Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад № 7

**Интегрированная НОД**

по физическому развитию

**«В гости к трем медведям»**

для детей второй младшей группы

по общеобразовательной программе дошкольного образования

«От рождения до школы»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор: Перминова Елена Павловна,воспитатель первой квалификационной категории |

**п. Игра, 2015 г.**

**Образовательная область:** «Физическое развитие».

**Тема:** «В гости к трем медведям»

**Цель:** Создание условий, побуждающих детей к двигательной, игровой, коммуникативной и познавательной активности и содействие их гармоничному развитию.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

* создать условия для положительного эмоционального отклика у детей на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре;
* продолжать работу по укреплению здоровья детей, профилактика нарушений осанки, плоскостопия.

**Образовательные:**

* упражнять в построении в колонну, ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена, перестроении в круг; в ходьбе по скамеечке, подлезании под дугу, ходьбе по ребристой доске;
* учить выполнять движения в общем темпе;
* закреплять действия соотнесения предметов по величине, цвету, называть их;
* содействовать осмыслению детьми понятий «большой», «поменьше», «маленький»;
* углублять кругозор знаний об окружающей действительности;
* расширять пассивный словарь через введение малознакомых слов.

**Воспитательные:**

* формировать навыки сотрудничества детей друг с другом;
* воспитывать понимание, доброжелательность, отзывчивость, желание помогать другим;
* способствовать воспитанию бережного отношения к живой природе.

**Развивающие:**

* развивать умения согласовывать свои действия с движениями других детей по группе;
* развивать потребность в двигательной активности;
* содействовать развитию, прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений, равновесии, выдержки и внимания.

**Возраст детей:** 3 – 4 года.

**Освоение содержания образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Средства реализации:** музыкальный центр,аудиозапись «Звуки леса», три бочонка с медом разного размера, избушка медведей, три игрушечных медведя разного размера, елочки и березки, лавочка для медведей, гимнастическая скамейка (длина 2-3 м., ширина 20 см., высота 20см.), 2-3 дуги для подлезания, ребристая доска, маска медведя, аудиозапись ритмической мозаики А.А. Бурениной «Плюшевый медвежонок».

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Три медведя», разучивание подвижной игры «Медведь и дети» и ритмической мозаики А.А. Бурениной «Плюшевый медвежонок». Беседа о правилах поведения в гостях.

**Краткое пояснение к занятию**

Основной целью образовательной области «Физическая культура» является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие ребенка – дошкольника.

Для того чтобы занятия по физическому развитию приносили детям радость и способствовали формированию интереса к физическим упражнениям, я стараюсь использовать интегрированные занятия. К ним можно отнести проведение занятий по физической культуре в форме двигательных рассказов. При таком способе все части занятия объединяются интересным сюжетом, общей темой. Сюжет обязательно подразумевает наличие какой-либо цели, к которой стремятся дети вместе с педагогом (собрать урожай, спасти сказочного персонажа и т. д.). Таким образом, «интрига», привлекающая детей, сохраняется на протяжении всего занятия и помогает сохранить неустойчивое внимание малышей, напрямую и косвенно позволяет достичь поставленной цели.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть занятия,****длительность** | **Содержание занятия** | **Методы, формы, приемы.** | **Методические рекомендации** |
| **Вводная часть,** **4 минуты** | Ребята! А меня, сегодня, три медведя в гости пригласили. Но без подарочка в гости не пойдешь. Что же можно подарить медведям? (ответы детей). Правильно! Самый вкусный подарок это мед. А у меня есть бочонки с медом. Только я одна не унесу, вы мне поможете? Кто хочет с нами в гости идти?Мы сегодня в лес пойдем,Друг за другом все встаем.В русской сказке побываем,Трех медведей повстречаем,Меду взять мы не забудем, И медведи рады будут.Раз-два, раз-два,Веселее детвора!Ноги выше поднимаем. На жучков не наступаем.Раз-два, раз-два,Выше ноги детвора.По дорожке побежим, В гости к сказке поспешим.Побежали, побежалиИ нисколько не устали.По тропинке мы пойдем, К трем медведям попадем.Раз-два, раз-два,Друг за другом, детвора,Стой, ребята, мы пришлиИ поляночку нашли!В круг скорее все вставайтеИ медведей поджидайте.А вот и медведи! [1]Какой размером бочонок, какому медведю мы подарим? (ответы детей).**ОРУ****1**. И.п.- стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.Вот папа медведь нас встречает,(Какой из этих мишек папа – большой)Лапы мохнатые вверх поднимает,Раз-два, раз-два,Повторяйте детвора!**2**. И.п.-стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.Медведица мама вперевалку идет(Какая из этих мишек мама – поменьше)С собой медвежонка ведетВлево раз, вправо-разНаклонитесь все сейчас.Влево раз, вправо-разПолучается у вас!**3**. И.п.-стоя, пятки вместе носки врозь, руки на поясеВот пришел малыш медвежонок(Какой из них медвежонок - маленький)Он мамы и папы медведей ребенокСтал приседать и шалить,Громко лапами бить.Раз-два, раз-два,Повторяйте детвора!**4**.И.п.-ноги слегка расставленыМед мишутке мы отдали,Все медведи прыгать стали.Раз-два, три-четыре,Сладкий мед все получилиРаз-два, раз-два,Все запрыгали тогда.Пошагаем, отдохнемПрыгать мы опять начнемРаз-два, три-четыре,Сладкий мед все получили.**5**.И.п.-стоя ноги слегка расставленыМишки меда аромат вдыхают, И поклоны посылают. [1] | Построение в колонну.Ходьба в колоннеХодьба с высоким подниманием коленаБег в колонне в медленном темпе.Ходьба в колоннеПерестроение в кругВыполняют в кругу. Дыхательное упражнение | Орг. момент, мотивация. Дети входят в оформленный, как лес, зал.Фоном слышны – звуки природы, леса.Следить за осанкой.Следить за дистанцией между детьми, не допускать столкновений.Следить за осанкой.Дети ставят соответствующие по размеру бочонки возле каждого медведя.Руки поднять вверх, «округлить», пальцы разведены (4-6 раз).Наклоны вправо-влево (по3 в каждую сторону).Присесть, руки вперед с хлопком (4-6 раз).8 прыжков на двух ногахХодьба на месте8 прыжков на двух ногахНа слово «вдох» поднять руки вверх, на слово «выдох» - плавно опустить. |
| **Основная часть,****10 минут** | **ОВД**Мишки мед свой получили,И играть вас пригласили,Чтоб на полянку нам прийти,Нужно мостик перейти,Под каждой веточкой пролезть, Пройти лес дремучий весь,Там неровная дорогаКочек, веток очень много.Вы внимательно смотрите,Равновесие держите,Подлезайте, изловчитесьНа полянку торопитесь!Вы конечно изловчились На полянке очутилисьЗдесь вас мишка поджидаетИ играть вас приглашает.Мишка по лесу гулял,Миша деточек искал.Долго, долго он искал,Сел на травку задремал.Стали деточки плясать,Стали ножками стучать.Мишка, мишка, вставай,Наших деток догоняй. [2] | Проводится поточным методомпо кругу.Подвижная игра «Медведь и дети» | Ходьба по гимнастической скамейке (сохранять равновесие, спинка прямая), подлезание под дугу, ходьба по ребристой доске (следить за осанкой). Выполнить 3-4 круга).Водящему надеть маску медведя (игра повторяется 2-3 раза). Дети сидят в кружочке – прячутся от медведя. Мишка ходит вокруг детей, а затем садится в сторонку». Дети его будят – он их догоняет. |
| **Заключительная часть,****3 минуты** | Друг за другом повернитесьИ в кружочек становитесьЗа веселую игру Я станцую и спою.Вы, ребята поддержите И движения повторите.Друг за другом повернитесьМедвежатам улыбнитесь,И веселою гурьбой Все отправимся домой.По тропинке мы пойдемДорогу к дому мы найдемСказка кончилась, и мы Все домой идти должны. | Построение в круг.Музыкальная игра малой подвижности.Спокойная ходьба. | У воспитателя в руках «танцует и поет» вместе с детьми Мишутка. Покидаем спортивный зал и направляемся в группу. |

**Список использованной литературы:**

1. Буглина Л.Н. В гостях у сказки (утренняя гимнастика во второй младшей группе). Воспитатель ДОУ, 2009, №3, 19 – 32.
2. Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 288 с.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная

программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА$СИНТЕЗ, 2014. — с.

1. Соколова Л.А. Конспекты сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
2. Физическое воспитание детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой/ авт.-сост. Т.Г.Анисимова. - Волгоград: Учитель, 2010. – 131с.