**Конспект комплексного занятия с использованием ТРИЗ** **во второй младшей группе на тему: «Путешествие в волшебный лес»****на основе сказки «Теремок».**

**Разработала воспитатель: Юнусова Альсина Мансуровна**

**Цель**: Формировать умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения; активизировать словарный запас детей. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД

**Образовательные:**

- расширить и активизировать словарный запас; тренировать в произношении звукоподражаний;

 - закрепить знания детей уже знакомых сказок;

- Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

**Развивающие:**

 - развивать умение использовать в беседе накопленные знания, зрительное и слуховое внимание;

- развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, закрепить знания о геометрических фигурах;

**Воспитательные:**

**-**Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

-Воспитывать интерес к русским народным сказкам,

**Оборудование и материалы**: игрушка- медведь, теремок с набором зверей, карточки с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.(билеты) ,мультимедийное оборудование

Деревья – три елочки, одна маленькая

Кочки –обручи. Набор геометрических фигур.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная.

**Словарная работа**: лисичка, мышка, волчок, лягушонок, медвежонок

**Методы и приемы:**

Словесный, указания, поощрение.

**Наглядный:** картинки.

**Игровой**: сюрпризный момент, Физкультминутка

**Средства**: магнитная доска, картина, мяч

**I этап. Организационный**

**1. Псисихогимнастика – приветствие (дети стоят в кругу, держась за руки) .**

**Здравствуй - солнце золотое,**

**Здравствуй – небо голубое,**

**Здравствуй – легкий ветерок,**

**Здравствуй – маленький дружок,**

**Здравствуй – утро,**

**Здравствуй – день,**

**Нам здороваться не лень.**

**Ход**: **II этап. Мотивационный**

**В:(Показывает игрушечного медведя)** Кто это? Правильно, со мной пришёл к вам в гости медведь. И сегодня я и мишка хотим предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие?(ответы детей) А сказки-то вы знаете? Вот мы сейчас и проверим! (воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы воспитателя)

**(метод «Мозговой штурм») .**

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?

- Кто съел козлят?

- Кто пришел в гости к медведям?

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?

- Что выросла «Большая – пребольшая»?

- Что случилось с ледяной избушкой?

- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке?

-Кто выгнал лису из дома зайца?

**В**: Молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

**В**: Ребята, вы готовы ?(ответы детей)

**В:**Но как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко? (ответы детей:на автобусе, машине, поезде)

-( Стук в дверь? почтальон принес конверт от лесных жителей)

-А что тут в конверте? Да это  же билеты на автобус. Видимо лесные жители хотят , чтобы мы поехали на автобусе (раздаются ребятам билеты в форме геометрических фигур)

- Ребята, на что похожи ваши билеты? (ответы детей:на геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг)

-Посмотрите  внимательно на свои билеты и найдите в автобусе свои места. Места будем искать по форме геометрических фигур. Все правильно сели, молодцы, отправляемся в путешествие в лес. **Звучит песня Е.С.  Железновой «Автобус»(дети показывают движения)**

**В**: Мы с вами оказались на лесной полянке.(Звук леса)

Здесь какой-то домик. Вы уже, наверно, догадались что это за домик. (**Теремок)**

**В**: Как по дорожке Мышка бежала,

Теремок увидала (показ мышки)

**В**: К теремку дорожка ведет. Это дорожка заколдована, и, почему- то мышку не пускает. А я догадалась почему. Ребята, похоже мышка немного неряшлива, она сложила вместе одежду и посуду. А теперь не может разобраться, где одежда, а где посуда. Поможем ей?

**В**: Давайте на разнос выставим посуду, а в корзину вещи сложим.

**В**: Молодцы ребята, с заданием справились. Забежала мышка в теремок и стала там жить- поживать, да песни распевать.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.(показ лягушки)

**В**:Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

Один, два, 3, 4, 5,

Лягушка начала скакать (**прыжки на месте) .**

С кочки на кочку прыгает (прыжки по кочкам,

Лапками весело двигает (разводя руки в стороны,

И говорит нам простые слова:

КВА–КВА–КВА.

**В:**На какую геометрическую фигуру похожи кочки?

**Д**: на круг

**В**: Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: беда! Помогите, детвора! Поможем Лягушке бусы собрать?

**(На тарелочках у каждого ребенка набор геометрических фигур. Поочередно называю фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Показываю образец, и дети сравнивают с ним свои работы) .**

**В**: Прискакала к теремку Лягушка. Пустила ее Мышка-норушка, стали они вместе жить, песни петь и не тужить **(В теремок поселяем лягушку) .**

**В:** Как по дорожке Зайка бежит (показ зайчика) а вдоль дорожки деревья растут (1 елочка, 3березки) .

**В**: Сколько елочек? Сколько березок?

**В:** А ёлочка- то не простая, а живая.  Она хочет с нами поиграть.

**Физминутка Е.С.  Железновой. «Танец зайчиков» использованием**

**(поселяем зайца в теремок)** .

**В**: Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, лиса.

(показ лисички)

**ЛИСА:**

Что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

**(Пустили и Лисичку в теремок жить .)**

**В**: **Лисичка предлагает поиграть в игру «Что лишнее».**.(игрушки)

**В:ребята,что здесь лишнее, почему?(ответы детей)  
В:Ну,вот поиграли, идём дальше!**

**В:** А по лесу уж Медведь идет.

Вдруг увидел теремок – как заревет.

Хочет Мишка к теремку подойти,

Да болото у него на пути.

А через болото проложены 2 дороги **(на мольберте картинка с изображением теремка и двух дорог)**

**Вопрос**: Какого они цвета?

**Д**: желтого и зеленого

**В**: Ребята, подскажите Мишке, по какой дороге мишка дойдёт до теремка быстрее? Почему?(ответы детей)

В:Правильно,ребята,по зелёной ,потому что она короткая

**В:** Подошел Медведь к теремку и ревет: «Вы пустите меня в теремок! »

Испугались звери.

**В**: Ребята, влезет ли Медведь в теремок?

**Д**: нет

**В:** Почему (ответы детей). Что же делать? Ведь Мишке плохо будет на улице! (Дети предлагают разные варианты).

**В:** А давайте для Мишки построим теремок из волшебных палочек.

**( Дети строят теремки из цветных палочек.)**

**В**: Вам понравилось наше путешествие.

Понравилась вам сказка? (ответы детей) .

**В:Что интересного вы узнали?**

**(ответы детей)**