**Конспект индивидуального логопедического занятия для дошкольника 6-7 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата**

**«Осень в гости к нам пришла»**

Подготовила: учитель-логопед

Казанкова Н.Ю.

Цели:

1. Коррекционно-образовательные:

- закрепить представление о механизме образования звука [С].

- расширение и активизация словаря по лексической теме «Осень».

2. Коррекционно-развивающие:

- закрепление навыка правильного произношения звука [С] изолированно, в слогах;

- закрепление навыков работы дыхательного и голосового аппарата;

-формирование навыков точных артикуляционных движений.

3. Коррекционно-воспитательные:

- развитие навыков самоконтроля за речью.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание этапов |
| 1. Организационный момент 2. Подготовительная часть   Упражнения на развитие дыхания.  Логопедический массаж.   1. Артикуляционная гимнастика 2. Автоматизация звука [С] в слогах 3. Познание окружающего мира   6.Итог занятия | Приветствие ребенка: Здравствуй ….! Вижу, что глазки у тебя весело блестят, и ты готов сегодня поработать.  1)На руке логопеда – бумажные желтые и красные кленовые листочки: Сейчас осень, и к нам залетели листочки, давай подуем на них, и они полетяяяяяяяяяяя….т!   |  |  | | --- | --- | | *Осень в гости к нам пришла, Краски яркие взяла. Стала желтою трава, Разноцветною – листва.*  *Осень в гости к нам пришла, Урожай нам принесла Много фруктов, овощей Для компотов и для щей.*  *Осень в гости к нам пришла, Дождь с собою принесла. Мелкий дождик моросит, У деревьев грустный вид.*  *Осень уже поздняя. На улице холодно. Наши ушки замерзли. Давай их погреем* | *- поглаживание лица по основным массажным направлениям: от середины лба к ушам*  *- спиралевидное растирание лица по основным массажным направлениям*  *- вибрация – пунктирование лица подушечками пальцев по основным массажным направлениям*  *- правой рукой беремся за мочку левого уха, левой – за мочку правого. Массируем спиралевидно одновременно обе мочки* |   - К нам в гости забежал «ежик» (массажный мяч с шипами), он хочет с тобой поиграть. Комплекс «Ёжик»   |  |  | | --- | --- | | Наш волшебный мудрый ёжик  Не нашёл в лесу дорожек. | (*Прокатываем по левой руке)*  *(прокатываем по правой руке)* | | Ежик колет нам ладошки,  Поиграем с ним немножко. | *(Катаем между ладоней вертикально)* | | Если будем с ним играть  Ручки будем развивать. | *(Катаем между ладоней горизонтально)* | | Ловкими станут пальчики,  Умными — девочки, мальчики. | *(Катаем между ладоней по кругу,*  *правая рука вверху)* | | Ежик нам ладошки колет,  Руки нам готовит к школе. | (*Катаем между ладоней по кругу,*  *левая рука вверху)* | | Уходи, колючий ёж,  В тёмный лес, где ты живёшь! | (*Убирают ёжика на край стола)* | | Ёж ушёл ук себе домой  Отдохнём и мы с тобой! | *(Пальчики "шагают" по столу,*  *дети закрывают глаза и отдыхают, положив голову на свои ладони, а в это время колючий шарик или ёжик «исчезает»* |     Презентация артикуляционной гимнастики для свистящих звуков. Упражнения «Дудочка», «Заборчик», «Блинчик», «Месим тесто», «Чистим зубки», «Киска сердится».  Сегодня мы будем повторять звук [С].  Как мы произносим этот звук?  Губы в улыбке, зубы сомкнуты, кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, посередине языка пускаем струю воздуха.  Ребенок произносит ССССС.  Затем повторяем за логопедом слоги:  Са-со  сы-су  са-со-су  су-сы-са  со-са-су  су-са-сы  Ус-ос-ас-ис  ас-ос-ус-ис  Логопед предлагает ребенку собрать урожай «Положи в корзинку овощи» (интерактивная игра)  Логопед побуждает ребенка разжать спастичный кулачок и работать мышкой компьютера или указкой.  - Молодец, ты очень хорошо занимался, повторял звук [С], работал пальчиками. |

Литература

1. С логопедом каждый день. Тетрадь 1/С.В.Волкова, А.А. Николашина, Л.Н. Семенова, Е.Г. Тимощенко.-М.: В. Секачев, 2011.
2. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. – СПб.: Детство – Пресс, 2010.