**Занятие в старшей группе «Полет в космос»**

**Задачи**

1. **Образовательная:**

Формировать представление о космосе, о планетах солнечной системы, их разнообразии и размерах.

**2.Воспитательная:**

Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к людям этой профессии.

**3.Развивающая:**

Развивать познавательный интерес детей, речь, воображение.

**Материал:** макет космической ракеты, луны; картинки космической тематики; телескопы, фотоаппараты, по две вертушки на каждого ребенка( одни из которых заклеены, что бы не крутились).

 **Словарная работа:** телескоп, скафандр.

**Воспитатель**: ребята, сегодня мы с вами поиграем в космонавтов, поговорим о первом спутнике земли, о планетах солнечной системы, их разнообразии и размерах. Но сначала нам с вами, чтобы было веселей играть нужно сделать не большую разминку, поздороваться и улыбнуться друг другу

 Здравствуй небо голубое,

 Здравствуй солнце золотое,

 Здравствуй легкий ветерок.

 Здравствуй маленький цветок,

 Здравствуй утро, здравствуй день.

 Нам здороваться не лень.

Молодцы! А теперь давайте присядем на стулья.

Ребята, вы любите смотреть на небо ночью?

**Дети- ответы**

**Воспитатель** – а что можно увидеть на небе ночью?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – сколько на небе звезд?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. С давних времен людей интересовал полет в космос, есть ли жизнь на других планетах, живут ли там люди? Много лет для них оставалось это загадкой. И вот ученые под руководством конструктора С. Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собачки – лайки: Белка и Стрелка, которые благополучно возвратились на Землю. И тогда ученые решили осуществить заветную мечту, послать человека в космос.

- Как вы думаете, сбылась у них эта мечта?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – правильно сбылась. И кто же первый совершил полет в космос?

**Дети** – Юрий Алексеевич Гагарин

**Воспитатель** – Юрий Гагарин совершил успешный полет вокруг земли на корабле под названием « Восток». Это было огромным радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества. И с тех пор наша страна отмечает « День космонавтики». Ребята, а кто знает, какого числа мы отмечаем «День космонавтики»?

**Дети** – 12 апреля

**Воспитатель** – а кто из вас знает стихотворение про этот знаменательный день?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – вскоре подвиг Ю. Гагарина повторили и много других космонавтов, а самым интересным событием было то, что в космос отправилась первая в мире женщина – космонавт Валентина Терешкова. Много космонавтов смотрели на нашу Землю из космоса. И вот наших героев – космонавтов можно увидеть не только на картине, но и на экране. ( детям показывают фрагмент из документального фильма « Полет в космос»

А вызнаете, ребята, что все космонавты изучают космос при помощи прибора для наблюдения небесных тел, звезд, планет, который называется телескоп. А давайте и мы с вами рассмотрим солнечную систему с помощью телескопа с нашей планеты. А как называется наша планета?

**Дети** – ответы

Воспитатель – Молодцы! Наша планета называется Земля. А как вы думаете, какая самая близкая к Земле звезда?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – правильно. Другие звезды так далеки от нас, что кажутся просто светящимися точками. Без солнечного тепла и света жизнь на Земле была бы невозможна. Вокруг солнца вращаются девять планет : Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон. Давайте возьмем телескопы и рассмотрим эти планеты. Найдите самую большую планету. Она называется Юпитер, а планета, которая поменьше называется Сатурн. А теперь посмотрите внимательно и найдите планеты, которые расположены рядом друг с другом. Эти планеты называются Нептун и Уран. Планеты, которые чуть меньше планет Нептуна и Урана – это планеты Земля и Венера. А самые маленькие планеты – это у нас Марс, Меркурий и Плутон. Вы нашли их?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – вот мы с вами и рассмотрели планеты, среди которых и наша планета Земля.(подходим к глобусу)

Земля - это шар, вращающийся вокруг солнца и вокруг своей оси. И поэтому у нас и наступает день и ночь.(опыт со светильником). Представьте себе, что светильник это солнце, на той стороне , которая повернута к нему день, на другой ночь. Ребята посмотрите если покрутить наш глобус, быстрее, то какой цвет вы будете больше ощущать?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – а почему?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – да, на Земле очень много рек, озер, морей и океанов. А раз есть вода, значит, есть и воздух. А если есть воздух, значит, есть на Земле жизнь, есть чем дышать всему живому. А еще у нас на Земле бывает теплая и холодная погода. А там где погода холодная воздух тоже холоднее и тяжелее, а значит, масса холодного воздуха мчится туда, где теплее, т.е воздух летает с места на место и образует ветерок. И мы сейчас в этом убедимся. (Опыт с вертушками). Давайте возьмем эти вертушки и побежим с ними друг за другом. Как вы думаете, почему вертелись наши вертушки?

**Дети** – потому что дует ветерок.

**Воспитатель** – итак мы с вами знаем, что наша планета Земля имеет прекрасные условия для жизни. А хотите ли вы узнать есть ли вода, воздух, растительный мир на других планетах?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – а давайте совершим с вами космическое путешествие,на луну, как наши герои – космонавты. Хотите?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – а совершим мы это путешествие на космическом корабле. А так как на луне очень холодно, мы должны одеть с вами специальную одежду для космонавтов – скафандр. В нем имеется электрическое отопление и припасен воздух. ( дети одевают костюмы скафандры) А теперь сядем в наш корабль и отправимся в путь. А для запуска корабля мы с вами сосчитаем от 10 до 1.

(Дети хором считают от 10 до 1. Звучит аудиозапись песни « Земля в иллюминаторе») Дети посмотрите в окошко – иллюминаторе, чем выше мы поднимаемся, тем дальше отдаляемся от Земли. Вот мы с вами и прилетели на луну. Теперь сойдем с нашего корабля. Посмотрите, какого цвета луна?

**Дети** – ответы

**Воспитатель** – а почему она желтого цвета?

**Дети** – ответы

**Воспитатель –** правильно, потому что нет ни воздуха, ни воды, ни деревьев. А на какое место нашей Земли похожа луна, где кроме песка ничего нет?

**Дети** – ответы (пустыня)

**Воспитатель** – Молодцы, но у в пустыне есть воздух, а здесь на луне его нет. А если нет воздуха, дует ли здесь ветерок?

**Дети –** ответы

**Воспитатель –** сейчас поиграв с вертушками мы, проверим это.Давайте возьмем вертушки и побежим по кругу друг за другом. Что вы заметили?

**Дети –** ответы

**Воспитатель –** почему не крутятся ваши вертушки?

**Дети –** ответы

**Воспитатель –** правильно, потому что на луне нет воздуха. Точно так же на других планетах тоже нет ни воды, ни воздуха, ни растительного, ни животного мира, кроме как на Земле.

Ребята, а теперь давайте возьмем свои фотоаппараты сфотографируем нашу планету и убедимся, какая она у нас красивая. (Дети фотографируют). Ну, а теперь нам пора возвращаться. Сядем на свой корабль.

 (Звучит песня «Земля в иллюминаторе»).

А для запуска корабля нам опять нужно сосчитать от 10 до 1(Дети считают от 10 до 1)

Посмотрите, в окошко мы, приближаемся к земле.

Ну, вот мы и дома.

**Итог –** А теперь давайте проявим свои фотографии и вспомним, куда мы, с вами отправлялись.( Дети закрашивают листы бумаги, на которых восковыми мелками белого цвета изображены разные сюжеты: лес, море, горы и т.д. Изображения проявляются). Воспитатель напоминает детям о санитарно-гигиенических требованиях.