Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России.

Формирование представлений о том, как в традиционных религиях России относятся к семье.

Воспитание милосердия, чувства заботы о близких, уважения, внимания к членам семьи.

**Ход урока**

**1. Вступительное слово учителя. Орг. момент**

Добрый день! (СЛАЙД 1)

Я очень рада видеть вас! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам это лучистое солнышко!

**2. Подготовительный этап.** (СЛАЙД 2)

Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь улыбнитесь друг другу и нашим гостям. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам! Ведь дружба начинается с улыбки…а значит, наше занятие сегодня пройдёт очень хорошо!

**3. Определение темы урока.**

У: - Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о самом родном, светлом…

(СЛАЙД 3 )

**Разгадывают ребус 7Я (семья)**

- Правильно. Мы поговорим о семье.

Тема занятия «Семья». (СЛАЙД 4)

У каждого человека есть свой дом. Слова «Семья» входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья – это великий дар. (СЛАЙД 5 )

**4. Работа в паре.**

У: - Само слово семья – загадка. Поможете её разгадать? У каждого на парте на листе слово « семья». Посоветуйтесь в паре и решите, как нужно разрезать это слово, чтобы правильно его истолковать.

- Что получилось? («Семь» и « я») (СЛАЙД 6)

- Как это объяснить?*( Семья – это семеро таких же, как я)*

- И правда, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия.

- А почему « Семь Я»? Ведь не в каждой семье семеро. Хотите узнать? Число семь издавна считалось особенным. Оно неделимо и напоминает о том, что и семья едина и неделима.

Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, откуда оно пришло и что оно обозначает?

В слове семья много поучительных загадок и открытий. Слово «семья» происходит от слова «семь». (СЛАЙД 7)

7 в Священной истории символ полноты . 7 дней творения, недели. 7-свечник на престоле. 7 Ангелов Апокалипсиса. (СЛАЙД 8)

И слова «Я», т.е. семеро таких же, как я. А кто это?

- это мама, папа, бабушка, дедушка, трое детей. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом. Число «7» само по себе особенное - оно простое, не делится ни на 2, ни на 3. Потому оно говорит нам, что семья – единое целое. Как раз в семье во всей силе должен действовать принцип – все за одного и один за всех.

Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя». Как вы думаете почему?

- От какого слова происходит слово « Семья»?

- Это слово – семя. Вы мне поможете разобраться, почему?

**5. Работа в парах**

- Выберите, на ваш взгляд верные утверждения. ( Заранее подготовленные варианты ответов).

Групповая работа.

1 группа

* Её нужно с любовью взращивать, чтобы жить в согласии и заботе друг о друге;
* Нужно взращивать с любовью, чтобы любоваться;

2 группа

* Не взойдёт без помощи Природы;
* Не взойдёт без помощи старших и без воли Божией. Так учили предки.

3 группа

* Крепнет росток: зацветают первые цветочки – розы, колокольчики, ромашки;
* Крепнет росток: зацветают первые цветочки – сыночки и дочки;

4 группа

* Главная забота – чтобы цветок не завял, вовремя полить;
* Главная забота – чтобы дети выросли хорошими людьми, чтобы не «засохла» у них душа;

(СЛАЙД 9)

У: - Совершенно верно – семья, как и семя, крепнет и набирает силу тогда, когда все вместе заботятся о ней.

Вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна колосья. Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «родина». Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас.

(СЛАЙД10)

Семья – это дом, это папа (отец) – глава семьи и мама – душа семьи, бабушка и дедушка, это сестры, братья… семья – это самое дорогое в жизни каждого…

- А кто берёт на себя, на свои плечи решение самых важных и трудных вопросов? (родители)

**6. Присоединение к теме**.

*У: -* Семьи на Руси были традиционно большие, следовательно, жили они по законам мира, дружелюбия и согласия; дети воспитывались в послушании родителям; молодое поколение в почтении к старшим. С веками вырабатывались особые принципы семейного мира и благополучия, которые сохранились до нашего времени и дошли до нас в пословицах

**7.Работа с пословицей в группах с пословицей**

*Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.*

(На столе лежат конверты № 2 откройте и соберите пословицу как будите готовы беритесь за руки)

(СЛАЙД 11)

-Как вы понимаете смысл этой пословицы?

**8.Физкультминутка**

**9.Работа над рассказом.**

Мы работали над пословицей и в ней говорилось, что нужно почитать старших, а сейчас я вас познакомлю с рассказом **К.Д. Ушинского «Дедушка»** (Слайд 12)

**Рассказ К.Д. Ушинского «Дедушка»**

Сильно одряхлел дедушка. Плохо он видел, плохо слышал; руки и ноги у него дрожали от старости: несёт ложку ко рту и суп расплёскивает.  
Не понравилось это сыну и невестке: перестали они отца с собой за стол сажать, запрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски.  
У старикова сына был свой маленький сынок. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.  
-Что ты делаешь, дитятко? -спросила у него мать.  
-Коробочку, -отвечает дитя.- Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.  
Переглянулись отец с матерью и покраснели. Полно с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить.

\_\_\_  
**Вопрос**:- Чему учит притча?

**10.** Вы все живете в семьях и у вас разное количество заботу членов семьи друг о друге

- а вы заботитесь о родных?

- Как вы это делаете, мы сейчас выясним

- посмотрите, у нас выросло дерево под названием семья

- оно вам нравится? Может ли счастливая семья так выглядеть?

- давайте исправим ситуацию

У вас на партах листья и цветы. Напишите на них, как вы заботитесь о членах своей семьи и прикрепите их к дереву.

- благодаря чему у нас расцвело такое красивое дерево?

- какое самое важное слово заставляет родных заботиться друг о друге, уступать, прощать?

Любовь для семьи, что солнце и влага для дерева

Семья – это любовь. Христиане считают, что невозможно любить Бога, если не умеешь любить того, кого видишь каждый день, члена своей семьи.

- Прекрасным примером любви и верности в семье является история о Петре и Февронии (СЛАЙД 13)

Правил Муромским княжеством в начале 13 века князь Павел. И был у него младший брат Петр. Повадился ходить к княгине блудный змий. Петр убил змия, но вовремя битвы кровь из раны чудища попадает на кожу Петра и тот заболевает. И никто из лекарей помочь ему не может. Только в селе Ласковое нашли молодую, красивую и мудрую девушку Февронию. Она и спасла князя от тяжелой болезни. Что было дальше? Конечно же, они полюбили друг друга, поженились, и стала крестьянка княгиней. И все было хорошо. Только вот бояре не могли смириться, с тем, что ими правит крестьянка. Предложили бояре Февронии взять, что угодно и уйти из города. Княгиня ничего, кроме своего супруга не хотела. Петр, узнав что его хотят разлучить с любимой женой, добровольно отказался от власти и отправился с ней в изгнание. Но вскоре начались в Муроме несчастья, дошло до кровопролития. И попросили послы вернуться Петра и Февронию. Жили они долго и счастливо. И умерли в один день. И положили их в разных гробах, хоть и завещали они похоронить их вместе. Однако чудесным образом их тела оказались в одном гробу. Дважды пытались их разложить по разным гробам. Но чудо повторялось. Так и похоронили их вместе. День памяти Петра и Февронии отмечается церковью с 1547 года. (СЛАЙД14)

А с 2008 года в России стали отмечать всероссийский День семьи, любви и верности.

**11. Итог урока**

У: - Чья забота необходима, чтобы семья была крепкой и дружной?

* родители;
* дети;
* бабушки и дедушки;
* ничья;
* общая забота детей и родителей, бабушек и дедушек друг о друге.

Вывод: заботиться чтобы семья была крепкой, дружной должны все члены семьи, от мала до велика.

У: -Важный ли мы вели разговор?

- Что вы чувствуете сейчас?

- С кем захотели поделиться?

- С каким настроением вы заканчиваете урок?

И наше занятие я хочу завершить стихотворением

(СЛАЙД15)

Семья – это счастье, любовь и удача,  
 Семья – это летом поездки на дачу,  
 Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты,  
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  
 Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
 Семья – это труд, друг о друге забота,  
 Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
 Семья – это сложно!  
 Но счастливо жить одному   
невозможно.