Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Маратовская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка классного часа

«День святого Валентина»

(для учащихся 6 класса)

Выполнила:

учитель информатики

Аганина Светлана Николаевна

Мараты, 2016

Классный час «День святого Валентина».

Цель: Интеллектуальное и эстетическое развитие детей, через приобщение к миру прекрасногои позитивного отношения к окружающим и самим себе.

Личностные УУД:
- Воспитывать эстетическое восприятие окружающего;
- проявлять понимание и уважение к ценностям человеческих отношений

Познавательные УУД:
- Развивать творческое воображение, логику мышления и память;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Регулятивные УУД:
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности;
- оценивать результаты своей деятельности.
Коммуникативные УУД:
- Допускать существование различных точек зрения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Организационный момент

Прежде, чем мы с вами начнем, я загадаю вам загадки, отгадав, которые вы узнаете тему нашего классного часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1 слайд) Что за мальчик симпатичный,Он сидит пускает стрелы.Очень больно, очень личноПрямо в сердце точно целит. (Амур) | (2 слайд) Что за чувство у меня?В жилах стынет кровь,И кружится голова…Это вдруг пришла…(Любовь) | (3 слайд)В этот день пришла весна,А за окошечком зима,Открою утром дверцу —А на пороге сердце!(День Валентина) |

Догадались? Правильно, наш классный час посвящен празднику День святого Валентина. Но занятие наше будет не простым, мы с вами будем играть в свою игру.

Для начала нам с вами необходимо разделиться на 2 команды. А сделаем мы это вот так: я приготовила валентинки двух цветов, они находятся в этом мешочке. Каждый из вас достанет по валентинке и в зависимости от цвета сядет в первую или вторую команду. Первая команда – это валентинки красного цвета, вторая команда – розового цвета.

На команды мы разделились, все расселись по местам. Вам удобно? Тогда можно начинать. Перед началом игры необходимо придумать название своей команде связанное с нашей темой и выбрать капитана.

Итак, название первой команды: \_\_\_\_\_\_\_. Капитан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Название второй команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Капитан - ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вроде пора начинать, но мы с вами еще не познакомились с правилами игры. Обратите внимание на экран. На нем вы видите темы и стоимость вопросов. По очереди команды будут выбирать тему и вопрос, на раздумье вам дается 1 минута. Затем капитан, какой команды первым поднимет руку, та команда и будет отвечать. Если команда отвечает правильно она поучает столько очков, сколько стоил вопрос, а если неправильно, то столько очков у них вычитается. Всем понятно? Тогда начинаем.

Основная часть.

(5 – 25 слайд)

Вопросы.

История.

**100.** Назовите дату самого романтического праздника. (*14 февраля*)

**200. Какой римский бог является одним из символов Дня Святого Валентина? (*Купидон*)**

**300. Где впервые появился этот праздник? (*Римская империя*)**

**400. Как известно Святых Валентинов, живших в одно и то же время, было по меньшей мере два. Кем был первый Святой Валентин? (*Римским священником*)**

**500.** Покровители брака и семьи на Руси с давних времен. (*святые Петр и Феврония*)

Традиции.

**100.** Один из главных подарков на 14 февраля. ( *открытка с признанием в любви – «валентинка»*)

**200. На каком цветке гадают на любовь? (*Ромашка*)**

**300**. В Уэльсе 14 февраля любимым дарили деревянные “ложки любви”, украшенные сердечками, ключами и замочными скважинами, что значило: “Ты нашел путь к моему сердцу” ? (*да*)

**400**. Что популярно делать в этот день? (*Устраивать свадьбы и венчаться*)

**500. Эта вещь — залог верности влюблённых. Вещь может быть большая и маленькая, разных модификаций, с именами или без. Её вывешивают в специальных местах. Что это? (*Висячий замок*)**

Сердце.

**100.** Из чего сделано **сердце** у очень доброго человека? *(Из золота. «Золотое****сердце****».)*

**200**. Как говорят о злом, чёрством человеке? *(Бессердечный)*

**300.** **Сердце** её лучше солнца греет. Кто она такая, о ком так говорит русская пословица?
*(Мать. «****Сердце****матери лучше солнца греет».)*

**400.** Какой орган кровообращения, согласно русской поговорке, не подчиняется распоряжениям? Назовите поговорку.
*(****Сердце****. «****Сердцу****не прикажешь».)*

**500.** Когда объект удаляется из зоны видимости, то он исчезает и из центрального органа системы кровообращения. Опознайте русскую пословицу, изложенную таким научным языком.
*(«С глаз долой – из****сердца****вон».)*

Литература.

**100.** Кого любил Грей? (*Ассоль*)

**200.** Назовите пару из произведения А.С.Пушкина «Дубровский» (*Владимир Дубровский и Мария Троекурова*)

**300.** Кого любил комарик? (*Муху-Цокотуху*)

**400.** Кто просил у великого и ужасного Гудвина **сердце**? (*Железный дровосек*)

**500.** Это пара стала синонимом самой любви. (*Ромео и Джульетта*)

Подведение итогов.

 Молодцы!!! Вы справились со всеми со всеми заданиями. Надеюсь, вы вспомнили то, что уже когда-то забыли, узнали много интересного.

Прежде чем подвести итоги, возьмите валентинки, помощью которых делились на команды, напишите на них пожелание и подарите тому человеку, которого бы вы хотели поздравить. Если вам мало одной валентинки, вы можете подойти и взять еще.

 Сейчас перейдем к награждению команд. Третье место заняла команда \_\_\_\_\_\_\_\_. Второе место заняла команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они получает сладкий приз. Поздравляем команду победителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они показали высокий уровень знаний и получают памятные подарки.

 На этой радостной ноте я хочу завершить наш классный час. Спасибо вам за активное участие, можете быть свободны.