День Знаний.

 /Под музыку входят ученики и проходят на свои места./

Учитель:Здравствуйте, уважаемые родители, гости, мои ученики!

 Сентябрь наступил, закончилось лето-

 Пришел праздник знаний, учебы, отметок!

 С праздником Вас поздравляю, друзья!

 Школьные двери вновь распахнутся,

 Завтра учебные будни начнутся.

 А сегодня – праздничный час.

-Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днем Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир – мир Знаний. Вы перешли в 3 класс. Вы стали на год взрослее, воспитаннее, умнее.

Уроки: 1. Сказочная страна.

 2. Занимательная грамматика.

 3. Веселая математика.

 4. Чудесный окружающий мир.

-Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

Учитель:-Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. Ваши ответы будет оценивать наше строгое жюри – это ваши родители. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли ВЫ к новому школьному году.

**1 УРОК. Сказочная страна.**

Задание 1.

–Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)

2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)

4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)

5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)

6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)

7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)

8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)

9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)

10. Кресло для царя? (Трон)

11. Профессия Айболита? (Доктор)

12. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)

13. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

14. Кем был принц из сказки про Чипполино? (Лимоном)

 Задание 2*.*

- Корней Иванович Чуковский написал много сказок для детей:

  1. ТАРАКАНИЩЕ, 2. АЙБОЛИТ, 3. ДЯДЯ СТЕПА. 4. БАРМАЛЕЙ.

- Нет ли здесь ошибки, а если есть, то под каким она номером? (3)

Задание 3.

-А сейчас "звёздный дождь” из букв. Из этих букв вы должны составить одно или несколько слов, используя возможно большее количество букв. Правило такое: БУКВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ТОЛЬКО «ИЗ ЗВЁЗДНОГО ДОЖДЯ».

Участвуют ВСЕ. Кто составит самое длинное слово — получит приз. По моей команде "Стоп” надо назвать САМОЕ ДЛИННОЕ СЛОВО. Засекаю время (1 минута). ( ШКОЛЬНИК – 8 букв)

К М Ш А Н И Ь П Р Я К Л Т У О

(пряник, ноябрь, октябрь, школа, прятки, кукла и т.д.)

Задание 4.

-Прочитать хором стихотворение.

Спешит малыш и взрослый на учёбу.

Учителя спешат с утра.

И голоса ребят, весёлым звоном

Раздаются из каждого двора.

И снова взлёты и паденья,

Но это личное уже.

Так пожелаем вдохновенья ученикам

По всей Земле!!!

**2 УРОК. Занимательная грамматика.**

 Учитель: На уроке озорной грамматики вас ждут четыре интересных задания:

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

- Назовите главные члены предложения. (ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМОЕ)

- Какие части слова вы знаете? (КОРЕНЬ, ПРИСТАВКА, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ)

- Какие звуки есть в русском языке? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)

- Какие части речи вы знаете?

Задание 2.

- На доске написаны слова в определенном порядке:

1. БОЛЬШОЙ, 2. ОГРОМНЫЙ, 3. ГИГАНТСКИЙ, 4. ОГРОМНЕЙШИЙ.

- Два слова нужно поменять местами, чтобы цепочка была логически верной.

- Под какими номерами эти 2 слова? (3 и 4)

Задание 3.

- Прочитайте. Это предложение? Докажите. Что в нём не так? Исправьте.

- На какие правила допущены ошибки?

- Найдите главные члены предложения.

я жыву в лисной глушы.

Задание 4.

- В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.

Трудится как … (муравей)

Трещит как … (сорока)

Поёт как … (соловей)

Назойливая как … (муха)

Красный как … (рак)

Топает как … (слон) Надулся как … (индюк)

Нем как … (рыба)

Упрямый как … (осёл)

**3 УРОК. Весёлая математика.**

Задание 1.

Учитель:Ответьте на вопросы.

- Какие геометрические фигуры вы знаете?

- Как найти периметр многоугольника? (ВСЕ СТОРОНЫ СЛОЖИТЬ)

- Как определить, на сколько одно число больше другого?

  (ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ)

- Увеличьте 72 на 18. (90)

- На сколько 43 больше 11. (32)

Задание 2.

Учитель: Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)

6. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? (4)

**4 УРОК. Чудесный окружающий мир.**

Задание 1.

- На доске написаны названия птиц (отгадки):

1. ГРАЧ 2. КУКУШКА 3. СТРИЖ 4. ЖАВОРОНОК 5. СКВОРЕЦ.

- Отгадайте загадки:

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растенья.

Его и песня и полет

Вошли в стихотворения.

  (жаворонок — 4)

Что за весенняя черная птица

Трактору чуть ли на нос не садится.

  (грач — 1)

Эта птица никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

  (кукушка — 2)

Какая птица летит со скоростью автомобиля?

  (стриж — 3)

- Что общего у этих птиц и чем отличаются?

- Назовите лишнее слово и обоснуйте почему?

Задание 2.

- На доске написаны названия цветов:

  1. РОМАШКА, 2. РОЗА, 3. КОЛОКОЛЬЧИК, 4. ВАСИЛЕК.

- Найдите лишний цветок и обоснуйте ответ. (2)

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. Как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

2. В какой республике мы живём? (Республика Саха (Якутия))

3. Как называется наша деревня? (Хочо)

4. Как называется наша школа? (Нахаринская средняя общеобразовательная школа)

5. На какой улице находится наша школа? (ул. Советская, 4)

Задание 4.

- После перестановки букв должны получиться названия животных:

  АКР, КОРТ, КУТИЛА, СИЛА, КОЛОС, КОРМА.

  (РАК, КРОТ, УЛИТКА, ЛИСА, СОКОЛ, КОМАР)

 – Наши уроки подошли к концу. Подведём итоги. (Слайд 23)

  Учитель: Я уверена, что пятерок в этом году будет больше, чем в прошлом! Удачи вам, здоровья. Хорошего вам настроения на весь день.