Выступление Шекшуевой Ирины Анатольевны на методическом объединении педагогов дошкольного образования Тюменского муниципального района в апреле 2016 года.

**Мастер-класс для воспитателей**

**«Использование в работе авторской методики проведения родительского собрания Надежды МихайловныМетеновой»**

Добрый день, уважаемые коллеги (*или педагоги*). Безусловно, что главными воспитателями своих детей являются родители, поэтому основные усилия воспитателя должны быть направлены на повышение их уровня педагогической культуры.

Подрастающее поколение будет таким, какой является семья. Но как писал Антон Семёнович Макаренко, «…семьи бывают разные. Поручиться за то, что семья воспитывает,**как следует** нам нельзя, и говорить, что семья может воспитывать,**как хочет** мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание…».

Одной из форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание. Каким оно должно быть сегодня? **Нетрадиционным!** Это значит, на родительских собраниях используются такие методы и приёмы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути беседы, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный и деловой разговор, **как например, по трудовому воспитанию.**

Надежда Михайловна Метенова*(доцент кафедры дошкольного и начального образования ИПК, г. Ярославль)* – автор новых нетрадиционных подходов к организации родительского собрания в современном дошкольном учреждении, отмечает, что успеху встречи с родителями способствует хорошая подготовка к ней, и выделяет основные этапы подготовки родительского собрания. Рассмотрим их на примере родительского собрания в старшей группе «**Труд – лучший воспитатель»:**

1. Анкетирование родителей по теме собрания.
2. Изготовление приглашений каждой семье в виде аппликаций:

это может быть фартук-приглашение с карманом изготовленный с участием детей, который вручается родителю за неделю до собрания *(демонстрация фартука-приглашения, фотографий на слайде вручения детьми приглашений на собрания).*

3. Изготовление оригинальных памяток для родителей с советами «Чтобы ребенок рос трудолюбивым…»*,* содержание их должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом, *(демонстрация памяток с советами)*.

4. Организация семейной фотовыставки «Труд – лучший воспитатель» *(демонстрация фотоальбома, фотографий на слайде организации фотовыставки в приёмной для детей и родителей).*

5. Магнитофонная или видеозапись ответов детей на вопросы об отношении их к труду, которая поможет в ходе дискуссии родителей на собрании привлечь интерес их к проблеме трудового воспитания дошкольников, проанализировать негативные моменты, но не для осуждения, а взаимной поддержки, *(показ интересных моментов ответов детей на вопросы: - Ты любишь трудиться?- А что больше всего любишь делать? Почему?-Каким трудом ты не любишь заниматься? Почему?- Кто в вашей семье ухаживает за растениями в огороде, за животными, кто убирает игрушки и книги? ……………………………………………………………………………………………………….………. ).*

5. Подготовка выступления детей перед родителями, например театрализованная инсценировка «Песенка мышонка» *(демонстрация на сладе фотографий выступления детей в музыкальном зале).*

6.Подборка высказываний великих людей, пословиц, поговорок о труде отражение их на слайдах во время родительского собрания. Например, высказывание В.А. Сухомлинского «Если ребенок вложил частицу своей души в труд для людей, и нашелв этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым недобрым человеком».

 Надежда Михайловна Метенова в своем пособии «Родительское собрание в детском саду» предлагает более десятка приёмов организации родителей, инструментов, которые помогут повысить мотивацию родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания детей.

 Приведем несколько приёмов взаимодействия с родителями, которые можно использовать на родительском собрании «Труд - лучший воспитатель».

 Если в ходе дискуссии требуется получить от родителей короткие ответы по трудовому воспитанию в семье, то можно провести игровой приём **«Острое блюдо».** Предлагаю Вас принять участие в нём: звучит веселая музыка, которая поднимет настроение родителей, в зал заносятся несколько разноцветных воздушных шаров, в которых находятся записки с вопросами к родителям. Под музыку шарики перебрасываются родителями друг другу, по окончании музыки, у кого остался воздушный шар, извлекает из него записку, и отвечает на вопрос. Взрослые отвечают по желанию, т.е. если вопрос достался родителю, не желающему отвечать на него, то он вправе передать вопрос дальше. После проведения игры «Острое блюдо» подводиться итог, и вручаются памятки с советами «Чтобы ребенок рос трудолюбивым …»

*Примерные вопросы к родителям: -Убирает ли Ваш ребенок игрушки после игры на место, что Вы делаете для этого? – Практикуется ли у Вас в семье наказывать ребенка трудом, что Вы думаете этом? – Имеет ли Ваш ребенок в семье постоянное поручение, какое оно или какое оно может быть? После проведения игры «Острое блюдо» с педагогами, необходимо поблагодарить тех, за искренние отвечал на вопросы, и наградить их памятки с советами по трудовому воспитанию.*

Нам воспитателям иногда хочется, чтобы родители задумались о своих взаимоотношениях с ребенком. Этому может помочь инсценировка жизненной ситуации, в которой отражаются негативные моменты трудового воспитания в семье. Перед родителями ставиться вопрос для обсуждения **«Чего не должно быть?».**

*Сценка разыгрывается педагогами: «Мама и дочка в комнате дома. Девочка громко поёт песню, играет игрушками (книжка, мячик, кукла), мама разговаривает по телефону.*

**Мама (в трубку):** Ой, не чего не слышу. Что ты говоришь? Как, громка, Маша кричит, сейчас я её займу чем-нибудь, потом поговорим.

Маша, ну-ка пойди ко мне. Сейчас будешь трудиться и не каких отговорок.

**Маша:** Я не буду, я играю!

**Мама:** Успеешь, наиграешься. И знай – пока не выполнишь работу – я тебя не отпущу, поняла, а то накажу. Иди, протирай пыль на шкафах.

*Мама продолжает разговор по телефону. Девочка с тазиком ходит, играет водой, но пыль не вытирает.*

**Мама (обращается к девочке):**Ты почему не вытираешь пыль?

**Маша:**Я тряпку найти не могу. Мама, я платье замочила водой (плачет)!

**Мама:**Сама виновата!Вот и ходи теперь сырая! Белоручка и лентяйка ты у меня. Чем бы тебя занять, чтобы не мешала. Ну да ладно, от тебя все равно толку нет, иди, играй.

*Мама продолжает разговаривать по телефону, девочка плачет.*

Уважаемые родители ошибки данной мамы Вы не повторяете, и не когда не будете повторять.

В заключение родительского собрания можно провести приём **«Слово-эстафета».**Родители передают друг другу красивый шарик, и продолжают предложение: **«Дети будут с желанием трудиться, если я …».** Предлагаю и я вам закончить эту фразу (в зал заноситься шарик).