**Профилактическая игра «Пять звезд»**

**Тема «Его величество - закон»**

Категория участников: обучающиеся 4, 5 кл.

Цель: профилактика правонарушений.

Задачи:

1. ознакомление учащихся с правами и обязанностями несовершеннолетних;
2. формирование умения работать в коллективе;
3. воспитание уважения к правам и свободам другой личности.

**Подготовка к игре**

1. Для проведения игры необходимо изготовить следующий стенд (размер любой).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **1** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **2** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **3** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **4** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |

1. Кроме того, необходимо изготовить 24 квадрата из картона с двумя отверстиями. Квадраты вешаются на стенд тыльной стороной наружу.
2. На квадратах в произвольном порядке размещаются рисунки: «звезда» (1 квадрат), «стрелка» (1 квадрат), «мишень» (1 квадрат), «театральная маска» (2 квадрата), «восклицательный знак» (4 квадрата), «вопросительный знак» (4 квадрата), «книга» (3 квадрата), «след» (2 квадрата), «скрипичный ключ» (2 квадрата), пиктограмма «подумай» (3 квадрата) - *Приложение 1*
3. Кроме указанного количества рисунков, к игре необходимо изготовить из картона жетоны: 15 звезд и 20 старков.

**Правила игры**

1. В игре принимают участие 2-3 команды по 5-6 игроков. Побеждает та команда, которая первая соберет 5 звезд, или если 5 звезд не собрал никто, та команда, у которой больше всего звезд.
2. В начале соревнования игрок из команды называет любой номер, например Б-4, дальше игра складывается сама собой. Ведущий переворачивает квадрат с названным номером:
	* Квадрат «звезда» - команда получает дополнительный жетон-звезду без выполнения какого-либо задания.
	* Квадрат «знак вопроса» - команда должна ответить на вопрос ведущего, при правильном ответе команда получает три жетона-старка.

 За девять старков можно купить одну звезду.

* + Квадрат «восклицательный знак» - команде показывается 3 иллюстрации из набора «Права детей», дети должны ответить на вопрос: «Какое право изображено на рисунке?». За каждый правильный ответ команда получает три жетона-старка, за все три правильных ответа – жетон-звезду.
	+ Квадрат «театральная маска» - творческое задание для всех команд – показать отрывок из сказки, вытянутой на карточке (вторая команда должна угадать, о какой сказке идет речь, и ответить на вопрос, кто из героев и в каких ситуациях нарушает права других в этой сказке). В данном случае ведущий оценивает как сценическое действие, так и правильность ответа команды соперника. Каждая из команд может получить жетон-звезду или шесть жетонов-старков.
	+ Квадрат «стрелка» - переход хода к другой команде.
	+ Квадрат «мишень» - команда пропускает ход.
	+ Квадрат «книга» - команде показывается иллюстрация к детской сказке, члены команды должны назвать сказку, автора, назвать какое именно из прав нарушается в данной ситуации (на иллюстрации). За правильный ответ команда получает три жетона-старка.
	+ Квадрат «след» - игра на внимание. За правильно выполненное задание команда получает жетон-звезду.
	+ Квадрат с пиктограммой «подумай» - игроки команды должны определить прав или неправ ребенок в озвученной ведущим ситуации, поразмышлять о том, как можно разрешить данную ситуацию, чтобы не ущемлять права ни той, ни другой стороны. Если команде-сопернику нечего будет добавить, за ответ дается жетон-звезда. Команда-соперник за дополнение получает жетоны-старки (количество определяет ведущий).
	+ Квадрат «скрипичный ключ» - звучит отрывок песни из детского мультфильма, команде необходимо вспомнить из какого мультфильма данная песня и как этот мультфильм связан с темой сегодняшней игры. За правильный ответ команда получает жетон-звезду.
1. После того как участниками игры дан ответ, ведущий может дополнять его, приводить примеры, комментировать.

☺- Прав или не прав ребенок? Как можно решить данную ситуацию?

**?**

? - Вопрос - ответ

! – Какое право ребенка изображено на пиктограмме?

 - Пропусти ход.

 - Команда получает дополнительную звезду

 - Из какого мультфильма данная песня? Как этот мультфильм

 связан с темой нашего занятия?

- творческое задание для всех команд – показать отрывок из сказки (команда соперников должна угадать о какой сказке идет речь, кем и в каких ситуациях нарушаются права героев этой сказки)

 **-** из практики инспектора **(**игра на внимание)

 **-** переход хода

 **-** К какой сказке данная иллюстрация? Какие права здесь

 нарушаются?

***Вопросы к теме «Его величество закон»***

* + 1. Как называется документ, в котором закреплены основные права и обязанности граждан? (Конституция).
		2. Что такое преступление? (Общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние).
		3. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности? (С 16 лет; за особо тяжкие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет).
		4. Кто обязан защищать права детей?

***Ситуации:***

1. Мама: Сколько раз тебе говорить, чтобы та сделал музыку потише! Твоя музыка действует всем на нервы! Кругом же соседи!

Сын: Но мама, все равно еще никто не спит! Кроме того, я имею право на отдых?!

1. Мама: Сынок, я ухожу, приберись в своей комнате и помой посуду.

Сын: Мама, мне некогда, я уроки делаю. И вообще, у нас в стране использование детского труда запрещено!

1. Ученик: Марья Ивановна! Я к Вам на урок истории ходить больше не буду. Зачем она мне, если я шофером стану? Да и сами Вы истории не знаете, уроки у Вас не интересные. Пусть нам другого учителя дадут, поумнее Вас.

Учитель: Как ты смеешь так со мной разговаривать?!

Ученик: Смею, Марья Ивановна! У меня есть право свободно выражать свои взгляды.

***Игры на внимание:***

1. Внимание! Внимание! В этом зале среди нас находится опасный правонарушитель. В вашем распоряжении его словесный портрет. Послушайте: «Правонарушитель среднего роста. Волосы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Особые приметы ….

Одет в ….»

(Дети должны угадать кого описывает ведущий).

1. Игра «Что изменилась?» Один из игроков команды соперников выходит за дверь и меняет что-то в своем внешнем виде, ребята должны угадать что изменилось в облике этого человека.
2. Игра «Насколько вы внимательны друг к другу?». Один из игроков выводится за дверь. Дети должны как можно подробнее описать внешность вышедшего игрока: цвет волос, цвет глаз, есть ли какие-нибудь родимые пятна на видном месте, есть ли кольца, сережки, во что одет и т.д.

***Варианты сказок для творческого задания:***

1. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
2. Шарль Перро «Красная шапочка»
3. К.И. Чуковский «Бармалей»
4. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»