**Устный журнал ко Дню Победы**

**«Поклонимся великим тем годам….»**

*Автор: Соловьева Елена Александровна*

*учитель начальных классов МОУ СОШ №8,*

Данная методическая разработка может быть использована при проведении серии классных часов для учащихся начальной школы.

**Цель:** создание условий для формирования уважительного отношения к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

**Задачи:** - пропаганда героической истории и воинской славы России;

 - содействие укреплению преемственности поколений;

 - воспитание у младших школьников патриотизма, уважения к старшему поколению, гордости за свой народ, свою Родину.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**Ход занятия.**

**Вводная беседа.**

*Актуализировать знания о празднике Победы. (- Какой праздник приближается? Какому событию он посвящен?)*

**Учитель:** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый .

 **1 чтец:** Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ….

 Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

 Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень , ко дну.

 Тем, кто навек безымянный канул в фашистском плену,

 Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов,

 Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

 Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается ...

 **2 чтец:** Весь под ногами шар земной.

 Живу. Дышу. Пою.

 Но в памяти всегда со мной

 Погибшие в бою.

 Пусть всех имён не назову,

 Нет кровнее родни.

 Не потому ли я живу,

 Что умерли они?

**Страница 1. «…И началась война»**

**Учитель**. «Тяжкий грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вздрогнули стены, И сквозь оглушительный вой и рев все яснее и яснее прорывались раскатистые взрывы тяжелых снарядов. Рвануло где-то совсем рядом. «Война!» — крикнул кто-то. И было это 22 июня 1941 года в 4 часа 15 минут по московскому времени» (Б. Васильев).

**Звучит песня «Священная война» (**первый куплет)

**Учитель.** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили.

Сообщения детей:

**1.**В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!

**2.**Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!

**3.**Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!

**4.**Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Помните!

**5.**Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

**6.**Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. Помните!

**Страница 2. «Маленькие герои большой войны»**

**Учитель:** - Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (Учащиеся рассуждают.)

 Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. (слайд 4)

 От бескрайней равнины сибирской

 До полесских лесов и болот

 Поднимался народ богатырский,

 Наш великий, могучий народ!

 Выходил он: свободный и правый,

 Отвечая войной на войну,

 Постоять за родную державу,

 За могучую нашу страну!

На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети.

Дети сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед раненными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Жестокое слово-**война!**

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли -

Мы просто дышали войной. (А.Иоффе)

**Чтец: «Рассказ танкиста» (на фоне музыки)**

Был трудный бой.

Все нынче как спросонку,

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

А как зовут, забыл его спросить.

Лет десяти—двенадцати. Бедовый,

Из тех, что главарями у детей.

Из тех, что в городишках прифронтовых

Встречают нас как дорогих гостей,

Машину обступают на стоянках,

Таскать им воду ведрами — не труд,

Приносят мыло с полотенцем к танку

И сливы недозрелые суют...

Шел бой за улицу.

Огонь врага был страшен,

Мы прорывались к площади вперед.

А он гвоздит — не выглянуть из башен,

И черт его поймет, откуда бьет.

Тут угадай-ка, за каким домишкой

Он примостился, — столько всяких дыр,

И вдруг к машине подбежал парнишка:

— Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю, где их пушка. Я разведал...

Я подползал, они вон там, в саду...

— Да где же, где?.. — А дайте я поеду

На танке с вами. Прямо приведу...

Был трудный бой.

Все нынче как спросонку,

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

А как зовут, забыл его спросить.

(А. Твардовский)

**Ведущий:** О чем только не мечтали тогда мальчишки, но мечты их опалила война. Повзрослели они до времени: война стала суровым испытанием для них, но встретили они ее не по годам мужественно.

**1-й ведущий**. Тяжелые испытания война принесла детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу. Во время войны погибло 13 миллионов детей.

 (слайд 11-14)

**2-ой ведущий.** До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

**1-й ведущий**. ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

**2-ой ведущий.** Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

**Рассказы учеников о пионерах-героях.**

**1-й ведущий**. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами и братьями.

**2-ой ведущий.** Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Леня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин.

И ни на миг не дрогнули юные сердца!

**1-й ведущий**. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

**Страница 3. «У войны неженское лицо…»**

**Учитель:** Но конечно, самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина – мать.

**Чтец 1:** Знаю, в сердце у тебя тревога-

Нелегко быть матерью солдата!

Знаю, всё ты смотришь на дорогу.

По которой я ушёл когда-то.

Знаю я, морщинки глубже стали

И чуть-чуть сутулей стали плечи.

Нынче насмерть мы в бою стояли,

Мама, за тебя, за нашу встречу.

 **Чтец 2:** Мама, тебе эти строки пишу я,

 Тебе посылаю сыновний привет.

 Тебя вспоминаю такую родную,

 Такую хорошую – слов даже нет!

 За жизнь, за тебя, за родные края

 Иду я навстречу свинцовому ветру,

 И пусть между нами сейчас километры,

 Ты здесь, ты со мной, родная моя!

**Учитель:** Женщины не только трудились в тылу**.**. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. (слайд 16, 17)

**1-й ведущий**. Особо важную роль во время войны сыграла медицина. Благодаря самоотверженному труду врачей, медсестер, их профессиональной, четкой и оперативной помощи свыше 70% раненых и 90% больных воинов были возвращены в строй.

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка:

"Давай, поддержу,

Рану твою я перевяжу!"-

Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

**2-ой ведущий**. В условиях войны от работы миллионов женщин во многом зависели успехи на фронте и в тылу. На промышленные предприятия, заменив мужчин, пришли домохозяйки, женщины - пенсионерки, школьницы старших классов.

**1-й ведущий**. В годы войны самоотверженно трудились учителя, не хватало помещений, топлива, учебных принадлежностей, но они по-прежнему выполняли свою основную задачу - обучение подрастающего поколения.

**2-ой ведущий**. Поддержать боевой дух солдат, дать надежду на безоговорочную победу, помочь вспомнить о мирной жизни помогали замечательные и отважные артистки: Лидия Русланова, Клавдия Шульженко, Любовь Орлова.

**1-й ведущий**. За заслуги в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками свыше 150 тысяч женщин награждены боевыми орденами и медалями.

Свыше 200 тысяч человек получили орден Славы 2-й и 3-й степени. Н. А Журкина, М. С. Нечепорчукова стали полными кавалерами ордена Славы.

86 советским женщинам присвоено звание Героя Советского Союза, в том числе 29 летчицам, 26 партизанкам, 17 работникам медицинской службы.

**Подвиг русских женщин навсегда останется на страницах истории, сохраним память о нем в своих сердцах, память о женщинах, принесших нашей Родине свободу.**

**Страница 4. Победа.**

**1-й ведущий**. И, всё-таки наступил в войне переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистов народы Европы.

**2-ой ведущий**. Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Благодарные потомки хранят память о погибших, ухаживая за безымянными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к памятникам и обелискам, называя улицы именами героев. (слайд 19)

**1-й ведущий**. И вот, наконец, 9 мая 1945 года наступила долгожданная Победа! (слайд 22-24)

**1 чтец:** Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши дед

Врага сумели победить.

**2 чтец:** Идут колонны ровным строем,

И льются песни там и тут,

А в небе городов-героев

Сверкает праздничный салют! (слайд 25)

**2-ой ведущий**. В этот день в каждом городе нашей страны проходят торжественные парады. И в первых рядах идут ветераны – те, кто прошёл войну.(слайд 2)

 **3 чтец:** Носите ордена
И в праздники и в будни.
На строгих кителях
И модных пиджаках.

**4 чтец:** Носите ордена,
Чтоб видели все люди
Вас, вынесших войну

На собственных плечах.

(слайд 27)

**5 чтец:** Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

**6 чтец:** Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Пусть оглашают наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!



**Составление синквейна.**

Давайте попробуем выразить свои мысли и чувства с помощью синквейнов.

***Правила составления синквейна:***

1-я строка: 1 слово (существительное; предмет, о котором пойдет речь).

2-я строка: 2 слова (прилагательные; признаки, характеризующие предмет).

3-я строка: 3 слова (глаголы; действия, относящиеся к описываемому предмету).

4-я строка: 4-5 слов (предложение, выражающее ваше отношение к предмету).

5-я строка: 1 слово (суть темы, главная мысль).

*(Дети составляют и зачитывают синквейны, например:*

*1 – война;*

*2 – жестокая, кровопролитная;*

*3 – ранит, убивает, разлучает;*

*4 – самое ужасное на Земле;*

*5 – смерть.)*

**Подведение итогов.**

**Учитель:** Сегодня мы познакомились с несколькими страницами героической истории и воинской славы России. Но таких страниц еще великое множество, и мы начинаем с вами марафон книгочеев «Война на страницах литературных произведений». Каждый из вас прочтет столько книг, сколько сможет. После прочтения каждого произведения вы будете заполнять страничку в Дневнике книгочея. (Дети получают список книг, рекомендованных для прочтения и памятку по заполнению Дневника книгочея.)

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8

Классный час

Посвящается 70-летию Великой Победы

«Поклонимся великим тем годам…»

 Соловьева Елена Александровна

 учитель начальных классов МОУ СОШ № 8

 2015 год