Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда»

Конспект

интегрированного занятия (художественно – эстетическое развитие: аппликация) во второй младшей группе «Удивительный цветок»

 Составила и провела: воспитатель

 Фахретдинова Ирина Александровна

Волгоград 2016 г

**Вид**  **деятельности**: интегрированное

**Область:** художественно – эстетическое развитие

**Интеграция областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Возраст:** 3- 4 года

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** Игра, самостоятельная и коллективная деятельность, рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, чтение стихотворений.

**Формы организации:** подгрупповая

 **Задачи:**

1. Расширять знания о весне; познакомить детей с цветком – подснежником.
2. Учить раскладывать готовые детали на листке картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом.
3. Учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно выполнять работу.
4. Воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.

**Оборудование:** детали (лепестки, ствол, листок, трава), вата, клей, кисточки, картон; иллюстрация с изображением подснежника.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Сегодня главным гостем у нас станет удивительный цветок. Я думаю, что вы легко отгадаете его название, когда услышите загадку:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает.

Послушайте, что бы мог сказать нам подснежник, если бы умел говорить: (чтение стихотворения «Подснежник» Анзельмаса Матутиса)

Я родился!

Я родился!

Снег пробил,

На свет явился!

Ух, какой ты, снег, колючий,

Ты холодный, снег, и злющий.

О морозах зря мечтаешь,

Очень скоро ты растаешь,

Уплывешь потоком в речку

И не скажешь ни словечка!

*Рассматривание иллюстрации с изображением подснежника.*

**Воспитатель:** У подснежника только два узких листа возле стебля, большие белые лепесточки. Попробуем разобраться, почему подснежник получил такое имя. Вслушайтесь – «подснежник». Как вы думаете, почему именно этот цветок назвали «подснежник»?

**Дети:** Потому что он растёт из - под снега

**Воспитатель:** Правильно, это маленькое растение может выдержать даже большой мороз. Подснежник – лесной цветок. Но в конце зимы и в начале весны, когда он цветёт, мы не ходим в лес. Многие любители цветов высаживают подснежники возле своих домов.

*Динамическая пауза «Подснежник»:*

Проснулась природа и солнечный лучик

Метлой разогнал ненавистные тучи.

(дети присели на корточки)

Из серой земли появился росток –

За ним и подснежника светлый цветок.

(дети поднимаются, поворачивают голову вправо - влево)

Сперва понемножку

Зелёную выставил ножку

(руки на поясе, попеременно выставляют вперёд ноги)

Потом потянулся из всех своих сил

(дети тянутся, встают на носочки, руки вверх)

И тихо спросил:

«Я вижу: погода тепла и ясна.

Скажите, ведь правда, что это весна?»

(дети поднимают руки, хлопают и говорят «да – да - да»)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами сделаем подарок для мам на праздник 8 марта. Этот подарок – самый чудесный первый цветок. А после праздника наши подснежники не завянут, а будут ещё долго радовать своей хрупкой красотой и напоминать о приходе долгожданной весны.

*(Воспитатель показывает образец композиции; поясняет алгоритм выполнения работы. Перед детьми листок картона, составные детали и клей. Воспитанники выкладывают детали на картон в определённой последовательности; затем приклеивают детали на свои места.)*

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, что за цветок такой – подснежник. Это лесной цветок и он занесён в Красную книгу. Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди, не жалея, кто для себя, кто для продажи. Срывают охапками, выдергивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы

Но мы с вами – друзья Природы

Мы не будем рвать цветы

- Это капли красоты!

Пусть они растут, цветут,

Радость нам несут!

