муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Конспект открытого занятия на муниципальном методическом объединении воспитателей по обучению татарскому языку с детьми подготовительных к школе групп

**Акбай белән Мияудан хат**

**Составитель: воспитатель по обучению татарскому языку Низамова Танзиля Халиковна, 1 кв.категории**

**17.12.2015.**

**Тема:** «Акбай белән Мияудан хат»

**Үткәрү вакыты:** 17 декабрь, 2015

**Төркем: 2 нче санлы мәктәпкә әзерлек төркеме**

**Максат:** Татар телендә булган сүзлек запасын формалаштыру, аралашу теләге тудыру.

**Бурычлар:**

1.Күмәк уеннарда, диалогта актив катнашуларына ирешеп, сүзләрне уен аша истә калдыруларына ярдәм итү.

2. Диалог төзеп сөйләгәндә сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.

3. Бер- береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

**Җиһазлау:** аудиоязма, презентация, пиктограммалар, таратма материаллар,пиктограммалар, туп.

**Ысуллар**: уен, практик эш, сүзле сул, күрсәтмәлелек ысулы.

**Алымнар**: сәнгатьле сүз, сорау- җавап, аңлату, мактау...

**Алдан эшләнгән эш:**презентация ясау, җырлы- биюле уен өйрәнү, театральләштерелгән уен өйрәнү.

**Эшчәнлек барышы:**

**Т:- Исәнмесез, балалар! Хәерле иртә!**

**Б:- Исәнмесез Тәнзилә Халиковна! Хәерле иртә!**

**Т: -Хәлләрегез ничек?**

**Б: Әйбәт, рәхмәт!**

**Б.Хәлләр ничек, Тәнзилә Халиковна?**

**Т: Әйбәт, рәхмәт!**

**Т.Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями!**

**Б.Исәнмесез! Хәерле иртә!**

**1)Т: -**Ребята, а наши гости хотят с вами познакомится. Давайте поиграем в игру **“Әйдәгез, танышыйк!**

**Т: -** Рәхмәт. Ребята на мою электронную почту сегодня утром пришло письмо. Послушайте, что там написано.

**Здравствуйте, мои друзья! Извините, что мы сегодня не смогли к вам приехать. Мы очень хотели с вами поиграть, но задержались в другом детском саду. Отправляем вам картинку с нашим изображением, чтобы она открылась вам нужно выполнить 6 заданий. Надеемся , что вы справитесь с заданиями и угадаете, кто мы. С уважением ваши друзья!**

**Ребята, кто же нам оправил это письмо? Хотите узнать? А вы готовы выполнить задания? Если мы выполним все задания, то узнаем кто же нам отправил это письмо. Давайте посмотрим первое задание.**

**1 нче бирем “Расскажи про картинку”( “Рәсем турында сөйлә”)**

(Слайдларда хайваннар сурәтләнгән рәсемнәр.Балалар шул рәсемнәр турында сөйлиләр )

Молодцы, ребята.Вы справились с этим заданием.

Приступим ко 2 заданию.Это игра “Командир”

**2 нче бирем. “Командир ” уены**

Молдцы ,ребята.

А вы умеете разговаривать по телефону на татарском языке? Значит и третье задание для вас не составит труда. Сейчас поиграем в игру “Разговор по телефону”. Работаем в парах.

**3 нче бирем Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”**

Ребята, посмотрите что у меня в руках? (Пиктограммы)А давайте с вами составим предлжения.

Сейчас я буду вам говорить предложения, а ваша задача найти соответствующие пиктограммы и на доске составить эти предложения.

**4 нче бирем “Җөмлә төзе” (пиктограммалар белән эш)**

Керпе алма ашый.

Песи сөт эчә.

Әби караватта йоклый.

Малай урындыкта утыра.

Куян туп уйный.

Кыз чәй эчә.

Төлке өчпочмак ашый.

Эт ботка ашый.

Кыз курчак уйный.

Бабай ипи ашый.

Ребята, а вы любите сказки.Следующее задание путешествие в страну сказок. Сейчас нам наши актеры покажут сказку, а мы будем зрителями.

**5 нче бирем Сәхнәләштерү “Куянга кунакка”**

 Открывается последняя часть картинки .

**6 нчы бирем Җырлы- биюле уен**

 (слайдларда презентация, балалар маскалар белән бииләр)

Ребята, вот мы выполнили все задания, фотография наших друзей открылась. Кто же они? Понравились вам задания. Тогда давайте скажем спасибо.Они вам по электронной почте отправили подарок- расскраски. Вот они.

Спасибо, ребята.Я вами очень довольна.Сау булыгыз!