Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Классного часа по экологии

«**Экологическая викторина**»

Выполнила:

Шевелева Юлия Фёдоровна

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

г.Березники

2016 год

**Тема занятия:** «Экологическая викторина»

**Цель:** Расширение знаний учащихся об окружающем мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* обобщить знания, полученные на уроках окружающего мира;
* учить первоначальным умениям сравнивать и анализировать объекты природы;

**Развивающие:**

* развивать познавательную активность учащихся;
* умение работать в группе;

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование:**

* задания командам, распечатанные на листочках , ручки.

**I. Вступительная беседа.**

**Учитель:**

Сегодня мы собрались в нашем зале для того, чтобы провести познавательную игру. Она называется «Экологическая викторина».

**Учитель:**

Знаете ли вы что такое экология?

Когда-то, наша природа была чистой. Реки были наполнены прозрачной водой,  в которой водилась юркая рыба.

Небо проливалось мягким дождем, в капельках которого отражался целый мир. А зимой падал белый - белый пушистый снег.   Леса дарили жизнь многим животным, благоухали цветы, наливались соком  дикие ягоды. Мир был полон гармонии.

А что же сейчас?  В грязных реках опасно купаться. Нельзя  бегать под дождем. В лесах много мусора и вырубленных деревьев. Уменьшилось разнообразие птиц и зверей. Меньше стало растений и ягод.

**Учитель:**

Как же так произошло? Как вернуть утраченную красоту и здоровье Родной природе? Как помочь Земле?  
Для того, что бы ответить на эти вопросы появилась специальная наука – экология.

**Ученик:**

Экология – наука о нашем собственном доме, о Земле и о законах по которым мы должны в нём жить.

Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой.

**I I. Объяснение правил игры.**

**Учитель:**

«Экологическая викторина» - это развлекательно - познавательная игра о природе, во время проведения которой команды каждого класса будут выполнять задания сменяющие друг друга.

**I I I. Представление команд.**

(Изначально было дано задание на дом придумать название команде, сделать эмблему, подготовить девиз, после чего команды представляют себя.)

**Учитель:**

В нашей игре участвуют три команды, а болельщики будут внимательно следить за игрой и поддерживать свою команду. (Представление команд)

В нашей развлекательно – познавательной игре победит команда, набравшая больше количество баллов.

Следить за ходом игры и подсчётом баллов будет жюри, ваши учителя. (Представление жюри.)

Желаем успеха всем командам и начинаем развлекательно – познавательную игру

**IV. Проведение игры**

**1. Учитель:**

Наш первый конкурс - разминка. Он называется «Вопрос – ответ»

Каждой команде по очереди будут заданы вопросы, за правильный ответ жюри присуждает по одному баллу.

1. Вертится, стрекочет, весь день хохочет. Что за птица? (Сорока)
2. Колобок, обросший иголками. Что за животное? (Ёж)
3. Дикое хищное животное с пушистым рыжим хвостом. (Лиса)
4. Что снесла курица? (Яйцо)
5. Птичий домик. (Гнездо)
6. Нос птицы. (Клюв)
7. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
8. Чем больше колец, тем старше жилец. (Дерево)
9. Курица мужского рода. (Петух)

10. Кто бежит задними ногами вперёд? (Заяц)

11. У кого уши на ногах? (У кузнечика)

12.Что теряет лось каждую зиму? (Рога)

13. Двоюродный брат зайца. (Кролик)

14. Какая рыба в праздник надевает шубу? (Сельдь)

15. Ребёнок кошки. (Котёнок)

Жюри подводит итоги конкурса.

**2. Учитель:**

Наш второй конкурс называется «Зелёный друг»

Командам нужно отгадать загадку о деревьях. Каждая команда будет отгадывать загадки по очереди. За правильный ответ жюри присуждает по одному баллу.

1. У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви – только на макушке.

*(Сосна.)*

**Ученик:**

Сосна – очень светолюбивое дерево, тянется к солнцу. В высоту может достигать 45 метров. Из высоких прочных стволов сосны раньше делали высокие корабельные мачты.

**Учитель:**

2. Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надела

Красные кораллы.

*(Рябина.)*

**Ученик:**

Рябина – от неё в глазах даже рябит. Гроздья среди резных листьев ярко, пестро рябят. Потому её так и назвали.

Рябина бывает красная и черноплодная. Плодами рябины любят лакомиться дрозды-рябинники.

**Учитель:**

3. Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна.

*(Черемуха.)*

**Ученик:**

Черёмуха - декоративное, медоносное и лекарственное растение. Древесина используется в мебельном производстве.

**Учитель:**

4. Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

*(Ель.)*

**Ученик:**

Ель много даёт человеку – из её древесины делают бумагу, мебель и даже музыкальные инструменты, например, скрипки и гитары. Из хвои ели делают витаминные настои и экстракты для ванн.

**Учитель:**

5. Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

*(Береза.)*

**Ученик:**

Белая кора дерева помогает берёзе не перегреваться в жаркие летние дни и нее перегреваться в сильные морозы.

Для лечебных целей собирают берёзовые почки, которые помогают при болезнях печени, почек и лёгких. Из берёзовой коры плели лапти, корзины, сувениры.

**Учитель:**

6. Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки.

*(Лиственница.)*

**Ученик:**

Лиственница – самое распространённое дерево в российских лесах. Хвоинки у неё мягкие и опадают каждую осень, как листва. Отсюда и название дерева. Древесина у лиственницы очень прочная. Не поддаётся гниению ни в земле, ни в воде.

**Задание для болельщиков*.***

**Учитель:** На нашей полянке начался листопад. Давайте отгадаем, с каких деревьев эти листья.

После появления каждого листа дети называют дерево, с которого падает этот лист.

**Дети:**

Клён, берёза, липа, дуб, рябина, черёмуха.

Жюри подводит итоги.

**3. Учитель:**

Наш третий конкурс называется «Пернатые друзья».

Он начинается с игры «Кто больше?»

**Игра «Кто больше?».**

Каждой команде по очереди нужно называть птиц, которых вы знаете. Кто больше. За каждый правильный ответ жюри присуждает по 1 баллу. Проводится игра.

*Игра для болельщиков «Птицы улетели».*

Учитель читает стихи, дети внимательно его слушают и, если слышат "лишнее" слово, начинают хлопать в ладоши.

Улетели птицы:  
Голуби, куницы.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи,  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,   
Галки и стрижи  
Чибисы, ежи.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы.  
Галки и стрижи,  
Чибисы, чижи.   
Аисты, кукушки,  
Лебеди и утки.  
И спасибо шутке.

**4. Учитель:**

Наш третий конкурс называется «Грибная поляна». *(*

**Ученик:**

Разбежались на полянке

Мухоморы и поганки,

Чтобы сбить тебя с пути

И от белых отвести.

Только ты не поддавайся.

И пониже наклоняйся.

Раз поганки тут растут,

Значит, белый будет тут.

Там, где солнышко пригрело.

Задержаться можно смело.

Значит, здесь семья маслят,

Или рыжики стоят,

А лисички и волнушки

Водят яркий хоровод,

Кто увидит, тот возьмёт.

А весёлые ребята,

Тонконогие опята,

Притаились возле пня

И кричат: «Найди меня!»

Нам и лето, нам и осень

Чудеса всегда приносят,

Но грибы, что прячет лес.

Это чудо из чудес.

**Учитель:**

А сейчас, ребята, давайте проверим, как хорошо вы знаете грибы.

Каждая команда будет называть съедобные грибы по очереди. За каждый правильный ответ жюри присуждает по одному баллу.

Пока команды выполняют это задание, капитаны работают индивидуально.

Задание капитанам:

Узнать несъедобные грибы по описанию.

1)Как называется смертельно ядовитый гриб. Шляпка у него снизу белая, внизу на ножке разорванный мешочек. (Бледная поганка)

2)Я стою в красивой шляпке,  
На изящной белой лапке,  
Но обходят все меня,  
Мух морю от скуки я. (Мухомор)

(Капитаны на листочках записывают названия грибов и передают жюри.)

**Учитель:**

А сейчас давайте вспомним о несъедобных грибах.

**Ученик:**

Бледная поганка – самый опасный гриб.Встречается она часто. Неопытные грибники путают её с шампиньонами или сыроежками.

**Ученик:**

Мухомор - очень ядовитый гриб. Мухомор обладает наркотическим и опьяняющим свойством.

**Ученик:**

Часто в наших лесах встречаются и ложные опята. Растут они, как и съедобные, тесными группами на пнях или около них.

**Учитель:**

Будьте внимательны при сборе грибов!

Жюри подводит итоги.

**5. Учитель:**

Наш четвёртый конкурс называется «Звериная тропа».

Задание командам:

Подобрать название животного к высказыванию.

Командам даётся список высказываний и отдельно список животных, необходимо подобрать название животного к высказыванию.

Команды выполняют задание.

Важный, как лиса

Игривый, как мышь

Колючий, как павлин

Тихий, как заяц

Хитрый, как ёж

Трусливый, как щенок

*Игра со зрителями.*

**Учитель:**

А сейчас поиграем в игру "Доскажи словечко".

Я буду загадывать загадку, а вы отвечайте дружно, хором.  
В малине понимает толк  
Хозяин леса, страшный... (медведь).  
Клубком свернулся, ну-ка, тронь!  
Со всех сторон колючий... (еж).  
Кто стучит, как в барабан?  
На сосне сидит... (дятел).  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая... (белка).

**Учитель:**

Следующее задание командам:

Отгадать зверя по описанию. За правильный ответ жюри присуждает по одному баллу.

(Учитель читает описание животного, команда отгадывает, затем на слайде появляется ответ.)

**Учитель:**

1.У этого зверя нет домика. Он укрывается от зимней стужи в лесной чаще, зарывшись в пушистый снег под кустом. От врагов его укрывает белоснежная, тёплая и пушистая шубка. Питается зверь сеном, корой молодых деревьев, обломками веток. Это беззащитный зверёк, спасается от врагов бегством. В минуты опасности он может развивать скорость до 80 км в час. Спасаясь от погони, он запутывает следы, петляет, делает огромные прыжки в стороны, чтобы сбить со следа погоню.(Заяц)

На слайде дети видят зайца в разные времена года. (зима, весна, лето, осень)

**Учитель:**

2. Шерсть у этого зверя густая, жёсткая, большая голова с широким лбом, большой пушистый хвост. Когда этот хищник укладывается спать прямо на снегу, он укрывает нос и лапы своим пышным хвостом. Ночью этот зверь очень хорошо видит, слышит малейший шорох, в темноте его глаза мерцают зелёными огоньками. Зимой эти звери собираются в стаи и ходят цепочкой, друг за другом, в поисках добычи. В такой стае всегда есть вожак – самый сильный, умный и опытный зверь. Всей стаей звери могут охотиться на крупных животных – оленей кабанов, лосей. Днём эти хищники прячутся в своём логове и спят, а ночью выходят на охоту. На зиму они не делают запасов, так как сильные ноги и острые зубы помогут им пережить трудное время. (Волк) *(*

**Учитель:**

3. Это чудесный проворный, грациозный зверёк. Сосновые и еловые шишки – его любимое лакомство, поэтому селится чаще всего в хвойных лесах. Главная гордость зверя – великолепный пушистый хвост, который согревает его в ненастье и помогает в прыжках. Гнездо зверёк делает из прутиков и тонких веточек, которые сплетает в большой шар с боковым отверстием. Иногда под квартиру приспосабливается глубокое дупло старого дерева. В конце лета и осенью зверь делает запасы на зиму: наполняет свои кладовые спелыми орехами, сушёными грибами, желудями и шишками.

(Белка)

**V. Заключение***.*

**Учитель:**

Наша развлекательно - познавательная игра «Экологическая викторина» подходит к концу. Давайте вместе вспомним, в каких конкурсах вы сегодня принимали участие, что особенно запомнилось.

Ответы детей.

**VI. Подведение итогов игры***.*

Жюри подводит итоги познавательной игры.

Всем участникам вручаются дипломы.