Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда»

Конспект

интегрированного занятия в средней группе «Путешествие в осенний лес»

Составила и провела: воспитатель

высшей категории Якушева Анна Ивановна

Волгоград 2015 г

**Вид**  **деятельности**: интегрированное

**Область:** познавательное развитие

**Интеграция областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие

**Тема**: «Путешествие в осенний лес».

**Возраст детей**: 4 – 5 лет

**Способ организации**: с подгруппой детей

**Предварительная работа:** Беседы на темы: «Лесные жители», «Осень». Рассматривание серии картинок «Животные нашего леса», осенних иллюстраций. Разгадывание загадок о лесных животных, об осенних явлениях. Проведение дидактических игр: «Кто во что одет?», «Найди о чем расскажу». Рисование на темы: «Осенние впечатления», «Лес и его жители». Аппликация на тему: «Лес осенью», «Запасы зверей»

**Демонстрационный – раздаточный материал:**

**Демонстрационный:** компьютер, проектор.   
 **Раздаточный:** красные бусины, нитка, иголка для проведения игры: «Соберем ягоды», корзина с яблоками

**Задачи:**

*Обучения:*

1. Формировать связные представления детей об осени, осенних явлениях, забавах, о жизни животных в лесу в осенний период.
2. Формировать умение выделять характерные особенности животных.
3. Учить детей следить за рассказом воспитателя об осени, добавлять слова, заканчивать фразы.

*Развития:*

1. Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображения) в процессе беседы об осенних явлениях, о жизни диких животных.
2. Развивать мелкую моторику рук посредством игры «Собери ягоды».
3. Развивать пантомимические движения, умения понятно передавать действие без слов при проведении пальчиковых гимнастик, упражнений «Кружатся осенние листья».

*Воспитания:*

1. Воспитывать активность, желание участвовать в процессе всего занятия.
2. Воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать другим.

**Ход образовательной деятельности.**

*Дети сидят полукругом. Группа украшена в стиле осеннего леса*.

**Воспитатель**. Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель.** Сегодня нас с вами ждёт увлекательное путешествие по осеннему лесу.

Я люблю в лесу гулять

И грибочки собирать.

Только скучно одному по лесу гулять.

Давайте возьмёмся за руки и отправимся в путь-дорогу.

Дети и воспитатель берутся за руки. Идут по кругу.

**Воспитатель**. Здравствуй лес, дремучий лес

Полон сказок и чудес!

**Воспитатель.** Слышите ребята, как шелестят листья под ногами. Посмотрите как красиво вокруг *(указываю на слайды),* как кружатся листья. Давайте и мы с вами покружимся, как осенние листочки.

*Дети и воспитатель кружатся, останавливаются возле осеннего дерева*.

Послушайте ещё стишок

У нас есть ещё дружок.

На зов ответит зовом,

На слово тем же словом

На смех ответит смехом

**Нам отвечает…эхо.**

**Воспитатель**. Ребята, давайте поиграем в лесу с эхом? Слушайте внимательно и отвечайте как эхо.

*Проводится игра «Эхо». Воспитатель читает стихотворения. Дети повторяют за воспитателем окончания слов.*

Собирайся, детвора!- ра-ра-ра

Начинается игра- ра-ра-ра

Да ладошек не жалей- лей-лей-лей

Бей в ладошки веселей- лей-лей-лей.

**Воспитатель**. Вот какое весёлое эхо снами играло. Ребята, посмотрите, какое красивое дерево растёт в лесу. А у меня для вас есть интересная игра для пальчиков про деревья. Хотите поиграть?

**Дети.** Да!

*Проводится пальчиковая игра « Деревья выросли в лесу»*

|  |  |
| --- | --- |
| Деревья в лесу росли  И с ветром дружили они | *Руки вверх, кисти раскрыть*  *Кисти влево- вправо.* |
| Лишь только вздохни ветерок,  На дереве каждый листок  Тихонько- тихонько дрожит | *Встряхивают кистями*  *Быстро шевелить пальцами.* |
| И нежную песню шуршит  Ш-ш-ш-ш-ш-ш | *Опускать руки, кисти плавно вправо- влево* |

**Воспитатель**. Как хорошо поиграли. Ребята, посмотрите, какого цвета листики на этом дереве?

**Дети.** Жёлтые.

**Воспитатель**. Правильно. А ещё их можно назвать золотыми. Листики жёлтые, потому что наступила осень. А осенью солнце светит мало, часто идёт дождь, листочки желтеют и опадают с деревьев. Птицы улетают в тёплые края, а звери в лесу готовятся к зиме. Ребята, мы с вами в лес пришли, только почему то из животных никого не встретили. Почему?

**Дети.** Потому что звери готовятся к зиме.

**Воспитатель**. Пойдем по лесной тропинке, может встретим зверей в лесу.

*Дети идут по группе. Слайд, на котором изображены из- за пенька торчащие уши животного.*

**Воспитатель**. Ой, ребята, смотрите, чьи то ушки. *(Указываю на слайд)* Давайте посмотрим.

*Появляется слайд, с изображением зайца.*

**Воспитатель.** Кто это, ребята?

**Воспитатель**. Да, зайка. А посмотрите, какие у зайки ушки. Длинные, пушистые. А зайка предлагает нам поиграть.

*Проводится пальчиковая игра- потешка « Зайцы».*

|  |  |
| --- | --- |
| Ушки длинные у зайки  Из кустов они торчат  Он прыгает и скачет  Веселит своих зайчат. | *Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперёд.* |

**Воспитатель**. Как хорошо у нас получилось, какие молодцы.

**Воспитатель.** Ребята, а зайчик что – то хочет нам сказать. *(Говорю за зайчика*). До свиданья, ребята!

Пора мне, зайчику , линять

Пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу

Меня заметят на снегу.

**Дети**. До свиданья!

**Воспитатель**. Пора и нам идти дальше.

*Дети и воспитатель идут по кругу.*

**Воспитатель**. Какая красивая полянка *(указываю на слайд),* давай те покружимся как осенние листочки на этой полянке.

*Дети и воспитатель кружатся в осеннем танце.*

**Воспитатель**. Ой, ребята, смотрите, а кто это прячется за другим пеньком. Давайте подойдём и посмотрим *(указываю на слайды).*

*Дети и воспитатель подходят к другому пеньку.*

**Воспитатель**. А кто это с ветки прыг да скок? Вся рыжая такая.

**Дети.** Белка.

**Воспитатель.**  Да, ребята, это белка.

Далеко ещё зима, но не для потехи

Тащит белка в закрома ягоды, орехи.

**Воспитатель**. Ребята, может, поможем белке собрать урожай?

**Дети.** Да, поможем.

**Воспитатель.** Вот смотрите, на поляне разбросаны ягодки (*показываю на стол, где разложены красные ягоды)*. Давайте их соберём на эту ниточку (*показываю детям нитку*) и отдадим белке.

*Дети и воспитатель подходят к столу. Проводится игра- потешка « На полянку мы придём»…* *Воспитатель держит в руках нитку с иголкой и читает потешку. Дети проговаривают с воспитателем потешку и собирают ягоды, по одной нанизывая на нитку.*

На полянку мы придём

Много ягод мы найдём.

Из них бусы соберём.

Ягод- целая поляна

Я попробую немножко

Сколько ягод на ладошке?

Один, два, три, четыре, пять-

Снова буду собирать.

**Воспитатель**. Ой, сколько ягод собрали. Отдадим их белке. Будет ей зимой чем полакомиться. *(Указываю на слайд, где изображены бусы из рябины рядом с белкой)* До свиданья, белочка!

**Дети**. До свидания!

**Воспитатель.** Ребята, давайте пройдем по этой красивой осенней полянке. *(указываю на слайд).* Какие красивые золотые листочки на деревьях, как шуршат листья под нашими ногами. **(** *Включаются звуки ветра*). Ребята, слышите, ветер подул и нагнал вот эту тёмную тучку *( указываю на слайд, где изображены тучи*). Может, кто из вас знает, что бывает, когда налетают тёмные тучки?

**Дети.** Идёт дождь.

**Воспитатель**. Да из тучи идёт дождь. Хотите послушать звуки дождя?

*Проводится пальчиковая игра- «Звуки дождя».*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз гуляли пальчики(3 раза)  Вдоль овражка, пальчики(3 раза) | *Сжимать и разжимать кулачки*  *Быстро шевелить пальчиками* |
| Солнце в тучку, пальчики(3 раза)  Скоро дождик, пальчики(3 раза) | *Пальцы обеих рук переплести перед собой*  *Поднять руки над головой сделать « крышу».* |
| И пошёл дождь, сначала тихий… | *Одну ладошку вытянуть перед собой, на другой руке сжать пальчики, вытянуть указательный, постучать по ладошке другой руки.( Слушаем)* |
| Потом посильней… | *Постучать двумя пальчиками.*  *( Слушаем)* |
| Потом ещё сильней.. | *Постучать тремя пальчиками.*  *( Слушаем)* |
| И пошёл совсем сильный | *Похлопать в ладошки* |
| А потом пошёл потише | *Постучать тремя пальчиками* |
| Потом ещё тише | *Постучать двумя пальчиками* |
| И совсем тихий пошёл | *Слушаем и стучим указательным пальцем по ладошке.* |
| Побежали пальчики к себе домой | *Побежали пальчики, на стульчики , пальчики, спрятались и сидят.* |

*Включаются звуки дождя. Дети и воспитатель бегут по кругу. Садятся на стульчики.*

**Воспитатель**. Ну, какие молодцы, убежали от дождика. Ребята, а где мы сейчас с вами побывали?

**Дети.** В лесу.

**Воспитатель**. А кого мы с вами встретили?

**Дети**. Белку, зайца.

**Воспитатель**. А какое время года сейчас в лесу?

**Дети**. Осень

**Воспитатель.** Какие у меня ребятки молодцы, Ой, посмотрите, что это тут стоит? (*Показываю на стол, где стоит корзина)*

**Дети.** Корзинка.

**Воспитатель**. Посмотрим, что в ней?

**Дети.** Да!

*Воспитатель берёт корзину в руки. Заглядывает в неё. Достает письмо и показывает его детям.*

**Воспитатель**. Ребята, здесь какое -то письмо. Давайте прочитаем, что в нём написано  *(Читаю*). « Здравствуйте, дети!. Вы так быстро убежали из нашего леса, вас напугал сильный дождик. Ну, мы, жители леса решили преподнести вам небольшой подарок и насобирали вам наших лесных яблок. Кушайте на здоровье! Приходите к нам ещё в гости… Ваши друзья - лесные жители».

**Воспитатель**. Давайте скажем лесным жителям большое спасибо!

**Дети.** Спасибо!

*Воспитатель достаёт из корзины яблоки и раздаёт их детям.*