**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 81**

**Конспект занятия по музыкальному воспитанию во второй младшей группе**

**«В гости к нам пришла Матрешка»**

**Гаевская А.А., музыкальный руководитель**

**г. Ярославль**

**2015**

**Образовательная область и направление:** художественно-эстетическое развитие, музыка

**Цель:**

Уточнение представлений детей о народной игрушке – матрешке через интеграцию различных видов деятельности.

**Программные задачи:**

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Развивать чувство ритма, умение различать высоту звука.

Развитие речи дошкольников, введение в словарь определений : красивая, красочная, яркая, разноцветная, расписная.

Привлечь внимание детей к народной игрушке – матрешке. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрешкой. Научить выделять некоторые знакомые детям детали ее костюма (сарафан, платок, кокошник), видеть их красоту.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением матрешки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки), слушание музыкальных фольклорных композиций.

**Словарная работа:** Расписная, сарафан, фартук, кокошник, мастер, художник

Демонстрационный материал: иллюстрации  с изображением Матрешки, фигурки народной игрушки, воспитатель в костюме матрешки (для сюрпризного момента).

**Демонстрационный материал**: матрешки-заготовки расписанные детьми, две матрешки плоскостные разного размера для упражнения на слух.

**Раздаточный материал:** варежки - матрешки для девочек и петушки для мальчиков  (на каждого ребенка), платочки для танца.

**Ход занятия**

 Дети заходят в зал, подходят к столу, на котором находится выставка матрешек, дети с воспитателем рассматривают матрешек и беседуют об элементах костюма традиционной русской матрешки, затем садятся на стульчики, звучит русская народная песня.

***«Камаринская» русская народная***

**Ведущий:** Ребята, давайте рассмотрим матрешек. Какие они расписные, яркие, красочные, разноцветные. Все потрудились над матрешками, чем вы их украсили? красками, бусинками. Кто вам помогал? Мама, папа, сестрёнка и т.д

 **Ведущий:**

К нам стучится кто-то в дверь,

Будем мы встречать гостей.

Громко хлопайте в ладошки,

В гости к нам идёт матрешка!

(звучит русская народная песня, в зал заходит Матрешка)

***Русская народная плясовая***

**Матрешка:**

К вам, ребятки, собиралась,

В сарафанчик наряжалась.

Вижу, к вам пришла не зря,

Рады видеть вы меня?

**Дети:** Да!

**Матрешка**: Ребята, посмотрите какой у меня платок красивый, расписной. Сарафанчик красный, яркий, длинный! На голове кокошник, украшенный бусинами, узорами.

**Ведущий:**

Матрёшечка, какая ты яркая, веселая, посмотри теперь, какие у нас ребятки внимательные, давай проверим их ушки. Ребята, слушайте внимательно, это маленькая матрешка или большая.

***Игра на слух «Большая или маленькая Матрешка» (ф-но)***

Музыкальный руководитель показывает большую матрешку – играет звук в нижнем регистре.

- Какая это матрешка? Большая.

- Почему? Низкий звук.

Показывает маленькую матрешку – играет звук в верхнем регистре.

- Какая это матрешка? Маленькая.

-Почему? Верхний звук.

Музыкальный руководитель показывает большую матрешку и простукивает ритм, медленно. Показывает маленькую матрешку и простукивает ритм, быстро. Вызывает к себе одного ребенка, просит выбрать матрешку и простучать ритм. Ребенок простукивает и спрашивает остальных детей,

-Какая сейчас танцует матрешка? Маленькая.

**Матрешка:**

Какие вы внимательные!!

Ребята, смотрите, что я вам принесла.

Вот платочки разные –

Желтые да красные,

Синие да голубые,

Посмотрите-ка, какие!

С ними можно поиграть,

С ними можно поплясать,

Потихоньку покружиться,

Одним словом, подружиться!

***«Танец с платочками»*** (неизвестный автор)

**Матрешка:**

Вот как весело плясали,

И нисколько не устали!

**Ведущий:**

Девочки, выходите!

Как матрешки танцуют – покажите!

***Танец « Мы веселые матрешки»*** (слова Л. Некрасовой, музыка Ю. Слонова)

**Ведущий:**

Матрешка, понравилось тебе с нашими девочками танцевать?

**Матрешка:**

Да, мне очень понравилось!

**Ведущий:**

А теперь мальчики выходите, песенку про петушка нам спойте.

***Песня «Есть у солнышка дружок»***

***(***слова Е. Каргановой, музыка Е.Тиличеевой)

**Матрешка:**

Молодцы ребятки, порадовали вы меня!

**Ведущий:**

У нас для тебя сюрприз есть! Наши ребятки песенку для тебя приготовили!

***«Матрешки» Сценка варежкового театра (музыка и слова Н.Караваева.)***

Играет произведение, дети выполняют соответствующие пальчиковые движения: повороты, поочередное и совместное сгибание.

**Ведущий:**

Мы сегодня молодцы, пели и танцевали от души!

И Матрешка постаралась

Нам сегодня угодить,

Только ей пора, ребятки,

К сожаленью, уходить.

**Матрешка:** До свидания ребята! До скорой встречи!

**Список используемой литературы:**

 «Русская матрешка» Воробьева Т.П., Воробьева В.А. 2008 год.

«Русская матрешка – альбом» Соловьева Л.

«Матрешка. Кукла с секретом» Иванова Ю.