**Открытый показ занимательной деятельности по технологии план-дело-анализ**

**с детьми подготовительной группы**

**«Один день из жизни редакции экологического журнала «Зелёная планета».**

**Программные задачи:**продолжать формировать экологическую культуру детей, умение детей оформлять журнал, подбирать картинки, дополнять рисунками, проводить опыты. Закреплять и уточнять знания детей о необходимости беречь свою планету. Развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Закреплять знания о нормах и правилах поведения в лесу, в своем городе.

Материал:  карточки-схемы (характерные особенности вида), иллюстрации правил поведения в природе, цветные карандаши, листы бумаги формата А 4, клей, кисти, клеёнки, салфетки и т.д.

**Ход:**

1. **Игра «Собери и рассортируй мусор».**

(оформлена на ковре лесная лужайка, на ней разбросан мусор. Дети заходят, видят мусор и обсуждают, хорошо это или плохо, решают, что можно с ним сделать (собрать, убрать, зачем и т.д.). Рассортировать по корзинкам и объяснить, как можно использовать вторичный мусор (из бумажного мусора - можно изготовить новые книги, из резины - колеса для машины, из железа новые машины и т.д.)

1. - Как вы думаете, всем жителям нашей планеты важно знать о том, как сохранить нашу планету чистой? А для чего необходимо это делать? (чтобы мы с вами могли дышать чистым воздухом, пить чистую воду, ходить в красивый чистый лес……)

**Проблема:**

- Не все люди знают, что планету нельзя загрязнять мусором, и что мусор можно использовать для переработки. Мы с вами за время нашего проекта уже знаем много информации «Как же можно сохранить планету чистой?». Давайте подумаем, как мы можем донести до других людей свои знания.

(ответы детей: нарисовать листовки, сочинить экологические сказки , выпустить журнал , …..)

- Я вам предлагаю, все ваши идеи объединить и выпустить очередной номер экологического журнала «Зеленый дом». А тема номера будет: «Как сохранить планету чистой?». Мы с вами продолжим начатую в группе работу над выпуском нашего журнала. Ребята я напоминаю, что в нашем журнале бывают разные страницы. Сегодня я предлагаю вам сделать 4 страницы:

1. Экологическая страничка (листовки)

2. Научная страничка (опыт)

3. Творческая страничка (коллаж «Чистота к лицу планете, это знают наши дети!»)

4. Детско-родительская страница. (Мы ее еще называем, как Домашняя страница. (Тема возникает от желания детей).

- Тема домашнего задания «Чистоту планеты начни с себя»).

- Работать над журналом мы будем по группам. Каждая группа будем заниматься выпуском своей страницы. У нас с вами уже есть заготовки для журнала. Сейчас я вам предлагаю, разделится на группы, и выбрать своего редактора, который будет ответственным за выпуск страницы . Я буду вашим помощником. А шеф редактором я предлагаю быть сегодня не мне, а нашим гостям. И вы свои страницы для утверждения, будете представлять гостям. Ну что ребята, приступаем к работе? Вы все молодцы, у вас все обязательно получиться.

(дети занимают места и небольшое обсуждение работы)

Дети по мере окончания работы над своей страницей, по очереди презентуют ее друг другу и гостям.

- Уважаемые шеф редакторы, вам понравились страницы нашего журнала, принимаете работу наших редакторов?

(Гости одобряют выпуск данной страницы в печать.)

- Ребята, вы все молодцы! У нас получились очень красивые и интересные страницы для нашего журнала. Мы с вами в группе их соберём и до оформим новый выпуск журнала, который мы предложим для ознакомления родителям, ребятам и родителям других групп, сотрудникам детского сада.