Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с.Ташла Тюльганского района.

Конспект занятия по художественному творчеству.

Аппликация в первой группе:

**«К нам прилетели снегири»**

 Воспитатель: *Диденкова Татьяна Николаевна*

2016 год

**Тема:**«К нам прилетели снегири».

**Цель:** Научить детей составлять объёмную аппликацию в виде птицы .

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Учить детей читать чертеж, выполнять чертежи по образцу с помощью линейки, циркуля, отрабатывать навыки работы с бумагой, картоном;

- формировать умение правильно вырезать детали, особенно круги;

- Учить детей создавать объем в аппликации за счет приемов вытачки и частичного приклеивания крыла снегиря.

-закрепить знание геометрических фигур (круг, полукруг, треугольник),

- особенностей строения, формы тела, крыльев и хвоста снегиря.

 - отрабатывать приемы разметки по шаблону и вырезания фигур.

 **Воспитывающие:**

- Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе и птицам;

-воспитывать аккуратность при выполнении работы, усидчивость, старание, стремление выполнять работу красиво.

**Коррекционно-развивающие:**

-Учить детей создавать объем в аппликации за счет приклеивания птицы на картон и частичного приклеивания крыла и хвоста снегиря;

- развивать мелкую моторику рук путем вырезания, обведения по контуру;

-коррекция логического мышления на основе развития мыслительных процессов обобщения и выделения существенных признаков.

Ход занятия

***1. Орг. Момент.***

-Ребята, встали.

 Добрый день, добрый час!

 Как я рада видеть вас.

 Друг на друга посмотрели

 И тихонечко все сели.

 Отдых наш кончается,

 Работа начинается.

 Усердно будем мы трудиться,

 Чтобы чему-то научиться.

-Прежде чем мы начнём трудиться, мы хором проговорим чистоговорки:

Ра-ра-ра – начинается игра

-Жим-жим-жим – соблюдаем мы режим

-Ду-до-да – гудят провода.

***2.Работа над темой занятия***

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?

- Каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?

 - Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?

-Ребята, чем мы занимались на прошедших занятиях? (составляли коллективную аппликацию)

-В какой технике мы её выполняли? (мозаики и скручивания).

-Красивая картина у нас получилась?

-Чтобы она у нас была ещё красивее, сегодня на занятии мы с вами её будем украшать.

-Как вы думаете, чем её можно украсить? (Птичками).

-И тема нашего занятия: «К нам прилетели …,а кто прилетел вы узнаете если правильно найдёте лишнюю птицу.

**Слайд 2**

**Работа с доской.**

***3.Сообщение темы, цели и задач занятия***

-Сегодня на занятии мы с вами будем выполнять объёмную аппликацию снегиря. Вы будете учиться составлять снегиря из геометрических фигур, выполнять чертежи по образцу. Алёша и Валера будут выполнять разметку деталей по шаблону и вырезать детали по разметочным линиям.

-А затем ваших снегирей мы «посадим на деревце». Получится коллективная аппликация, которой можно будет украсить класс.

**Актуализация знаний.**

-Вы знаете, что многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Называются они - снегири, потому что появляются у нас вместе со снегом.

**Словарь: снегирь**

-прочитать хором;

-повтори, Валера, Лёша;

-составьте предложение с этим словом.

**Видео фильм**

 Что за странное желание — жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «тёплые края»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы.

-Окраска снегиря довольно красива, особенно у самца: верх головы, крылья и хвост черные, задняя часть шейки и спинка серые, надхвостье и подхвостье чисто белые, нижняя часть тела ярко-красная у самца, а у самочки буровато-серая.

-**Прежде чем рассмотреть снегиря, давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы наши глазки смогли всё хорошо рассмотреть и ничего не упустить.**

 **"Ночь"**

 Ночь. Темно на улице. (Выполняют действия, о которых идет речь)

 Надо нам зажмурится.

 Раз, два, три, четыре, пять

 Можно глазки открывать.

 Снова до пяти считаем,

 Снова глазки закрываем.

 Раз, два, три, четыре, пять

 Открываем их опять.

 (повторить 3 - 4 раза)

***4. Анализ образца***

-**Итак, давайте вспомним из каких частей состоит птица? (Голова, туловище, крылья, хвост ноги, клюв, глаза).**

**- Рассмотрите этого снегиря и ответьте на вопросы:**

1. Какой формы и цвета туловище птицы?

2. Из каких частей состоит туловище птицы? (спинка и грудка)

3. Какой формы и цвета спинка и грудка?

4. Какой формы и цвета голова, глаз?

5.Какого цвета и формы нос и снегиря?

6. Какого цвета и формы хвост птицы?

7. Какого цвета и формы крыло птицы?

***5. Организация рабочего места:***

**- Что нам понадобится для изготовления снегиря?** (Основа, чёрная, красная бархатная бумага, голубой круг, чёрная горошина, салфетка).

- **А какие инструменты, приспособления нам пригодятся?** (клей, ножницы, циркуль, линейка, карандаш, клеенка).

***6. Пальчиковая гимнастика***

**- Ребята, перед тем как нам приступить к работе, давайте сделаем зарядку для пальчиков, чтобы они хорошо справились с заданием.**

**Сел на ветку снегирек**, («Попрыгать» ладошками по плечам).

 **Брызнул дождик** (Потрясти кистями рук перед собой).

 **Он промок.** ( Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода).

**Ветерок, подуй слегка,** (Поднять руки вверх и покачать ими).

**Обсуши нам снегирька.**  ( Помахать руками – «крылышками»).

***7. Повторение правил безопасности при работе с клеем.***

 -**Прежде чем мы начнем работать, давай вспомним, как нужно пользоваться клеем.**

 1. Много выдавливать нельзя клея, чтобы не испачкать одежду и стол.

 2. Нельзя испачканными руками вытирать глаза или брать пальцы в рот.

 3. Вытирать руки надо тряпочкой.

**Повторение правил работы с ножницами и циркулем.**

1.Передавай ножницы кольцами вперед.

2.Не оставляй ножницы открытыми.

3.Не играй ножницами, не подноси их к лицу.

4.Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

5. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.

6. Подкладывай под бумагу картон.

**Правила работы с шаблоном:**

1. При обводке шаблона следи, чтобы он не смещался в сторону.

2.Плотно придерживай шаблон одной рукой, другой рукой обводи его карандашом по контуру.

3.Экономно размечай материал.

4.Шаблоны деталей прикладывай ближе к краю.

5.Разметку производи на белой стороне бумаги.

**8. Планирование работы.**

- Посмотрите на план работы и скажите с чего надо начать работу?

**(План работы вывешен на доске)**

1.Берём круглое туловище чёрного цвета.

-Какой радиус у туловища птицы? (35мм.)

2. Затем приклеиваем грудку.

- Как получаем грудку?

3.Потом приклеиваем голову клюв и глаз.

-Какой формы голова, каков её радиус?

4.После головы, что приклеиваем?

-Правильно, хвост. Какой длинны и ширины хвост?

- Обратите внимание на то, что заготовку для хвоста нужно сложить пополам, прежде чем начнёте вырезать. Это касается Алёши и Валеры.

- Что приклеиваем потом?

- Правильно, крыло. Какой радиус у крыла?

- Обратите внимание, что сверху нужно срезать угол, т.е. закруглить и внизу вырезать пёрышки.

- На партах у вас есть белые , уже готовые пёрышки, их нужно просто приклеить на крыло.

Ну и последним этапом работы нужно готового снегиря приклеить на основу.

**- Ребята, давайте вспомним порядок выполнения аппликации**

***(на доске предметно-операционная карта)***

 *1. Подготовь все необходимые материалы и инструменты.*

 *2. Обведи по шаблонам детали на цветную бумагу.*

 *3. Вырежи детали.*

 *4. Разложи детали на картоне.*

 *5. Посмотри последовательность приклеивания.*

 *6. Приклей все детали.*

*(Все этапы проговариваются с детьми)*

\

***9. Практическая работа.***

***10. Физкультминутка «Снегири».***

**Вот на ветках посмотри,** (Руками хлопают себя по бокам)

**В красных майках снегири.** (Показывают грудки)

**Распустили перышки,** (Руки слегка в стороны)

**Греются на солнышке.** (Шевелят пальчиками)

**Головой вертят, вертят,** (Повороты головой вправо, влево)

**Улететь они хотят.** (Кружатся на месте, взмахивая руками)

**Кыш! Кыш! Улетели!**

**За парты дети сели.**

***11. Подведение итогов:***

- Ребята, сейчас отложите все, возьмите свои работы и подойдите ко мне.

**Слайд 3**

Слетайтесь, слетайтесь лесные птицы!

Теперь не страшны вам холодные вьюги!

В холодные вьюги, в холодные вьюги

Мы помнить и думать должны друг о друге!

- Ребята вы слышите, как птички поют.

- Посмотрите, ребята, какие красивые птички у нас получились, как стало красиво в нашем классе!

-А работы хороши, потому что вы все очень постарались.

-А теперь скажите, надо ли помогать птицам? Когда они особенно нуждаются в помощи, и в какой?

**Подведение итогов:**

В ходе анализа обратить внимание на то, как много снегирей прилетело полакомиться ягодами рябины. Выбрать работы, где самый веселый и красивый снегирь.

Чтение стихотворения:

**Наташа:**

- Ты откуда, снегирек, прилетел в наш лесок?

-С севера я прилетел, ючь – ючь – ючь,

вкусных ягод захотел!

-У нас зима, метели злятся, ты не будешь их бояться?

-Пусть они метут и злятся, ючь- ючь –ючь,

я не буду их бояться!

-для зимы я приберег, теплый красный кожушок!

- Вот какие снегири у нас получились!

***9.Рефлексия.***

У вас на партах желтые кружочки. Нарисуйте рожицы:

веселая рожица - вам все понравилось, вы остались довольны.

Серьезная рожица - вам было трудно, но я старался.

Грустная рожица - вам не понравилось, ничего не получалось.